

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНІКА»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: 226 «Фармація (за спеціалізаціями)»

Спеціалізація: 226.01 «Фармація»

Освітньо-професійна програма: Фармація, промислова фармація

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року) та освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І8 «Фармація (за спеціалізаціями) спеціалізації І8.01 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 24 квітня 2025 року).

Розробники:

Завідувач кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії д.мед.н., професор Рожковський Я.В.

Доцент закладу вищої освіти кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії к.мед.н., Богату С.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

Протокол № 1 від «28», серпня 2025 р.

Завідувач кафедри Ярослав РОЖКОВСЬКИЙ

Погоджено із гарантом ОПІ Ліана УНГУРЯН

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від «29», серпня 2025 р.

Голова комісії Наталія ФІЗОР

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

(назва кафедри)

Протокол № _____ від «_____», _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

(назва кафедри)

Протокол № _____ від «_____», _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів ЄКТС – 5 Годин – 150	Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність: І 8 «Фармація (за спеціалізаціями)» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: II- III</i>
		<i>Семестр: IV-V</i>
		<i>Лекції - 30 годин</i>
		<i>Семінарські – 0 годин</i>
		<i>Практичні - 50 годин</i>
		<i>Самостійна робота - 70 годин</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – іспит</i>
		<i>Заочна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: III</i>
		<i>Семестр: VI</i>
		<i>Лекції - 6 годин</i>
<i>Семінарські – 0 годин</i>		
<i>Практичні - 14 годин</i>		
<i>Самостійна робота – 130 годин</i>		
<i>Форма підсумкового контролю – іспит</i>		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Мета: досягнення розуміння будови, хімічного складу та функцій рослинних клітин, тканин, органів і організмів в цілому. Засвоїти теоретичні основи щодо будови, класифікації, таксономії, екології та географії лікарських рослин і грибів, їх значення та використання в медицині, фармації тощо. Опанувати методи та процедури макро- і мікроскопічного аналізу рослинних органів. Використовувати знання морфології, анатомії, екології лікарських рослин у конкретних ситуаціях. Продемонструвати вміння робити висновки щодо життєвої форми, віку рослини, особливостей екологічних умов існування; визначати діагностичні ознаки органів і лікарської рослинної сировини на основі макро- та мікроскопічного аналізу рослинних об'єктів. Закласти вміння щодо визначення та опису морфолого-анатомічних ознак окремих органів лікарських рослин, як лікарської рослинної сировини. Набути вміння складати цілісне уявлення про рослину та її екологію на основі сукупності окремих морфолого-анатомічних і еколого-географічних ознак.

Завдання:

- Вивчення лікарських рослин, їх анатомічної і морфологічної будови.
- Вивчення основ життєдіяльності, розмноження, географічного поширення лікарських рослин.
- Вивчення основ класифікації рослин, їх використання.

- Вивчення основ екології, структури, розвитку та розміщення на Земній кулі рослинних угруповань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я/фармації, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини, обирати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

Загальних (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК15. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

ЗК16. Здатність проведення експериментальних досліджень на відповідному рівні.

Фахових (ФК):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК19. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ФК20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.

ФК21. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних, безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування

ФК24. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК27. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі.

ФК28. Здатність прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

Програмні результати навчання для дисципліни:

ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та з результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей

ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН24. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодіїоснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікуватимайбутню професійну діяльність як соціально значущу дляздоров'я людини.

ПРН25. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму тавимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності.

ПРН26. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології таетики у професійній діяльності.

ПРН27. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН28. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерел.

ПРН29. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН30. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді

ПРН32. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати та використовувати її у професійній діяльності.

ПРН36. Планувати та реалізовувати професійну діяльність наоснові нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН37. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами

ПРН39. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- визначення фармацевтичної ботаніки як науки, її завдання та зв'язок з професійно орієнтованими фармацевтичними дисциплінами та професійною діяльністю;
- роль і значення рослин у природі та життєдіяльності людини, застосування в фармації та медицині;
- особливості будови, класифікації, функціонування рослинних клітин і тканин, їх діагностичні ознаки, які мають значення при ідентифікації лікарської рослинної сировини;
- якісні гістохімічні реакції для визначення кристалічних включень, продуктів запасу, вторинних змін клітинної оболонки тощо;
- морфологічну будову, функції вегетативних та генеративних органів рослин, їх різноманітність;
- закономірності анатомічної будови та типи вегетативних органів рослин і їх метаморфозів;
- загальні ознаки родин і видові морфолого-анатомічні ознаки лікарських рослин, ціанобактерій, грибів; екологічні умови їх зростання, ресурси, наявність певних груп біологічно активних сполук, значення, використання;
- елементи екології, ценології та географії рослин;

Вміти:

- працювати з мікроскопом;
- виготовляти, досліджувати та описувати мікропрепарати, проводити гістохімічні реакції;
- препарувати, описувати генеративні органи рослини, складати формули квіток;
- визначати, впізнавати за анатомічними та морфологічними ознаками органи рослин, їх метаморфози;
- ідентифікувати за морфологічними ознаками рослини та їх приналежність до певних таксонів;
- визначати рослини за гербарними зразками, рисунками, фото, у природі;
- описувати та відображати зовнішню та внутрішню будову рослинних органів, узагальнювати отримані результати, формулювати висновки та аргументувати їх, оформлювати результати досліджень.

Володіти:

- ботанічною термінологією;
- методами світлової мікроскопії, цито- і гістохімії, морфологічного розбору, візуального спостереження, ідентифікації, визначення рослин;
- техніками і навиками зображення рослинних об'єктів, виготовлення тимчасових мікропрепаратів (поверхневих препаратів листків, поперечних зрізів осьових органів), препарування генеративних органів.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма дисципліни «Фармацевтична ботаніка» складається з 1 розділу, який поділяється на 4 змістовних розділи.

Послідовність, зміст тем лекцій і лабораторних занять обґрунтовані.

Змістові розділи:

1. Рослинні клітини і тканини
2. Морфологія і анатомія вегетативних і генеративних органів. Розмноження і репродукція рослин та грибів
3. Огляд нижчих фототрофів, грибів, вищих спорових рослин та їх лікарських представників.
4. Насінні рослини. Основи екології, ценології і географії рослин.

РОЗДІЛ 1. РОСЛИННІ КЛІТИНИ І ТКАНИНИ**Конкретні цілі:**

Засвоїти особливості будови, класифікації, функціонування рослинних клітин і тканин.

Вирізняти рослинні клітини від бактеріальних, грибних і тваринних.

Пояснювати і трактувати взаємозв'язок між будовою і функціями основних компонентів рослинних клітин і тканин, взаємозв'язок та взаємодію клітин у рослинному організмі.

Пояснювати та підтверджувати прикладами значення структурних компонентів, хімічних сполук клітин, особливостей морфоструктури, топографії тканин у анатомо-гістохімічному аналізі лікарської рослинної сировини, ідентифікації видів рослин.

Володіти методами мікроскопічного і мікрохімічного дослідження рослинних об'єктів, використовувати їх при анатомічному дослідженні.

Аналізувати і порівнювати клітини, тканини, аргументувати їх спільні і відмінні ознаки.

Визначати, вирізняти, ідентифікувати за сукупністю ознак компоненти клітин, тканини, особливості їх будови, які мають діагностичне значення при мікроскопічному аналізі.

Визначати за результатами мікрохімічних реакцій природу кристалічних і запасних включень, хімічний склад клітинної оболонки.

