

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра ортопедичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи


Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИМУЛЯЦІЙНА СТОМАТОЛОГІЯ З ОРТОПЕДИЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології д.мед.н., професор Рожко П.Д., доцент, к.мед.н. Шахновський І.В., асистент Чередниченко А.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ортопедичної стоматології

Протокол № 1 від « 26 ». серпня 2024 р.


Завідувач кафедри  Павло РОЖКО

Погоджено із гарантом ОПП  Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисципліни ОНМедУ .

Протокол № 1 від « 30 ». серпня 2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін ОНМедУ

 Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції

Протокол № 1 від « 28 » 09 2024 р.

Завідувач кафедри  Володимир Терохівський
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Володимир Терохівський
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 7 Годин: 210 Змістових Модулів: 1	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія» Рівень вищої освіти Другий (магістерський)	Денна форма навчання
		Обов'язкова дисципліна
		Рік підготовки 5
		Семестр IX-X
		Лекції (0 год.)
		Семінарські (0 год.)
		Практичні (138 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота (72 год.)
Форма підсумкового контролю - диференційний залік		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета формування у здобувачів освіти практичних навичок з ортопедичної стоматології в симуляційних умовах для підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання у сфері стоматології та продовжувати навчання з високим рівнем автономії.

Завдання: навчити здобувачів вищої освіти проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити здобувачів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальних (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальних (СК):

- СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
- СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 1 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2)
- ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
- ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за переліками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за переліком 6).
- ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за переліками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за переліком 7).
- ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Анатомію та функцію зубощелепної системи, основи оклюзії.
- Класифікацію ортопедичних конструкцій та показання/протипоказання до їх застосування.
- Принципи препарування зубів під різні види коронок, вкладок, вінірів, мостів.
- Властивості основних ортопедичних матеріалів (гіпс, віск, полімери, метали, кераміка).
- Етапи клініко-лабораторного виготовлення незнімних і знімних протезів.
- Основи оклюзіології, роботу з артикуляторами та лицьовою дугою.
- Інфекційний контроль, безпечну організацію робочого місця.
- Основи цифрових технологій CAD/CAM.

Вміти:

- Проводити ортопедичне обстеження та аналіз діагностичних моделей.
- Препарувати зуби під коронки, вініри, вкладки/накладки на симуляційних фантомах.
- Знімати відбитки (традиційні й цифрові) та реєструвати центральне співвідношення.
- Працювати з артикулятором, лицьовою дугою та виконувати оклюзійне моделювання.
- Виконувати воскове моделювання ортопедичних конструкцій.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1. Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 2. Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.

Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.

Тема № 3. Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.

Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.

Тема № 4. Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.

Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.

Тема № 5. Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.

Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.

Тема № 6. Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.

Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.

Тема № 7. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.

Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.

Тема № 8. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.

Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.

Тема № 9. Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко–лабораторні етапи.

Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко–лабораторні етапи.

Тема № 10. Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко–лабораторні етапи.

Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко–лабораторні етапи.

Тема № 11. Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.

Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.

Тема № 12. Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.

Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 13. Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.

Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.

Тема № 14. Особливості протезування з використанням дентальних імплантів. Незнімне протезування з опорою на імпланти. Клініко-лабораторні етапи

виготовлення.

Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 15. Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 16. Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.

Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.

Тема № 17. Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.

Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.

Тема № 18. Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.

Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.

Тема № 19. Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.

Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.

Тема № 20. Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних та незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.

Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних та незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.

Тема № 21. Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.

Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
Тема № 1. Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	9	0	0	6	0	3

Тема № 2. Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.	9	0	0	6	0	3
Тема № 3. Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	9	0	0	6	0	3
Тема № 4. Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення	9	0	0	6	0	3
Тема № 5. Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.	9	0	0	6	0	3
Тема № 6. Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	9	0	0	6	0	3
Тема № 7. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.	9	0	0	6	0	3
Тема № 8. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів	9	0	0	6	0	3
Тема № 9. Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.	9	0	0	6	0	3

Тема № 10. Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.	9	0	0	6	0	3
Тема № 11. Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.	9	0	0	6	0	3
Тема № 12. Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.	9	0	0	6	0	3
Тема № 13. Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.	9	0	0	6	0	3
Тема № 14. Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	9	0	0	6	0	3
Тема № 15. Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	9	0	0	6	0	3
Тема № 16. Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	9	0	0	6	0	3
Тема № 17. Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.	9	0	0	6	0	3
Тема № 18. Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.	9	0	0	6	0	3
Тема № 19. Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-	9	0	0	6	0	3

