

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра анатомії людини

Силабус навчальної дисципліни

Анатомія людини

| | |
|---|---|
| Обсяг навчальної дисципліни | 2 кредити (150 год.) |
| Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни | Заняття проводяться в учбових кімнатах та анатомічних залах кафедри анатомії людини згідно з розкладом занять. Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється на платформі Microsoft Teams. |
| Викладач (-і) | 1. Аппельханс Олена Леонідівна. Завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професорка. 2. Анцут Ольга Андроніківна, старша викладачка, завуч кафедри. 3. Чеботарьова Світлана Олегівна, старша викладачка |
| Контактна інформація | E-mail anatomy@onmedu.edu.ua Анцут Ольга Андроніківна, завуч кафедри - +380504561236 Чеботарьова Світлана Олегівна - +380674838985 |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється наступним чином: E-mail, чат на платформі Teams, телефон, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни: анатомія тіла людини.

Мета вивчення дисципліни: набуття кожним здобувачем освіти знань з анатомії у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності.

Завдання дисципліни: вивчення анатомії тіла людини на базі системного підходу до опису форми, будови органів, положення (топографії) частин та органів тіла в єдності з виконуваними функціями та з урахуванням вікових, статевих і індивідуальних особливостей.

Очікувані результати: Набуття компетентностей, які забезпечать можливість застосовувати знання анатомії людини для розв'язання професійних проблем і задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. анатомію органів, об'єднаних у системи;
2. взаємне розташування органів, судин, нервів та інших анатомічних утворень у різних ділянках тіла людини;
3. вікові та статеві аспекти особливостей анатомії людини;
4. варіанти мінливості будови і розташування органів та судин.

Вміти:

1. демонструвати і описувати анатомічну будову органів і систем органів людини;
2. визначати на анатомічних препаратах топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем органів людини;
3. вміти оцінювати вікові, статеві та індивідуальні особливості будови органів людини;
4. вміти застосовувати латинські анатомічні терміни та їх українські еквіваленти відповідно до вимог міжнародної анатомічної номенклатури (Сан-Пауло,1997; Київ, 2001);

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання.

Форми навчання:

Дисципліна викладається формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання:

Лекції. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів анатомії людини.

Практичні заняття передбачають: опитування, бесіда, відпрацювання навичок огляду та опису анатомічного препарату, вирішення тестових завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, з анатомічними препаратами, з банком тестових завдань Крок-1, заповнення Зошиту самопідготовки з дисципліни «Анатомія людини»..

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Клінічне значення предмету. Частина, осі, площини людського тіла. Знайомлення з віковими, статевими, індивідуальними особливостями будови органів тіла людини.

Анатомія опорно - рухового апарата. Кістки скелету. Кістка як орган. Класифікація та будова кісток. Артросиндесмологія. Види сполучення

Тема 2. Поняття про спланхнологію. Травна система. Очеревина. Дихальна система. Плевра. Сечова система. Чоловіча та жіноча статеві системи. Органи та елементи імунної системи. Органи ендокринної системи.

Тема 3. Загальний план будови центральної та периферичної нервової систем. Поняття про вегетативну нервову систему.

Тема 4. Серцево-судинна система. Серце, навколосерцева сумка. Велике та мале коло кровообігу. Судини та нерви грудної, черевної, тазової порожнин та їх стінок. Лімфатична система. Судини верхніх та нижніх кінцівок.

Тема 5. Органи чуття: класифікація, загальний план будови. Орган нюху. Орган смаку. Орган зору. Орган слуху та рівноваги. Шкіра та її похідні.

Перелік рекомендованої літератури.

Основна:

1. Анатомія людини: підручник / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Парамедик» і «Сестринська справа». «Медицина», 2023. 279 с.

2. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова Книга, 2018. 392 с. (навчальний посібник).

3. Sobotta. Атлас анатомії людини. У 2 томах. Переробка та редакція українського видання: В.Г. Черкасов., пер. О.І. Ковальчука. Київ: Український медичний вісник, 2019.

Додаткова

1. Тестові завдання «Крок-1» - анатомія людини /Видання 5-е, доопрацьоване / За редакцією В.Г. Черкасова, І.В. Дзевульської І.В., О.І. Ковальчука. Навчальний посібник. 2016. 100 с.

2. Френк Г. Неттер Атлас анатомії людини з латинською термінологією: 7-е видання. «Медицина», 2024. 655с.

3. Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 8-го англ. вид [наук.ред.пер. В.Г.Черкасов], ВСВ «Медицина», 2017. 128 с. (атлас)

Електронні інформаційні ресурси:

1. <http://anatom.ua>. – провідний ресурс з Анатомії людини
2. <https://www.primalpictures.com>. – ресурс 3D анатомії для педагогів, студентів, практиків і професіоналів
3. <https://www.visiblebody.com> – ресурс міжнародної освітньої спільноти «Visible Body»
4. <https://3d4medical.com> - найдосконаліша у світі платформа 3D - анатомії
5. <https://info.odmu.edu.ua/chair/anatomy/files/6/ua> - матеріали з курсу «Анатомія людини»

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------------|--|
| Відмінно «5» | Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Добре «4» | Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Задовільно «3» | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички з суттєвими помилками. |
| Незадовільно «2» | Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички. |

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------------|--|
| Відмінно «5» | Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання до диференційованого заліку, чітко і логічне відповів на поставлені запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічне мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. |
| Добре «4» | Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання до диференційованого заліку, чітко і логічне відповів на поставлені запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічне мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. |
| Задовільно «3» | Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання до диференційованого заліку, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. |
| Незадовільно «2» | Здобувач освіти не виконав завдання до диференційованого заліку, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. |

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з підручником, з анатомічними препаратами кафедри, з банком тестових завдань Крок-1, заповнення «Зошиту самопідготовки з дисципліни Анатомія людини».

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу;
- пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату

- перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, індивідуального завдання тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекції / практичні / семінарські / лабораторні заняття) є обов'язковим.

Форма одягу (за необхідністю): медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальноприйнятому порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.