Володіти правилами опису та зображення рослинних клітин, тканин і їх структур.

Узагальнити отримані результати та пояснити їх, сформулювати висновки.

Задокументувати результати дослідження.

ТЕМА 1. Будова рослинної клітини. Пластиди, вакуоля, та склад клітинного соку. Будова клітинної оболонки. Зміни клітинної оболонки.

Продукти запасу, мінеральні включення рослинної клітини. Мета, завдання і методи загальної та фармацевтичної ботаніки, їх розділи, перспективи розвитку та значення. Загальне уявлення про роль і використання рослини. Цитологія як розділ анатомії рослин, її мета, завдання, методи і об'єкти дослідження, значення. Сучасне уявлення про будову рослинної клітини, її складові – протопласт і похідні протопласту.

Пластиди: їх типи, будова, функції. Значення і використання пігментів.

Вакуолі: утворення, розвиток, функції, значення. Склад клітинного соку, його значення і використання.

Включення рослинної клітини, їх класифікація, діагностичне значення в мікроскопічному аналізі.

Запасні включення. Запасні вуглеводи, їх класифікація, місця накопичення. Крохмаль, його утворення, види, властивості. Крохмальні зерна: утворення, властивості, типи, будова, реакції виявлення. Запасні білки: хімічна природа, місця накопичення. Алейронові зерна: утворення, властивості, типи, будова, реакції виявлення. Жирна олія: хімічна природа, властивості, форма і місця накопичення, відмінності від ефірної олії, реакції виявлення.

Екскреторні кристалічні включення: утворення, локалізація, морфоструктура, хімічна природа, реакції виявлення, діагностичне значення в мікроскопічному аналізі.

Клітинна оболонка: формування, структура, хімічний склад, властивості, функції. Вторинні хімічні і структурні зміни оболонки, їх значення, якісні реакції. Пори, їх типи. Діагностичне значення клітинної оболонки в мікроскопічному аналізі

ТЕМА 2. Тканини. Будова, функції твірної, покривної, основної, механічної і видільної тканин.

Рослинні тканини: визначення, класифікація за походженням, морфологією, функціями, розміщенням.

Твірні тканини, або меристеми: функції, особливості будови, класифікація, значення для будови і розвитку органів рослини.

Покривні тканини: функції, класифікація. Епідерма, епіблема, перидерма, кірка: розміщення, утворення, будова, функціонування, діагностичне значення в мікроскопічному аналізі рослинних об'єктів.

Основні тканини: асиміляційна, запасуюча, водо- та газонакопичуюча: функції, особливості будови, розташування в органах та їх частинах, діагностичне значення в мікроскопічному аналізі.

Механічні тканини: функції, класифікація. Коленхіма, склеренхімні волокна, склереїди: типи, особливості будови, розташування в органах, діагностичне значення в мікроскопічному аналізі.

Видільні, або секреторні тканини і структури: функції, класифікація. Екзогенні та ендогенні секреторні тканини і структури: особливості будови і функціонування, таксономічне і діагностичне значення. Хімічна природа, значення і використання біологічно активних секретів.

ТЕМА 3. Будова і функції провідної тканини. Ксилема і флоема. Судинно-волокнисті пучки.

Провідні тканини: судини, трахеїди, ситовидні клітини і ситовидні трубки з клітинами-супутницями: утворення, особливості будови і функціонування.

Флоема і ксилема як комплексні тканини, їх гістологічний склад, значення.

Провідні пучки: типи, розташування в органах, таксономічне і діагностичне значення.

РОЗДІЛ 2. МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ ВЕГЕТАТИВНИХ ТА ГЕНЕРАТИВНИХ ОРГАНІВ РОСЛИН

Засвоїти ознаки і закономірності зовнішньої будови кореня, пагона, стебла, листка та метаморфозів вегетативних органів.

Пояснювати прогресивні риси будови тіла фототрофів, взаємодію і взаємозв'язок вегетативних органів між собою та з іншими, залежність будови від функції, екології, віку тощо, застосування в фармації і медицині.

Скласти уяву про різноманіття макро- і мікроструктури вегетативних органів, проілюструвати прикладами.

Засвоїти ознаки і закономірності внутрішньої будови кореня, пагона, стебла, листка та метаморфозів вегетативних органів.

Пояснювати прогресивні риси будови тіла фототрофів, взаємодію і взаємозв'язок вегетативних органів між собою та з іншими, залежність будови від функції, екології, віку тощо, застосування в фармації і медицині.

Скласти уяву про різноманіття мікроструктури вегетативних органів, проілюструвати прикладами.

Володіти методами мікроскопічного аналізу вегетативних органів і використати їх при дослідженні рослинних об'єктів.

Пояснювати закономірності зовнішньої і внутрішньої будови вегетативних органів.

Визначати, вирізняти та ідентифікувати за сукупністю анатомічних ознак аналогічні і гомологічні органи, корінь, пагін, стебло, листок, їх морфологічні різновиди і видозміни, типи анатомічної будови, приналежність рослин до життєвої форми, певної таксономічної і екологічної групи, тип листкової пластинки.

Трактувати результати і формулювати висновки.

Проілюструвати прикладами анатомічного визначення вегетативних органів, типів будови і різновидів пагонів, стебел, листків.

Пояснювати вплив екологічних факторів на будову вегетативних органів та навпаки, за особливостями будови визначати і пояснювати умови зростання.

Узагальнювати отримані результати, сформулювати висновки та аргументувати їх.

Володіти правилами опису та відображення внутрішньої будови вегетативних органів.

Задokumentувати результати дослідження, відобразити будову в вигляді схематичного або детального рисунка.

Засвоїти ознаки і закономірності будови суцвіть, квіток, плодів, суплідь і насінин, типів і способів розмноження та репродукції рослин, грибів, лишайників.

Пояснювати роль і взаємодію генеративних органів, принципи їх класифікації, взаємозв'язок між будовою і функціями; застосування в фармації і медицині та інших галузях.

Пояснювати суть процесу подвійного запліднення квіткових рослин, утворення насіння, плодів.

Представити різноманіття суцвіть, квіток, плодів, насіння та форм їх складових, проілюструвати прикладами.

Володіти методами макроскопічного аналізу генеративних органів, демонструвати їх і використовувати при дослідженні рослинних об'єктів.

Визначати, вирізняти та ідентифікувати за морфоструктурою суцвіття, квітки, плоди, їх частини, типи.

Аналізувати і порівнювати морфоструктуру генеративних органів, вирізняти загальні та індивідуальні ознаки.

Узагальнити отримані результати, задокументувати, сформулювати висновки та аргументувати їх.

Володіти правилами опису та схематичного зображення генеративних органів, складання формули квітки; трактувати формулу квітки.

Пояснювати суть і значення природного і штучного розмноження.

Представити різноманіття форм і способів розмноження, проілюструвати прикладами розмноження лікарських рослин.

Вирізняти форми і способи розмноження, пояснювати їх взаємозв'язки у циклі розвитку рослин.

Навести аргументи щодо схожості та відмінностей у розмноженні різних груп вищих рослин.

ТЕМА 4. Корінь. Види коренів. Типи кореневих систем. Видозміни кореня. Анатомічна будова кореня.

Корінь: визначення, функції. Види коренів, їх походження. Типи кореневих систем. Спеціалізація та метаморфози коренів.

Зони кореня, їх будова і функції. Первинна анатомічна будова коренів одно- і дводольних рослин; перехід до вторинної будови в коренях дводольних рослин. Вторинна будова коренів трав'янистих і дерев'янистих рослин, її типи. Коренеплоди: типи, будова, використання.

