

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА ВИВЧЕННЯМ ТЕМИ

«Товарознавчий аналіз. Аналіз лікарських зборів і чаїв.»

(для здобувачів 3 курсу медико-фармацевтичного факультету)

**Затверджено на методичній
наradі кафедри**

30.08.2024 р.

Протокол № 1

Зав. кафедри

проф. Рожковський Я.В.

Одеса-2024

1.Тема заняття: - «Товарознавчий аналіз. Аналіз лікарських зборів і чаїв»- (12 годин)

2.Актуальність теми.

Однією з основних завдань практичної фармакогнозії є визначення автентичності (ідентичності) лікарської рослинної сировини. Важливу роль у виконанні цього завдання грає як макроскопічний, так і мікроскопічний метод аналізу. Встановлення автентичності в значній мірі допомагають і гістохімічні реакції на різні класи природних сполук, що містяться в тканинах рослин. Знання та навички по визначенню достовірності лікарської рослинної сировини будуть використані провізорами в їх практичній діяльності в процесі заготівлі сировини, приймання його від населення або аналізу.

3.Цілі заняття:

3.1. Загальні цілі: освоїти методики визначення автентичності різаної лікарської рослинної сировини.

3.2. Виховні цілі:

формування професійнозначної підструктури особистості з актуальними аспектами деонтологічної, екологічної, правової, психологічної, патріотичної, професійної відповідальності.

3.3. Конкретні цілі:

-Знати:

- 1.Лікарська рослинна сировина.
- 2.Хімічний склад лікарських рослин. Первинні і вторинні метаболіти.
- 3.Фармакологічні активні і супутні речовини.
- 4.Мікроскопічна техніка, яка використовується при дослідженні лікарської рослинної сировини;

3.4. На основі теоретичних знань теми і проведеної лабораторної роботи:

-оволодіти методиками (вміти):

- готувати мікропрепарати ЛРС (з поверхні і поперечні зрізи);
- виявляти анатомічні ознаки, що мають діагностичне значення;
- встановлювати справжність різаної сировини по визначнику.

4. Матеріали доаудиторної самостійної підготовки (міждисциплінарна інтеграція)

№	Дисципліни	Знати	вміти
1	2	3	4
1.	Попередні дисципліни: 1.ботаніка	Характерні ознаки родин досліджуваних рослин. Морфологію стебла, кори, листя, квітки, плоду, кореня і кореневища.	Користуватися мікроскопом, готувати поверхневі препарати і

	<p>2.органічна хімія</p> <p>3.аналітична хімія</p>	<p>Анатомічна будова листа, кори, плода, кореня, кореневища .</p> <p>Фізичні та хімічні властивості полісахаридів, глікозидів, терпеноїдів, похідних ароматичного ряду, гетероциклов.</p> <p>Методи кислотно - основного титрування (нейтралізації) і перманганатометрії</p>	<p>поперечні зрізи.</p> <p>Проводити якісні реакції; очистку органічних сполук.</p> <p>Працювати з аналітичними терезами, з мірним посудом, фотоелектрокалориметри, використовувати методи хроматографії на папері і в тонкому шарі сорбенту.</p>
2.	<p>Послідовні дисципліни: фізична та колоїдна хімія</p> <p>аптечна технологія лікарських препаратів</p>	<p>Розчинність твердих речовин і рідин в рідинах. Перегонка. Закон Рауля. Закон Коновалова. Тиск і склад пари над взаємнонерастворюючимися рідинами. Буферні розчини. Полярографія. Потенціометричні титрування. Адсорбція. Іонообмінних адсорбція. Хроматографія: паперова, колонкова, в тонкому кулі адсорбенту, гельхроматографія.</p> <p>Способи відмірювання маси і об'єму. Додавайте порошок або рідкі лікарські препарати для внутрішнього і зовнішнього застосування. Приготування рідких лікарських препаратів за</p>	