протезів. Показання.						
Тема № 20. Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування.	9	0	0	6	0	3
Тема № 21. Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.	9	0	0	6	0	3
Тема № 22. Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування.	9	0	0	6	0	3
Тема № 23. Складання плану лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.	7	0	0	4	0	3
Диференційний залік	5	0	0	2	0	3
Всього годин	210	0	0	138	0	72

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№ Теми	Назва теми	Кількість годин
1.	Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
2.	Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.	6
3.	Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	6
4.	Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.	6
5.	Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.	6
6.	Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	6
7.	Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними	6

	протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.	
8.	Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.	6
9.	Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.	6
10.	Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко-лабораторні етапи.	6
11.	Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.	6
12.	Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.	6
13.	Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.	6
14.	Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
15.	Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
16.	Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	6
17.	Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.	6
18.	Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.	6
19.	Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.	6
20.	Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування.	6
21.	Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.	6
22.	Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування.	6
23.	Складання плану лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.	4
24.	Диференційований залік	2
	Всього	138

5.4. Темы лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куковими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	3
2.	Підготовка до практичного заняття: Відновлення зубів після	3

	ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.	
3.	Підготовка до практичного заняття: Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	3
4.	Підготовка до практичного заняття: Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.	3
5.	Підготовка до практичного заняття: Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.	3
6.	Підготовка до практичного заняття: Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	3
7.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.	3
8.	Підготовка до практичного заняття: Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.	3
9.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.	3
10.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко-лабораторні етапи.	3
11.	Підготовка до практичного заняття: Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.	3
12.	Підготовка до практичного заняття: Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.	3
13.	Підготовка до практичного заняття: Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.	3
14.	Підготовка до практичного заняття: Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	3
15.	Підготовка до практичного заняття: Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	3
16.	Підготовка до практичного заняття: Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	3
17.	Підготовка до практичного заняття: Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.	3
18.	Підготовка до практичного заняття: Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми.	3

	Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.	
19.	Підготовка до практичного заняття: Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.	3
20.	Підготовка до практичного заняття: Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування.	3
21.	Підготовка до практичного заняття: Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.	3
22.	Підготовка до практичного заняття: Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування.	3
23.	Підготовка до практичного заняття: Складання плану лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.	3
24.	Підготовка до диференційованого заліку	3
	Всього	72

7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання:

Дисципліна викладається у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне вирішення клінічних завдань.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Форма підсумкового контролю: диференційний залік.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень

	засвоєння практичних навичок.
Добре «4»	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок.
Задовільно «3»	Здобувач загалом опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок
Незадовільно «2»	Здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційованого заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно володіє змістом освітньої компоненти, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при відповіді на питання під час підсумкового контролю, здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки й узагальнення, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
Добре «4»	Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його; демонструє практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, в яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки й узагальнення;

Задовільно «3»	Здобувач вищої освіти в цілому опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає суттєві неточності та помилки, у здобувача виникають проблеми під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формування висновків.
Незадовільно «2»	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, практичні навички майже не сформовані, у здобувача присутнє безсистемне виділення випадкових ознак вивченого, не вміє робити найпростіші операції аналізу й синтезу, узагальнення та висновки.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бали з навчальної дисципліни для здобувачів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету програмою «Контингент» за відповідною формулою: Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з навчальної дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Шкала ECTS встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність), тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «A», «B», «C», «D», «E» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «A» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «B» - оцінці «добре» тощо. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Такі здобувачі після перескладання автоматично отримують бал «E». Оцінка

«FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з навчальної дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Методичні розробки до практичних занять