ТЕМА 5. Стебло. Пагін. Бруньки. Видозміни пагона. Анатомічна будова стебел однодольних та дводольних трав'янистих рослин. Анатомічна будова стебел дерев'янистих рослин та кореневищ.

Пагін: визначення, функції, будова, відміна від кореня. Різноманітність морфологічної будови пагона за способом наростання, типом галуження, довжиною меживузлів, положенням в просторі, формою поперечного січення стебла тощо. Складові частини пагона. Бруньки: визначення, будова, класифікація, значення.

Характеристика метаморфозів пагона і його складових. Поняття про життєві форми.

Конус наростання стебла. Анатомічна будова стебел трав'янистих дводольних і однодольних рослин. Типи вторинної будови стебел трав'янистих дводольних рослин.

Загальні закономірності і відмінні риси анатомічної будови стебел дерев'янистих покрито- і голонасінних рослин.

Загальні ознаки та особливості анатомічної будови кореневищ дводольних і однодольних рослин.

ТЕМА 6. Листок. Видозміни листків. Анатомічна будова листків.

Листок: визначення, функції, частини, способи листкорозміщення та прикріплення листків до стебла; типи жилкування. Типи листків: морфологія простих листків з цілісною і розчленованою листковою пластинкою; складні листки, їх характеристика. Вплив екологічних факторів на морфологію листків.

Закономірності розташування тканин в листках, типи анатомічної будови листових пластинок. Гістологічний склад жилок. Вплив екологічних чинників на анатомічну будову листків.

ТЕМА 7. Квітка. Суцвіття. Насінина. Плід.

Квітка: визначення, походження, частини та їх функції. Симетрія квітки. Квітконіжка, квітколоже, розташування частин квітки на квітколожі. Оцвітина: морфологічна і функціональна характеристика та види. Статеві квітки. Будова тичинок, їх функції; призначення пилку. Типи андроцею. Будова маточки, її функції. Положення зав'язі. Типи гінецею. Рослини одно- і дводомні. Формула і діаграма квітки.

Суцвіття: визначення, походження, біологічна роль, будова, класифікація, морфологічна характеристика лодів.

Еволюція репродуктивних органів. Генеративні органи квіткових рослин: визначення, походження, функції.

Типи та способи запилення. Подвійне запліднення: суть процесу, формування насіння та плодів.

Насінина: будова, класифікація за природою і місцем накопичення поживних речовин.

Плід: визначення, походження, функції. Частини плоду. Класифікація і характеристика плодів за морфологічними і морфо-генетичними ознаками. Супліддя: походження, будова, значення. Способи розповсюдження плодів і суплідь.

РОЗДІЛ 3. ОГЛЯД НИЖЧИХ ФОТОТРОФІВ, ГРИБІВ, ВИЩИХ СПОРОВИХ РОСЛИН ТА ЇХ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕДСТАВНИКІВ.

Конкретні цілі:

Засвоїти і пояснювати принципи, що лежать в основі сучасної класифікації фототрофів і грибів, ботанічної номенклатури і філогенетики.

Засвоїти ознаки основних таксономічних груп рослин і грибів, морфологічні характеристики лікарських представників, екологічні умови їх зростання, ресурси, наявність певних груп біологічно активних сполук, значення, використання.

Вирізняти і пояснювати особливості будови і життєдіяльності ціанобактерій, водоростей, грибів, лишайників, вищих спорових, голонасінних і покритонасінних рослин, їх примітивні і прогресивні ознаки організації.

Володіти вітчизняною і міжнародною ботанічною номенклатурою лікарських рослин і грибів.

Проводити морфологічний опис живих та гербаризованих рослин.

Використовувати методи і прийоми роботи з гербаризованими і живими рослинами при складанні їх морфологічної характеристики.

Аналізувати і співставляти морфологічну будову лікарських рослин, вирізняти їх діагностичні ознаки.

Ідентифікувати представників певних систематичних груп за морфоструктурою; визначити їх систематичну приналежність.

Визначати таксони за допомогою визначника.

Пояснювати значення лікарських рослин в житті людини, використання в фармацевтичній промисловості, медицині, інших галузях.

ТЕМА 8. Прокаріоти. Синьо-зелені водорості, їх представники, що мають медичне застосування.

Мета, завдання і методи систематики, її розділи. Таксономічні категорії та таксони. Ботанічна номенклатура. Принципи і методи класифікації рослинних організмів. Сучасні

філогенетичні системи. Поняття про хемосистематичні ознаки. Поняття про нижчі і вищі рослини, їх ознаки і класифікація. Загальна характеристика **ціанобактерій** (синьо-зелених водоростей), особливості будови, хімічного складу, значення і використання представників (спіруліна).

ТЕМА 9. Водорості, загальна характеристика, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика водоростей. Відділ зелені водорості особливості будови, хімічного складу, значення і використання представників.

Відділи бурі і червоні водорості особливості будови, хімічного складу, значення і використання представників.

ТЕМА 10. Царство гриби, загальна характеристика. Нижчі гриби, їх представники, що мають медичне застосування. Класи аскоміцети і дейтероміцети, їх представники, що мають медичне застосування. Класи базидіоміцети і лишайники, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика і класифікація грибів. Клас зігоміцети особливості будови, значення і використання представників.

Класи аскоміцети і дейтероміцети особливості будови, значення і використання представників.

Класи базидіоміцети і лишайники особливості будови, хімічного складу, значення і використання представників.

ТЕМА 11. Вищі спорові безсудинні рослини. Відділ мохоподібні, його представники, що мають медичне застосування.

Прогресивні ознаки вищих спорових у зв'язку з виходом на суходіл, особливості циклу розвитку, класифікація. Загальна характеристика відділу: мохоподібні, або бріюфіти, морфологія, екологія і використання представників.

ТЕМА 12. Вищі спорові судинні рослини. Відділ папоротеподібні, хвощеподібні і плауноподібні, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика відділу папоротеподібні, хвощеподібні і плауновидні. Класифікація, особливості циклу розвитку, морфологія, екологія і використання представників.

РОЗДІЛ 4. НАСІННІ РОСЛИНИ. ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ, ЦЕНОЛОГІЇ І ГЕОГРАФІЇ РОСЛИН.

Конкретні цілі:

Вирізняти і пояснювати особливості будови голонасінних і покритонасінних рослин, їх примітивні і прогресивні ознаки організації.

Засвоїти загальні ознаки родин і видові ознаки лікарських рослин, екологічні умови їх зростання, ресурси, наявність певних груп біологічно активних сполук, значення, використання.

Проводити морфологічний опис живих та гербаризованих зразків рослин.

Використовувати методи і прийоми роботи з гербаризованими і живими рослинами при складанні їх морфологічної характеристики.

Аналізувати і співставляти морфологічну будову лікарських рослин, вирізняти їх діагностичні ознаки.

Ідентифікувати представників певних систематичних груп за морфоструктурою; визначити їх систематичну приналежність.

Визначати таксони за допомогою визначника.

Пояснювати значення лікарських рослин в житті людини, використання в фармацевтичній промисловості, медицині, інших галузях.

Характеризувати екологічні фактори та пояснювати їх вплив на рослини.

Засвоїти ознаки екологічних груп рослин за анатомо-морфологічними ознаками виду, визначати приналежність до певної екологічної групи.