	<p>Підприємницька технологія лікарських препаратів</p>	<p>допомогою бюреточної системи.</p> <p>Умови промислового приготування лікарських препаратів. Принципи організації фармацевтичного виробництва різних лікарських форм: рідкі, тверді, м'які, ін'єкційні розчини та ін. Машина, апарати, обладнання для виробництва лікарських засобів.</p>	
	<p>клінічна фармакологія</p>	<p>Фармакодинаміка і фармакокінетика лікарських засобів. Закономірність дії ліків на організм людини і його відповідні реакції. Основні принципи лікування з точки зору вибору лікарських препаратів, оцінки її ефективності і безпеки.</p>	
	<p>фармацевтична хімія</p>	<p>Методи якісного та кількісного вивчення лікарських препаратів. Управління фармацевтичної службою. Госпрозрахункова аптека і організація її роботи. Збереження і вигляд лікарських препаратів. Контрольно - аналітична служба, організація її роботи.</p>	
	<p>організація економіка фармації</p>	<p>Зовнішність товарно - матеріальних цінностей і грошових коштів. Економічний аналіз діяльності аптеки. Організація як об'єкт управління. Об'єднані процеси в управлінні.</p>	
	<p>маркетинг менеджмент фармації</p>	<p>Менеджмент і підприємство. Управління трудовими ресурсами. Управління фармацевтичним маркетингом. Вивчення фармацевтичного ринку. Міжнародний маркетинг.</p>	

5.Зміст теми (текст і тези), графологічна структура заняття.

(Див. Текст лекції)

6.Матеріали методичного забезпечення заняття.

6.1 Завдання для самоперевірки рівня знань - умінь; тести різних типів з еталонами відповідей.

Тести.

1. Рослинні слизу є полісахариди різноманітного складу. Яка реакція, заснована на фізичних властивостях слизу використовується для їх виявлення:
 - А. Реакція з метиленовим синім
 - В. Реакція з Суданом
 - С. Реакція осадження
 - Д. Реакція з сафранін
 - Е. Реакція з сульфатом аніліну
2. Який спосіб найбільше підходить для мікроскопічного аналізу лікарської сировини, що складається з грубих здерев'янілих підземних органів:
 - А. Мацерація
 - В. Кип'ятіння
 - С. Перегонка з водою
 - Д. Холодне розм'якшення
 - Е. Пом'якшення паром
3. В результаті реакції з хлор-цинк-йодом під мікроскопом спостерігають синьо-фіолетове або бузкове забарвлення оболонок клітин. Визначте тип гістохімічної реакції:
 - А. Реакція на чисту клітковину
 - В. Реакція на цукру
 - С. Реакція на жири
 - Д. Реакція на вуглеводи
 - Е. Реакція на слизу
4. Для визначення автентичності лікарської сировини використовували реакцію із застосуванням 5% розчину натрію гідроксиду або амонію гідроксиду. Спостерігали червоне або фіолетово-червоне забарвлення, яке свідчить про присутність:
 - А. антраценпохідних
 - В. Дубильних речовин
 - С. Флавоноїдів
 - Д. полісахариди
 - Е. сапоніни

5. Для ідентифікації лікарської сировини, його зріз поміщають в краплю розчину Люголя. Спостерігають вишневе забарвлення, яке свідчить про присутність в сировині:
- А. Крохмалю
 - В. Жиров
 - С. слизу
 - Д. Углеводов
 - Е. Чистої клітковини
6. Вкажіть гістохімічну реакцію, в результаті якої зріз сировини поміщають на кілька годин в розчин Судану III, потім промивають 50% спиртом і переносять в гліцерин. Спостерігають оранжево-червоне забарвлення:
- А. Реакція на жири
 - В. Реакція на ефірні масла
 - С. Реакція на дубильні речовини
 - Д. Реакція на крохмаль
 - Е. Реакція на слиз
7. Для встановлення справжності сировини, до його відвару додали кілька крапель хлориду заліза або 1% -й водний розчин железомоніачних галунів . Утворилося чорно-синє забарвлення, яке свідчить про присутність в сировині:
- А. Дубильних речовин
 - В. антраценпроизводные
 - С. сапоніни
 - Д. Алкалоїдів
 - Е. полісахариди
8. У ході гістохімічної реакції, зріз лікарської сировини був поміщений на кілька хвилин в розчин Судану III, а потім переглянутий у воді або гліцерині. Отримано зелене забарвлення, яке свідчить про присутність в сировині:
- А. Ефірних масел
 - В. Жиров
 - С. Крохмалю
 - Д. Слизу
 - Е. Дубильних речовин
9. При проведенні мікроскопічного аналізу кореня алтея необхідно визначити наявність в клітинах рослини крохмальних зерен. За допомогою якого реактиву можна це зробити:
- А. Розчин Люголя
 - В. Гідроксид амонію
 - С. Концентрована сульфатна кислота
 - Д. Спиртовий розчин нафтола
 - Е. Розчин тимолу