11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Показання та протипоказання до виготовлення металокерамічних конструкцій
2. Послідовність та правила препарування зубів. Вибір інструментарію. Форми уступів. Вибір методу ретракції ясеневого краю (механічний, хімічний, хірургічний та комбінований), в залежності від клінічної ситуації.
3. Технологія отримання точного відбитку. Вибір відбиткових мас.
4. Оцінка готової металокерамічної конструкції. Можливі помилки та ускладнення на різних етапах виготовлення, шляхи їх попередження та методи усунення
5. Показання до виготовлення вінірів. Вимоги. Порівняльна характеристика вінірів виготовлених за різними технологіями. Загальні принципи препарування зубів під вініри. Клінічні і лабораторні етапи протезування вінірами.
6. Технологія виготовлення CAD/CAM.
7. Фіксація вінірів (адгезивна техніка фіксації на композитні цементи)
8. Конструкції вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Клінічні і лабораторні етапи протезування литими металевими вкладками.
9. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин зубів, керамічними вкладками, коронками технологія їх виготовлення.
10. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями.
11. Біомеханіка мостоподібних протезів. Вимоги та вибір опорних зубів під незнімні мостоподібні конструкції. Конструкції мостоподібних протезів.
12. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих та металокерамічних мостоподібних протезів.
13. Фіксація незнімних конструкцій різними видами фіксуючих цементів. Фактори, які впливають на якість фіксації незнімної конструкції.
14. Показання та протипоказання до виготовлення різних конструкцій часткових знімних протезів (пластинкових, бюгельних, комбінованих). Конструктивні особливості різних видів часткових знімних протезів та способи їх фіксації.
15. Біомеханіка функціонування часткового знімного протеза. Вибір опорних елементів при плануванні конструкції часткового знімного протезу, підготовка опорних зубів, визначення границь протеза.
16. Травматична оклюзія. Діагностика. Клінічні ознаки. Морфологічні та функціональні зміни в зубощелепному апараті при наявності травматичної оклюзії.
17. Етіологія, клініка та лікування прямого та відображеного травматичного вузла. Показання, послідовність та правила вибіркового зішліфування зубів.
18. Види суперконтактів. Суперконтакти на робочій та балансуєчій стороні.
19. Значення вибіркового зішліфування для профілактики функціонального перенавантаження зубів.
20. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонти та.
21. Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів.
22. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз.

23. Протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для протезування з використанням стоматологічних імплантатів.
24. Планування конструкції зубного протеза з опорою на імплантати в залежності від клінічних умов та використання різних видів абатментів.
25. Особливості клініко-лабораторних етапів при протезуванні на імплантах. Особливості зняття відбитків (методом закритої ложки та методом відкритої ложки).
26. Методи моделювання каркасів умовно-знімних та знімних конструкцій. Переваги та недоліки умовно-знімних та знімних конструкцій.
27. Показання та необхідні умови для знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів.
28. Принципи формування оклюзії при протезуванні на імплантатах, особливості часткової та повної адентії.
29. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації на ортопедичному етапі лікування хворих та після лікування.
30. Клінічні та функціональні методи обстеження. Оклюзіографія. Аксиографія.
31. Додаткові методи обстеження: рентгенографія, гальванометрія, електроміографія, реографія, електроодонтодіагностика, гнатодинамометрія, діагностичні моделі, періотест.
32. Класифікація дефектів зубних рядів за Бетельманом, Кенеді. Їх значення в клініці ортопедичної стоматології.
33. Артикуляція. Рухи нижньої щелепи. Механізм, основні параметри рухів. Фази жувальних рухів за Гізі. Феномен Христенсена. Значення при конструюванні повних знімних протезів.
34. Показання до виготовлення штучних коронок. Класифікації. Вимоги. Порівняльна характеристика штучних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення коронок.
35. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини при частковій втраті зубів. Вибір та обґрунтування конструкцій часткових знімних протезів при включених та дистально не обмежених дефектах зубних рядів.
36. Отримання відбитків при виготовленні часткових знімних протезів. Вимоги до відбитків. Методи фіксації часткових знімних протезів. Роль біофізичних та механічних методів укріплень знімних протезів.
37. Опорні зуби, їх значення для фіксації протезів. Види укріплення протезів. Вибір опорних зубів. Класифікація кламерів. Способи з'єднання кламерів з протезами.
38. Значення елементів анатомічної ретенції для фіксації часткових знімних протезів. Безкламерні протези. Показання до їх застосування.
39. Показання до виготовлення часткових знімних протезів з металевим базисом. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.
40. Заміщення дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів. Конструктивні елементи бюгельних протезів та їх значення.
41. Атачмени. Класифікація. Показання до використання.
42. Литво каркасів бюгельних протезів на вогнетривких моделях. Дублювання моделей. Матеріали для дублювання. Вимоги до каркасу бюгельного протеза.
43. Компенсація усадки металів. Формовочні маси. Сплави металів для виготовлення бюгельних протезів.
44. Форма, розмір та положення дуги бюгельного протезу на верхній та нижній щелепах в залежності від топографії дефекту зубного ряду.
45. Накладання і корекція часткового знімного протеза. Механізм та терміни адаптації до часткових знімних протезів. Правила користування частковими знімними протезами.
46. Штучні зуби. Способи виготовлення, матеріали. Правила підбору штучних зубів для постановки у знімні протези. Правила постановки штучних зубів. Фіксація в базисі знімного протеза.
47. Лабораторні етапи виготовлення часткових знімних протезів з термопластичних матеріалів. Порівняльна характеристика протезів з пластмасовим та термопластичним базисом. Матеріали, що застосовуються для виготовлення базисів знімних протезів. Позитивні та негативні властивості.