Засвоїти ознаки сезонних змін рослинних організмів, вирізняти їх та пояснювати необхідність урахування при заготівлі і збереженні лікарської рослинної сировини.

Засвоїти ознаки основних типів рослинних угруповань, визначати їх за структурою і флористичним складом.

Характеризувати і визначати за сукупністю ознак типи ареалів і рослинного покриву.

Характеризувати основні заходи охорони фіторізноманіття і вимоги щодо раціонального використання рослинних ресурсів.

Пояснювати наукове і практичне значення охорони рослин та необхідність проведення природоохоронних заходів для збереження і поновлення рослинного світу.

ТЕМА 13. Насінні рослини. Відділ голонасінні. Клас хвойні, представники, що мають медичне застосування.

Прогресивні ознаки будови, класифікація голонасінних. Особливості будови вегетативного тіла, стробілів і насінини. Загальна характеристика класу хвойні. Морфолого-анатомічна і хемосистематична характеристика, екологія, ресурси, значення і використання представників.

ТЕМА 14. Відділ покритонасінні. Загальна характеристика класів.

Прогресивні ознаки організації і основні напрямки еволюції покритонасінних, їх класифікація на основі системи А.Л. Тахтаджяна. Загальна характеристика відділу покритонасінні, порівняльна характеристика класів дводольні і однодольні. Родини, що широко розповсюджені і включають цінні лікарські рослини.

ТЕМА 15. Родини гречкові і капустяні, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родин гречкові і капустяні. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 16. Родини жовтецеві і макові, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родин жовтецеві і макові. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 17. Родини розоцвіті і жимолостеві, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родин розоцвіті і жимолостеві. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 18. Родини бобові і верескові, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родин бобові і верескові. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 19. Родини селерові і жостерові, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родин селерові і жостерові. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 20. Родини пасльонові і ранникові, їх представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родин пасльонові і ранникові. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 21. Родина губоцвіті і айстрові її представники, що мають медичне застосування.

Загальна характеристика родина губоцвіті. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

Загальна характеристика родина айстрові. Морфолого-екологічна характеристика, наявність певних груп біологічно активних речовин, ресурси, значення, використання представників.

ТЕМА 22. Лікарські рослини, поширені на Україні.

Морфолого-анатомічні діагностичні ознаки, екологія, ресурси, наявність біологічно активних речовин і застосування деяких розповсюджених в Україні лікарських та їстівних рослин (алтея лікарська, береза бородавчата, барвінок малий, бузина чорна, валеріана лікарська, гіркокаштан звичайний, горицвіт весняний, горіх волоський, дуб звичайний, жостір проносний, звіробій звичайний, калина звичайна, конвалія звичайна, кропива дводомна, крушина ламка, лепеха звичайна, липа серцелиста, марена красильна, мак снодійний, мачок жовтий, наперстянка пурпурова, наперстянка шерстиста, обліпіха крушиновидна, подорожник блошиний, подорожник великий, подорожник ланцетний, хміль звичайний, цибуля городня, часник, чистотіл великий).

ІСПИТ

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин					
	Усього	У тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Розділ 1. Рослинні клітини і тканини						
Тема 1. Будова рослинної клітини. Пластиди, вакуоля, та склад клітинного соку. Продукти запасу, мінеральні включення рослинної клітини. Будова клітинної оболонки. Зміни клітинної оболонки	10	2	0	4	0	4
Тема 2. Тканини. Будова, функції твірної, видільної, покривної, основної, механічної і видільної тканин	8	2	0	2	0	4
Тема 3. Будова і функції провідної тканини. Ксилема і флоема. Судинно-	6	0	0	2	0	4

волокнисті пучки.						
Розділ 2. Морфологія та анатомія вегетативних та генеративних органів рослин						
Тема 4. Корінь. Види коренів. Типи кореневих систем. Видозміни кореня. Анатомічна будова кореня.	8	2	0	2	0	4
Тема 5. Стебло. Пагін. Бруньки. Видозміни пагона. Анатомічна будова стебел однодольних та дводольних трав'янистих рослин. Анатомічна будова стебел де-рев'янистих рослин та кореневищ	8	0	0	4	0	4
Тема 6. Листок. Видозміни листків. Анатомічна будова листків	2	0	0	2	0	0
Тема 7. Квітка. Суцвіття. Насінина. Плід	8	2	0	2	0	4
Розділ 3. Огляд нижчих фототрофів, грибів, вищих спорових рослин та їх лікарських представників.						
Тема 8. Прокаріоти. Синьо-зелені водорості, їх представники, що мають ме-дичне застосування.	6	2	0	2	0	2
Тема 9. Водорості, загальна характеристика, їх представники, що мають медичне застосування.	4	0	0	2	0	2
Тема 10. Царство гриби, загальна характеристика. Нижчі гриби, їх представники, що мають медичне застосування. Класи аскоміцети і дейтеромицети, їх пред-ставники, що мають медичне застосування. Класи базидіомицети і	6	2	0	2	0	2

лишайники, їх представники, що мають медичне застосування						
Тема 11. Вищі спорові безсудинні рослини. Відділ мохоподібні, його представники, що мають медичне застосування	4	0	0	2	0	2
Тема 12. Вищі спорові судинні рослини. Відділ папоротеподібні, хвощеподібні і плауноподібні, їх представники, що мають медичне застосування	4	0	0	2	0	2
Розділ 4. Насінні рослини. Основи екології, ценології і географії рослин.						
Тема 13. Насінні рослини. Відділ голонасінні. Клас хвойні, представники, що мають медичне застосування.	8	2	0	2	0	4
Тема 14. Відділ покритонасінні. Загальна характеристика класів	6	0	0	2	0	4
Тема 15. Родини гречкові і капустяні, їх представники, що мають медичне застосування	8	2	0	2	0	4
Тема 16. Родини жовтецеві і макові, їх представники, що мають медичне застосування	8	2	0	2	0	4
Тема 17. Родини розоцвіті і жимолостеві, їх представники, що мають медичне застосування	8	2	0	2	0	4
Тема 18. Родини бобові і верескові, їх представники, що мають медичне застосування	8	2	0	2	0	4
Тема 19. Родини	6	2	0	2	0	2

селерові і жостерові, їх представники, що мають медичне застосування						
Тема 20.Родина пасльонові і ранникові, їх представники, що мають медичне застосування.	6	2	0	2	0	2
Тема 21.Родина губоцвіті і айстрові її представники, що мають медичне застосування	8	2	0	2	0	4
Тема 22.Лікарські квіткові рослини, поширені в Україні	10	2	0	4	0	4
Всього: годин:	150,0	30,0	0	50,0	0	70,0

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин
1	Тема 1. Лекція 1. Вступ до ботаніки, анатомії цитології рослин. Сучасне уявлення про будову рослинної клітини, її компоненти що мають діагностичне значення.	2
2	Тема 2, 3. Лекція 2. Вступ до фітогістології. Рослинні тканини, їх класифікація. Твірні, покривні, видільні, основні, механічні, провідні тканини, флоема і ксилема, провідні пучки.	2
3	Тема 4,5,6. Лекція 3. Вегетативні органи рослин. Корінь та пагін. Анатомічна будова кореня, видозміни кореня. Анатомічна будова стебел однодольних та дводольних рослин, голонасінних рослин. Підземні та надземні видозміни пагона. Анатомо-морфологічні особливості будови листків, видозміни листків.	2
4	Тема 7. Лекція 4. Генеративні органи рослин. Квітка. Суцвіття. Насінина. Плід.	2
5	Тема 8. Лекція 5. Вступ до в систематики. Принципи сучасних ботанічних класифікацій; адаптована до програми система магноліофітів. Характерні ознаки прокаріотів та нижчих рослин.	2
6	Тема 15. Лекція 6. Родини гречкові і капустяні, їх представники, що мають медичне застосування	2
7	Тема 16. Лекція 7. Родини жовтецеві і макові, їх представники, що мають медичне застосування	2
8	Тема 17. Лекція 8. Родини розоцвіті і жимолостеві, їх представники, що мають медичне застосування	2
9	Тема 18. Лекція 9. Родини бобові і верескові, їх представники, що мають медичне застосування	2
10	Тема 19. Лекція 10. Родини селерові і жостерові, їх представники, що мають медичне застосування	2
11	Тема 20. Лекція 11. Родини пасльонові і ранникові, їх представники, що мають	2