10. Алкалоїди з лікарської рослинної сировини виділяють методом екстракції в вигляді основ. Вкажіть який розчинник для цього використовують:

- A. Хлороформ
- B. Підкислений спирт
- C. Оцтова кислота
- D. Підкислена вода
- E. Розчин натрію гідроксиду

6.2. Інформація, необхідна для формування знань - умінь можна знайти в підручниках

1. Фармакогнозія: підручник (I—III р. а.) / І.А. Бобкова, Л.В. Варлахова. – 3-є видання Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2018, 504с.
2. Фармакогнозія: базовий підручн. для студ. вищ. фармац. навч. закл.(фармац. ф-тів) IV рівня акредитації / В.С. Кисличенко, І.О. Журавель, С.М. Марчишин та ін.; за ред. В.С. Кисличенко. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2015. - 736 с.
3. Навчальний посібник з дисципліни «Фармакогнозія» / Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, Н. В. Герасимюк, В. В. Черногорюк -: Методична розробка кафедри фармакогнозії ОНМедУ. – Одеса: ОНМедУ, 2019 – 51 с.
4. Державна Фармакопея України: в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. – Т. 1. – 1500 с.

Додаткова література:

- 1 Державна Фармакопея України: в 3 т. / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-е вид. – Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. – Т. 3. – 732 с.
2. Сербін А.Г., Сіра Л.М., Слободянюк Т.О. Фармацевтична ботаніка. Підручник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 488 с.
3. Практикум з ідентифікації лікарської рослинної сировини: навч. посіб. / [В. М. Ковальов, С. М. Марчишин, О. П. Хворост та ін.] ; за ред. В. М. Ковальова, С. М. Марчишин. – Тернопіль: ТДМУ, 2014. – 250 с.

7.Матеріали	для	самоконтролю	якості	підготовки.
А.Питання		для		самоконтролю:
1.Зародження	і	розвиток	фармакогнозії	як науки.
2. Визначення		поняття	про	лікарській сировині.
3.Методи		фармакогностичного		аналізу.
4.Аптекарський наказ і лікарських	і його роль	в організації збору та обробленні		рослин.
5.Поняття про визначення.	справжність, доброякісності	ЛРС,	вибір методу	для їх
6.Письмові	пам'ятки	про	застосування	лікарських рослин.
7. У	чому	полягає	мета	мікроскопічного аналізу.

5. Опишіть техніку приготування постійних і тимчасових препаратів.
6. Як зробити поперечний зріз кори, кореня.
7. Як зробити поперечний зріз дрібного насіння.
8. Включають і просвітлюють рідини.
9. Назвіть реактиви на слиз, крохмаль, клітковину, здеревілі елементи, на жирні і ефірні масла, на інулін.
10. Назвіть форму включень оксалату кальцію.
11. Як розрізняються судини за характером вторинного потовщення стінки.
12. Назвіть різні типи волосків, залозок, форм епідерми.

8. Матеріали для аудиторної самостійної підготовки:

8.1. Перелік навчальних практичних завдань, які необхідно виконати під час практичного лабораторного заняття:

Завдання 1. Визначити справжність листа.

1. Приготувати мікропрепарат листа з поверхні і вивчити його при малому і великому збільшенні (схема 1).