48. Оцінка якості полімеризації базисних матеріалів. Пористість, види, причини виникнення та способи усунення.
49. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах.
50. Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин та шин-протезів.
51. Класифікації атрофії альвеолярного відростка. (за Шредером, Келлером, Оксманом). Морфологічні особливості будови беззубих щелеп, які слід враховувати при виготовленні повних знімних протезів.
52. Визначення центрального співвідношення щелеп при повній відсутності зубів
53. Постановка зубів в повних протезах. Перевірка конструкції та накладання повних знімних протезів. Механізм адаптації до повних протезів.
54. Одномоментний спосіб виготовлення індивідуальних воскових ложок на верхню та нижню щелепи. Методика отримання за їх допомогою функціональних відбитків (метод Василенка).
55. Методика функціонального відбитка за Гербстом. Функціональні проби, їх клінічне обґрунтування.
56. Виготовлення жорстких індивідуальних ложок. Припасування індивідуальних ложок за методикою Гербста на верхню та нижню щелепи (функціональні проби).
57. Правила виготовлення та вимоги до воскових шаблонів з оклюзійними валиками при протезуванні повними знімними протезами.
58. Естетичні та функціональні порушення при змінах міжальвеолярної висоти. Фіксація нижньої щелепи в нейтральному положенні. Проби. Перевірка правильності визначення центрального співвідношення щелеп.
59. Класифікація апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи
60. Суглобова теорія артикуляції (Гізі, Ганау, Бонвіль)
61. Сферична теорія артикуляції (Монсон, Сапожніков)
62. Позаротові методи реєстрації індивідуальних рухів нижньої щелепи. (аксіографія)
63. Методика Ефрона, Катца, Гельфанда
64. Орієнтири для встановлення штучних зубів. Постановка штучних зубів у повних протезах.
65. Анатомічна постановка зубів. Постановка зубів за М.Е. Васильєвим, за сферичною поверхнею.
66. Перевірка конструкції повних знімних протезів. Накладання повних протезів. Адаптація. Правила та рекомендації щодо користування повними протезами.
67. Патологічний вплив матеріалів, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, лікування та профілактика.
68. Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно-артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується).
69. Клінічні ознаки дисфункційних станів. Індекс дисфункції Melkimo. Дані клінічних та спеціальних (додаткових) методів при різних клінічних варіантах перебігу та ускладнення.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М.Рожко, В.П.Неспрядько, І.В.Палійчук та ін.. –К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с.
2. М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. Зубопротезна техніка : підручник - Київ, «Книга-плюс», 2016. – 604 с.

Додаткова література:

1. Нідзельський М. Я. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів: навчальний посібник / М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко, В. В. Кузнецов. – П.: ФОП Болотін А. В., 2016. – 216с.

2. Orthopaedic dentistry [Text] : lecture course: lecture training text-book for IV-V academic years students of stomatological faculty with English language form of study / V. M. Dvornyk, V. M. Novikov, G. M. Kuz [et al.]; under the gen. editorship of V. M. Novikov, V. M. Dvornyk, 2023. - 203 p.

3. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології: навчальний посібник. – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010. – 394 с.

4. Канюра О.А., Костюк Т.М. Діагностика, ортопедичне лікування та профілактика м'язово-суглобової дисфункції скронево-нижньощелепних суглобів. – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького. 2021

5. Сучасні технології виготовлення щелепно-лицевих протезів: [навчальний посібник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації та лікарів-стоматологів ортопедів та хірургів] / Л. Б. Єрис, В. М. Дворник; МОЗ України, ЦМК, УМСА. – Полтава: Астроя, 2016. – 71 с. Дворник; МОЗ України, ЦМК, УМСА. – Полтава: Астроя, 2016. – 71 с.

6. Рожко М.М., Попович З.Б., Куроедова В.Д. Стоматологія. Підручник. К.: ВСВ «Медицина»; 2018. 872 с.

7. Щелепно-лицева ортопедія: навчальний посібник. Ч. 1. Предмет щелепно-лицевої ортопедії. Щелепно-лицева травматологія / О. Б. Беліков; МОЗ України, ЦМК, УМСА. – Полтава: Дексі прінт, 2002. – 207 с

8. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с. ; кольор. вид.

9. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник / [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 400с.

13. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Електронна бібліотека ОНМедУ <https://library.odmu.edu.ua/catalog/>
3. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>