	медичне застосування.	
12	Тема 21. Лекція 12. Родина губоцвіті і айстрові її представники, що мають медичне застосування	2
13	Тема 22. Лекція 13. Лікарські квіткові рослини, поширені в Україні	2
14	Тема 10. Лекція 14. Характерні ознаки грибів і лишайників, їх представники, що мають медичне застосування.	2
15	Тема 13,14. Лекція 15. Характерні ознаки вищих спорових і насінних рослин, їх представники, що мають медичне застосування.	2
	РАЗОМ:	30

5.2 Теми семінарських занять

Практичні заняття не передбачені

5.3. Теми практичних занять

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин
1.	Тема 1. Практичне заняття 1,2. Будова рослинної клітини. Пластиди, вакуоля, та склад клітинного соку. Продукти запасу, мінеральні включення рослинної клітини. Будова клітинної оболонки. Зміни клітинної оболонки	4
2.	Тема 2. Практичне заняття 3. Тканини. Будова, функції твірної, видільної, покривної, основної, механічної і видільної тканин.	2
3.	Тема 3. Практичне заняття 4. Будова і функції провідної тканини. Ксилема і флоема. Судинно-волокнисті пучки	2
4.	Тема 4. Практичне заняття 5. Корінь. Види коренів. Типи кореневих систем. Видозміни кореня. Анатомічна будова кореня.	2
5.	Тема 5. Практичне заняття 6, 7. Стебло. Пагін. Бруньки. Видозміни пагона. Анатомічна будова стебел однодольних та дводольних трав'янистих рослин. Анатомічна будова стебел де-рев'янистих рослин та кореневищ	4
6.	Тема 6. Практичне заняття 8. Листок. Видозміни листків. Анатомічна будова листків	2
7.	Тема 7. Практичне заняття 9, 10. Квітка. Суцвіття. Насінина. Плід	4
8.	Тема 8. Практичне заняття 11. Прокаріоти. Синьо-зелені водорості, їх представники, що мають медичне застосування.	2
9.	Тема 9. Практичне заняття 12. Водорості, загальна характеристика, їх представники, що мають медичне застосування.	2
10.	Тема 10. Практичне заняття 13. Царство гриби, загальна характеристика. Нижчі гриби, їх представники, що мають медичне застосування. Класи аскоміцети і дейтероміцети, їх представники, що мають медичне застосування. Класи базидіоміцети і лишайники, їх представники, що мають медичне застосування	2
11.	Тема 11. Практичне заняття 14. Вищі спорові безсудинні рослини. Відділ мохоподібні, його представники, що мають медичне застосування	2
12.	Тема 12. Практичне заняття 15. Вищі спорові судинні рослини. Відділ папоротеподібні, хвощеподібні і плауноподібні, їх представники, що мають медичне застосування	2
13.	Тема 13. Практичне заняття 16. Насінні рослини. Відділ голонасінні. Клас хвойні, представники, що мають медичне застосування.	2
14.	Тема 14. Практичне заняття 17. Відділ покритонасінні. Загальна характеристика класів	2
15.	Тема 15. Практичне заняття 18. Родини гречкові і капустяні, їх представники, що мають медичне застосування	2

16.	Тема 16. Практичне заняття 19. Родини жовтецеві і макові, їх представники, що мають медичне застосування	2
17.	Тема 17. Практичне заняття 20. Родини розоцвіті і жимолостеві, їх представники, що мають медичне застосування	2
18.	Тема 18. Практичне заняття 21. Родини бобові і верескові, їх представники, що мають медичне застосування	2
19.	Тема 19. Практичне заняття 22. Родини селерові і жостерові, їх представники, що мають медичне застосування	2
20.	Тема 20. Практичне заняття 23. Родини пасльонові і ранникові, їх представники, що мають медичне застосування.	2
21.	Тема 21. Практичне заняття 24. Родина губоцвіті і айстрові її представники, що мають медичне застосування	2
22.	Тема 22. Практичне заняття 25. Лікарські квіткові рослини, поширені в Україні	2
	Всього	50

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота

№ п/п	ТЕМА, ЇЇ ЗМІСТ	Кільк. годин
1.	Тема 1. Мета і завдання фармацевтичної ботаніки, її зв'язок із професійно орієнтованими дисциплінами. Розділи ботаніки. Роль рослин у природі і житті людини. Використання рослин у фармації, медицині тощо. Підготовка до практичного заняття 2.	4
2.	Тема 1. Безстатеве розмноження. Способи вегетативного розмноження. Процес розмноження: визначення, типи, основні поняття (життєвий цикл, гаметофіт, спорофіт, чергування поколінь, зміна ядерних фаз тощо), біологічне значення. Форми статевого розмноження. Загальні схеми життєвого циклу нижчих і вищих рослин та грибів. Підготовка до практичного заняття 2.	4
3	Тема 1. Методи дослідження будови і функцій клітин, їх значення у фармації та інших галузях. Особливості будови рослинної клітини. Порівняльний аналіз клітин рослин, тварин, грибів і бактерій. Підготовка до практичного заняття 2.	4
4	Тема 2. Основи мікроскопічного та мікрохімічного аналізу, його значення і використання в фармакогнозії і фармації. Взаємозв'язок і взаємодія клітин у рослинному організмі. Рослинні тканини: поява і розвиток в ході еволюції, принципи класифікації. Підготовка до практичного заняття 3,4.	4
5	Тема 4. Вступ до морфології, основні поняття. Морфолого-анатомічна та функціональна цілісність рослинного організму. Еволюція тіла та органів рослини. Підготовка до практичного заняття 5.	4
6	Тема 5. Вегетативні органи рослини, їх закладання, розвиток, загальні закономірності, функціональна цілісність. Підготовка до практичного заняття 6.	4
7	Тема 22. Морфолого-анатомічні діагностичні ознаки, екологія, ресурси, наявність біологічно активних речовин і застосування деяких розповсюджених в Україні лікарських та їстівних рослин (алтея лікарська,	4

	береза бородавчата, барвінок малий, бузина чорна, валеріана лікарська, конвалія звичайна.). Підготовка до іспиту.	
8	Тема 22. Морфолого-анатомічні діагностичні ознаки, екологія, ресурси, наявність біологічно активних речовин і застосування деяких розповсюджених в Україні лікарських та їстівних рослин (гіркокаштан звичайний, дуб звичайний, жостір проносний, звіробій звичайний, калина звичайна). Підготовка до іспиту.	4
9	Тема 22. Морфолого-анатомічні діагностичні ознаки, екологія, ресурси, наявність біологічно активних речовин і застосування деяких розповсюджених в Україні лікарських та їстівних рослин (кропива дводомна, крушина ламка, лепеха звичайна, липа серцелиста, обліпиха крушиновидна, подорожник великий). Підготовка до іспиту.	4
10	Тема 13. Екологія рослин як розділ ботаніки: мета, завдання, об'єкт дослідження. Основні умови існування організмів, екологічні фактори, їх вплив на рослини. Підготовка до практичного заняття 16.	6
11	Тема 14. Фенологія, як розділ екології рослин. Фази вегетації рослин, їх характеристика; значення для фармакогнозії. Підготовка до практичного заняття 17.	4
12	Тема 15. Типи лісів, рослинність, головні лісоутворюючі породи, їх народногосподарське значення, використання, охорона. Підготовка до практичного заняття 18.	4
13	Тема 16. Географія рослин: мета, завдання, об'єкти дослідження. Поняття про ареал, формування ареалів, типи, розміри ареалів.	4
14	Тема 17. Флора і її головні елементи. Багатство і ресурси флори України. Рослини релікти, ендеми і космополіти. Підготовка до практичного заняття 19.	8
15	Тема 18. Охорона рослинного світу і лікарських рослин. Ресурси лікарських рослин в Україні, їх раціональна експлуатація, охорона, поновлення, нормативні документи. Підготовка до практичного заняття 20.	8
	Всього:	70

7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції: розповідь, пояснення, бесіда.

Практичні заняття: бесіда, вирішення ситуаційних задач, демонстрація збору та заготівлі сировини.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з тестами.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: іспит

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної задачі
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання практичної роботи з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);
Задовільно «3»	виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний);
Незадовільно «2»	виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

До підсумкового контролю у формі іспиту допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит, як форма підсумкового (семестрового) контролю, відбувається як окремий контрольний захід. Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчального плану – при цикловому розкладі занять.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої

компоненти у формі іспиту є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість питань, які виносяться на стандартизований іспит відповідає обсягу кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни. Форма екзаменаційного білету є стандартизованою та складається зі структурних елементів (складників). Екзаменаційний білет може складатися тільки з теоретичних питань або з додаванням ситуаційної задачі. В кожному білеті може бути від 3 до 5 питань. Питання є короткими, простими, зрозумілими, чіткими та прозорими, складене таким чином, що повна відповідь на нього триває не більше 5 хвилин. Таймінг усного структурованого іспиту є стандартним – не більше 30 хвилин. До кожного питання складається чек - лист (еталон відповіді), який передбачає ключові моменти, обов'язкові для надання повної відповіді на поставлене запитання. До кожного еталону відповіді вказується літературне джерело зі сторінками. Під час проведення усного структурованого іспиту здобувач бачить питання, викладач – чек-лист з еталонними відповідями та визначає, які складові були названі або не названі здобувачем.

Загальна оцінка за усний структурований іспит складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за відповіді на поставлені питання (в т.ч. ситуаційні задачі).

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю

«5»	Виставляється здобувачу вищої освіти, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
«4»	Виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)
«3»	Виставляється здобувачу вищої освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)
«2»	Виставляється здобувачу вищої освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бали з навчальної дисципліни для здобувачів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету програмою «Контингент» за відповідною формулою: Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з навчальної дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Шкала ECTS встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність), тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «A», «B», «C», «D», «E» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «A» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «B» - оцінці «добре» тощо. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Такі здобувачі після перескладання автоматично отримують бал «E». Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з навчальної дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Тексти лекцій №№ 1-15(додаються);
- Методичні розробки для викладачів з навчальних занять (додаються);
- Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти з навчальних занять (альбом для практичних занять з фармацевтичної ботаніки- додається);
- Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти з самостійної позааудиторної роботи (додаються);
- Навчальне обладнання, технічні та дидактичні засоби навчання

11. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Ботаніка як наука, її мета, завдання та розділи. Дисципліна «Фармацевтична ботаніка», її зв'язок з фармакогнозією та іншими професійно орієнтованими, спеціальними дисциплінами та професійною діяльністю фармацевта. Роль і використання рослин.
2. Анатомія рослин: мета, методи та об'єкти дослідження, використання у фармакогнозії, фармації та інших галузях.
3. Сучасне уявлення про будову рослинної клітини, її складові – протопласт і похідні протопласту. Компоненти рослинної клітини, що мають діагностичне значення при мікроскопічному аналізі рослинних об'єктів.
4. Ознаки, що відрізняють рослинні клітини від клітин тварин, грибів і ціанобактерій.
5. Пластиди, їх типи, біологічний взаємозв'язок, структура, хімічний склад. Пігменти пластид, їх значення використання.
6. Вакуолі: утворення, розвиток, вміст і значення. Склад клітинного соку, його значення і використання.
7. Клітинні включення, їх утворення, класифікація, локалізація, діагностичне значення.
8. Запасні включення, їх класифікація, місця накопичення, значення.
9. Запасні вуглеводи (крохмаль, інουλін, сахароза, геміцелюлоза тощо): хімічна природа, властивості, утворення і накопичення в клітині, значення, практичне використання.
10. Види крохмалю, форма накопичення, реакції виявлення. Крохмальні зерна: утворення, будова, типи, місця накопичення, діагностичне значення, використання.
11. Інουλін: форма накопичення, реакції виявлення, діагностичне значення.
12. Запасні білки: відміни від конституційних білків, локалізація в клітині, форма накопичення. Алейронові зерна: утворення, будова, типи, реакції виявлення, діагностичне значення, використання.
13. Жирна олія: хімічна природа і властивості, місця та форма накопичення в клітині, відмінності від ефірної олії, реакції виявлення, значення і практичне використання.
14. Кристалічні включення клітини: хімічна природа, утворення та локалізація, різноманітність форм, діагностичне значення, реакції виявлення.
15. Клітинна оболонка: функції, утворення, структура, хімічний склад, вторинні зміни; пори клітинної оболонки: їх утворення, будова, різновиди, призначення.
16. Характеристика, значення і використання речовин клітинної оболонки, якісні мікрореакції.
17. Взаємозв'язок і взаємодія клітин у рослинному організмі. Рослинні тканини: визначення, класифікація за походженням, морфологією, функціями, положенням в органах; діагностичні ознаки.
18. Твірні тканини, або меристеми: функції, особливості будови клітин, класифікація, похідні і значення меристем.
19. Покривні тканини: функції і класифікація.
20. Первинна покривна тканина - епідерма: функції, особливості будови.
21. Основні (базисні) клітини епідерми: будова, функції, діагностичні ознаки.
22. Продихи: функції, будова, діяльність, розміщення, положення відносно поверхні. Основні типи продихових апаратів, їх таксономічне і діагностичне значення. Зв'язок будови і функціонування продихів із екологічними чинниками.
23. Трихоми: функції, утворення, різноманітність, класифікація, морфо-фізіологічні особливості, діагностичне значення, практичне використання.

24. Покривно-всисна тканина кореня - епілема, або ризодерма: утворення особливості будови і функціонування.
25. Вторинні покривні тканини - перидерма і кірка: їх утворення, склад, значення, використання. Будова і функції сочевичок, їх діагностичні ознаки.
26. Основні тканини - асиміляційна, запасуюча, водо- і газонакопичуюча: функції, особливості будови, топографія в органах, діагностичне значення.
27. Видільні, або секреторні структури: функції, класифікація, діагностичне значення.
28. Екзогенні видільні структури (залозисті трихоми, нектарники, осмофори, гідатоци): локалізація, класифікація, особливості будови і функціонування, таксономічне і діагностичне значення.
29. Ендогенні видільні тканини і структури (ідіобласти, вмістища виділень, ходи і канали, молочники): утворення, розміщення в органах, класифікація, функціонування, таксономічне і діагностичне значення.
30. Механічні тканини (коленхіма, склереїди, склеренхімні волокна): функції, особливості будови, розміщення в органах, класифікація, типи, таксономічне і діагностичне значення.
31. Провідні тканини: функції, класифікація.
32. Провідні тканини, які забезпечують висхідну течію води і мінеральних речовин - трахеїди і судини: утворення, особливості будови, типи, таксономічне і діагностичне значення.
33. Провідні тканини, що забезпечують низхідну течію органічних речовин - ситовидні клітини, ситовидні трубки з клітинами-супутницями: утворення, особливості будови і функціонування, таксономічне і діагностичне значення.
34. Комплексні тканини – флоема (луб) і ксилема (деревина): утворення, гістологічний склад, топографія в органах.
35. Провідні пучки: утворення, склад, типи, закономірності розміщення в органах, таксономічне і діагностичне значення.
36. Морфологія як розділ ботаніки: мета, методи, основні морфологічні поняття та загальні закономірності рослинних організмів (орган, полярність, симетрія, редукція, метаморфоз, аналогічність і гомологічність тощо).
37. Еволюція тіла рослинних організмів. Органи вищих рослин. Вегетативні органи, морфолого-анатомічна та функціональна цілісність.
38. Корінь: визначення, функції, види коренів, типи кореневих систем. Спеціалізація та метаморфози коренів.
39. Зони кореня, їх будова та функції. Первинна та вторинна анатомічна будова коренів і коренеплідів: типи, особливості будови, ознаки, що мають значення для опису та діагностики коренів.
40. Пагін: визначення, функції, відмінність від кореня; складові пагону; різноманітність пагонів залежно від довжини меживузлів, способу наростання, ступеня та типу галуження, положення в просторі, форми поперечного січення стебла тощо.
41. Основні життєві форми рослин, їх характеристика, приклади.
42. Бруньки: визначення, будова, класифікація за положенням, структурою, функціями.
43. Стебло: визначення, функції, закономірності анатомічної будови, типи будови, відзнаки у будові стебла рослин трав'янистих одно- та дводольних, дерев'янистих покрито- та голонасінних. Ознаки, що мають значення для опису та діагностики стебел.
44. Листок: визначення, частини листка, особливості будови та функції. Листкорозміщення, способи прикріплення листків. Типи листків та їх морфологічна різноманітність.
45. Метаморфози пагона та його складових частин. Надземні метаморфози пагона - колючки, вуса, батого, вусики та ін.: походження, будова, функції, діагностичне значення. Підземні метаморфози пагона - кореневище, бульба, цибулина, бульбоцибулина: будова, морфологічні типи, значення, використання.

46. Закономірності анатомічної будови листків, типи анатомічної будови листових пластинок. Вплив зовнішніх факторів на морфолого-анатомічну будову листа. Ознаки, що служать для опису і мікроскопічної діагностики листків.
47. Анатомічні особливості будови кореневищ однодольних і дводольних рослин, діагностичні ознаки.
48. Генеративні органи рослини: визначення, походження, функції.
49. Суцвіття як спеціалізований пагін, що несе квітки: походження, біологічна роль, частини, класифікація та характеристика. Ознаки, що служать для опису та діагностики суцвіть.
50. Квітка: визначення, походження, функції, симетрія, частини квітки.
51. Квітконіжка, квітколоже: визначення, функції, форми квітколожа та розташування на ньому частин квітки; утворення гіпантію, його участь у формуванні плода.
52. Оцвітина: її типи, характеристика складових частин - чашечки та віночка: їх функції, позначення у формулі, різноманітність типів та форм, метаморфози та редукція, діагностичне значення.
53. Андроцей: визначення. Будова тичинки, призначення її частин, їх редукція; будова і призначення пилкового зерна. Типи андроцею, позначення у формулі. Таксономічне значення андроцею.
54. Гінецей: визначення, поняття про плодолистик і маточку; будова маточки та призначення її частин. Положення зав'язі. Типи гінецею, його таксономічне значення. Будова та значення насінного зачатку.
55. Стать квітки. Домність рослин.
56. Формули і діаграма квіток, їх складання та трактування.
57. Значення морфоструктури квітки в систематиці рослин та при діагностиці лікарської рослинної сировини.
58. Типи та способи запилення. Подвійне запліднення: суть процесу, формування насіння та плодів.
59. Плід: визначення, частини, їх походження та особливості будови. Різноманіття плодів, їх морфо-генетична класифікація і морфологічні типи. плодів, пристосування до розповсюдження. Походження і будова суплідь. Морфологічний опис, діагностичне значення та застосування плодів і суплідь.
60. Насінина: визначення, частини насінини, відміни у будові насінин голонасінних, одно- та дводольних покритонасінних, класифікація за наявністю і локалізацією поживної тканини, за характером поживних речовин; значення, використання.
61. Розмноження і репродукція: визначення, значення, форми. Безстатеве розмноження зооспорами або спорами. Вегетативне розмноження, його суть, способи, значення. Статеве розмноження, його типи.
62. Понятті про життєвий цикл, чергування поколінь. Значення та особливості життєвого циклу водоростей, грибів і вищих рослин.
63. Систематика як розділ ботаніки: мета, завдання, методи, зв'язок з іншими розділами ботаніки. Складові ботанічної систематики; сучасні філогенетичні системи; таксономічні категорії і таксони, ботанічна номенклатура. Суть і значення у фармації хемосистематичних ознак.
64. Надцарство прокаріоти, відділ **ціанобактерії** (*синьо-зелені водорості*): особливості будови клітин, поширення, живлення, розмноження, значення, використання представників (*спіруліна*).
65. Надцарство еукаріоти: особливості будови клітин, класифікація.
66. Царство **гриби**: особливості будови грибної клітини, екологія, живлення, розмноження, класифікація, значення. Класи аскоміцети і базидіоміцети: особливості будови тіла, розмноження. Морфологічні ознаки представників (*ріжки, березовий гриб, або чага, боровик, печериці, сїтаке, бліда поганка, мухомор червоний*), їх значення, використання.

67. Відділ **лишайники**: поширення, особливості умов існування, морфолого-анатомічна будова слані, живлення, розмноження, екологія, значення і застосування представників (*кладонія, пармелія, уснея, цетрарія*).

68. Царство рослини. **Водорості**: поширення, будова тіла, живлення, розмноження, значення; характеристика відділів *червоні, зелені, бурі водорості*: особливості будови клітин і тіла, розповсюдження, значення, використання представників (*анфельція, порфіра, філофора, спірогира, хлорела, ульва, ламінарія*).

69. Вищі спорові рослини. Загальна характеристика відділів безсудинних і судинних: поширення, екологія, будова тіла, цикл розвитку, чергування поколінь. Морфолого-екологічні ознаки, значення і використання представників відділів: **мохоподібні, або бріофіти** (*сфагнум*); **плауноподібні, або лікоподіофіти** (*плаун булавовидний, баранець звичайний, плаунок плауновидний, або селягінела*); **хвощеподібні, або еквізетофіти** (*хвощ польовий*); **папоротеподібні, або поліподіофіт** (*цитник чоловічий, або чоловіча папороть*).

70. Вищі насінні рослини: прогресивні ознаки, класифікація.

71. Відділ **голонасінні**: поширення, будова тіла, особливості розмноження, класифікація. Морфолого-анатомічні ознаки родин; видова діагностика, хемосистематичні ознаки, екологія, ресурси, значення і застосування представників цих родин: **соснові** (*сосна звичайна, ялина європейська, ялиця сибірська і біла, модрина сибірська*); **кипарисові** (*яловець звичайний, туя західна*); **тисові** (*тис негній-дерево*); **хвойникові, або ефедрові** (*ефедра двоколоскова*).

72. Відділ **покритонасінні**: прогресивні ознаки, загальна характеристика, класифікація, порівняльна характеристика класів та *дво-і однодольні*

73. Морфолого-анатомічні ознаки і поширення деяких родин. Видова морфолого-анатомічна діагностика, екологія, ресурси, наявність певних груп біологічно активних речовин, значення і застосування представників родин і родів:

- родина гречкові – *Polygonaceae*: гірчак звичайний, гірчак пташиний або спориш; гірчак зміїний; гірчак перцевий; гірчак почечуйний; шавель кінський
- родина вересові – *Ericaceae*: багно звичайне; брусниця звичайна; мучниця звичайна; чорниця звичайна
- родина розові – *Rosaceae*: глід криваво-червоний; горобина звичайна; горобина чорноплідна; малина звичайна; перстач прямостоячий; родовик лікарський; суниці лісові; шипшина собача; шипшина травнева.
- Родина капустяні – *Brassicaceae*: грицики звичайні
- Родина бобові – *Fabaceae*: буркун лікарський; вовчуг польовий; солодка гола; софора японська; термопсис ланцетоподібні
- Родина селерові – *Ariaceae*: аніс звичайний; кмин звичайний; коріандр посівний; кріп пахучий; фенхель звичайний
- Родина пасльонові – *Solanaceae*: беладона звичайна; блекота чорна; дурман звичайний
- Родина глухокропикові – *Lamiaceae*: м'ята перцева; материнка звичайна; меліса лікарська; собача кропива п'ятилопатева; чебрець звичайний; чебрець повзучий; шавлія лікарська
- Родина айстрові – *Asteraceae*: арніка гірська; волошка синя; деревій звичайний; ехінацея пурпурова; кульбаба лікарська; нагідки лікарські; оман високий; пижмо звичайне; підбіл звичайний; полин гіркий; розторопша плямиста; ромашка лікарська; цикорій дикий; цмин пісковий; череда трироздільна
- Родина злакові – *Poaceae*: кукурудза звичайна

74. Морфолого-анатомічні діагностичні ознаки, екологія, ресурси, наявність біологічно активних речовин і застосування деяких розповсюджених в Україні лікарських та їстівних рослин (алтея лікарська, береза бородавчаста, барвінок малий,

бузина чорна, валеріана лікарська, гіркокаштан звичайний, горицвіт весняний, горіх волоський, дуб звичайний, жостір проносний, звіробій звичайний, калина звичайна, конвалія звичайна, кропива дводомна, крушина ламка).

75. Морфолого-анатомічні діагностичні ознаки, екологія, ресурси, наявність біологічно активних речовин і застосування деяких розповсюджених в Україні лікарських та їстівних рослин лепеха звичайна, липа серцелиста, марена красильна, мак снодійний, мачок жовтий, наперстянка пурпурова, наперстянка шерстиста, обліпіха крушиновидна, подорожник блошиний, подорожник великий, подорожник ланцетний, хміль звичайний, цибуля городня, часник, чистотіл великий).

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сербін, А. Г. Фармацевтична ботаніка : підруч. / А. Г. Сербін, Л. М. Сіра, Т. О. Слободянюк; за ред. Л. М. Сірої. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2015. – 420 с.
2. Фармацевтична ботаніка. Модуль 1, III семестр. Навчальний посібник в схемах та таблицях для студентів фармацевтичних факультетів. / Корнієвський Ю.І., Корнієвська В.Г., Панченко С.В. – Вид-во ЗДМУ Запоріжжя, 2016. – 94 с.
3. Систематика рослин у рисунках: [навч. посіб для студ. вищих навч. за-кладів] / [уклад.: Т. В. Опрошанська, В. П. Руденко, В. В. Машталер, О. С. Мала.] – Х. : НФаУ, 2015. – 65 с.
5. Фармацевтична ботаніка. Морфологія генеративних органів. / Корнієвська В.Г., Корнієвський Ю.І., Панченко С.В., Іванкіна Н.М. – Вид-во ЗДМУ, Запоріжжя, -2015. – 108 с.
6. Pharmaceutical botany: textbook / Т.М.Gontova, А.Н.Serbin, S.М.Marchyshyn; edited by Т.М.Gontova. – Ternopil: TSMU,2018 p. – 380 p.

Додаткова література:

1. Систематика рослин у запитаннях і відповідях. Модуль 2. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Фармація» та «ТПКЗ». / Корнієвський Ю.І., Корнієвська В.Г., Шкроботько П.Ю., Панченко С.В. – Вид-во ЗДМУ, Запоріжжя, - 2015. – 111 с.
2. Фармацевтична ботаніка. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять та самопідготовки студентів фармацевтичних факультетів. / Корнієвська В.Г., Корнієвський Ю.І., Панченко С.В. – Вид-во ЗДМУ, Запоріжжя, 2016. – 82 с.
3. Ботаніка. «Крок 1. Фармація». Модуль 1, 2. Збірник тестів з поясненнями для контролю знань та підготовки до ліцензійного екзамену студентів II-III курсу фармацевтичних факультетів спеціальності «Фармація» та «ТПКЗ». / Корнієвський Ю.І., Сербін А.Г., Корнієвська В.Г., Панченко С.В. – Вид-во ЗДМУ, Запоріжжя, 2016. – 216 с.
4. Анатомія рослин. Модуль 1./ Ю.І.Корнієвський, В.Г.Корнієвська, П.Ю.Шкроботько/ Рекомендовано МОН України лист від 27.11.2012 №23-01-25/308 .- Запоріжжя:ЗДМУ, 2013.-103с.
5. Фармацевтична ботаніка. Крок-1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять та самопідготовки студентів фармацевтичних факультетів. / Корнієвська В.Г., Корнієвський Ю.І., Панченко С.В. – Вид-во ЗДМУ Запоріжжя, 2016. – 84 с.

6. Гулько Р. М. Словник лікарських рослин світової медицини / Гулько Р.М. – Л.: Ліга-Прес, 2005. – 506 с.

13. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Botany in figures. Text & multimedia lectures [Електронний ресурс] / Т. N. Gontovaya, V. P. Rudenko, Ya. S. Kichimasova, V. P. Garonenko, M. A. Kulagina. – Електрон. текстові, граф. дані (1,31 Гб). – Х. : НФаУ, 2012. – 1 електр. опт. диск (CD-ROM); кол. сист. вимоги: ПК 486 та вище; 8 Мб ОЗУ; Win 98, WinXP, Win 7; SVGA 32768 та більше кол. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16 біт. зв. карта. – Диск у контейнері 18x13 см.
2. Матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фармацевтична ботаніка», які розміщені на сайті центру дистанційних технологій навчання ОНМедУ. – Режим доступу : <https://moodle.odmu.edu.ua/course/view.php?id=257>
3. Офіційний сайт наукової бібліотеки ОНМедУ: <https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>
4. Сторінка методичної роботи кафедри на сайті ОНМедУ: <https://info.odmu.edu.ua/chair/pharmacognosy/files>