Мікроскопічного аналізу сировини "ЛИСТЬЯ"

- Будова (дорзівентральне, ізолатеральне).

- Мезофіл (характер палисадні і губчастої тканин).

Включення кристалічні (одиначні кристали, кристалоносна обкладка, друзи, Рафіду, кристалічний пісок, цистоліти); секреторні (вмістилища, молочні судини, канали).

- Епідерміс верхньої і нижньої сторін аркуша (форма і контур) клітин: ізодіаметричні, прямокутні, звивисті; устьичним типом: діцитний, парадіцитний, анізоцитний, аномонітний; число і розташування околустьичних клітин.

- Тип трихом: волоски, залозки.

- Кутикула: тонка, товста, пряма, складчаста, «бородавчаста».

2. Замалювати і позначити діагностичні ознаки.

3. Встановити справжність сировини по визначнику.

4. Записати назву сировини.

Завдання 2. Визначити справжність кори.

1. Вивчити постійний мікропрепарат кори при малому і великому збільшенні (схема 2).

Мікроскопічного аналізу сировини "КОРИ".

Характер будови (первинне, вторинне).

Перидерма (будова, колір).

Основна паренхіма (форма клітин).

Серцевинні промені (однорядні, багаторядні).

Кристалічні включення (одиначні кристали, друзи, кристалонесна обкладка).

Механічні елементи (луб'яні волокна, луб'яні волокна з кристалонесним обкладанням, кам'янисті клітини).

2.Замалювати і позначити діагностичні ознаки.

3.Встановити справжність сировини по визначнику.

4.Записати назву сировини.

Завдання 3. Визначити справжність підземного органу.

1.Приготувати поперечний зріз і вивчити мікропрепарат при малому і великому збільшенні (схема 3).

Мікроскопічного аналізу СИРОВИНИ "ПІДЗЕМНІ ОРГАНИ"

Будова: первинне, вторинне; (Пучковий, беспучковий тип).

Покривна тканина (пробка, епідерміс).

Елементи ксилеми, флоеми (гістологічний склад, розташування).

Форма і структура серцевинних променів.

Основна паренхіма (щільна, пухка, аеренхіма і ін.).

Судини, молочні судини, секреторні ходи та ін.

Кристалічні включення.

Запасні поживні речовини (крохмаль, інулін).

2.Замалювати і позначити діагностичні ознаки.

3.Встановити справжність сировини по визначнику.

4.Записати назву сировини.

9.Інструктивні матеріали для оволодіння професійними вміннями, навичками:

9.1 Методика виконання роботи, етапи виконання:

а) отримати необхідну АРС

б) вивчити і описати зовнішній вигляд отриманого АРС, замалювати АРС

в) провести підготовку АРС

г) вивчити анатомічні та діагностичні ознаки коренів і кореневищ

д) вивчити анатомічні та діагностичні ознаки плодів і листя

е) спостереження записати в лабораторний журнал

10. Матеріали для самоконтролю оволодіння знаннями, вміннями, навичками, передбачені цією роботою

Тести:

1.Визначте реактив, який є єдиним розчинником, в якому клітковина набухає, а потім розчиняється:

А. Реактив Швейцера

- В. Реактив Драгендорфа
- С. Реактив Майера
- Д. Реактив Вагнера
- Е. Реактив Вісселінга

2. Для встановлення справжності кореня алтея Державна Фармакопея вимагає проведення гістохімічних реакцій для визначення:

- А. слизу
- В. Крохмалю
- С. Рутину
- Д. алізарин
- Е. Таніна

3. Була наведена реакція з флороглюцин і соляною кислотою. В результаті отримали вишневе забарвлення. Вкажіть гістохімічним реакцію:

- А. Реакція на здерев'янілих клітковину
- В. Реакція на алкалоїди
- С. Реакція на жири
- Д. Реакція на слизу
- Е. Реакція на смоли

4. Для виявлення якої біологічно активної речовини рослинного походження застосовується реакція з метиленовим синім:

- А. слизу
- В. Жиров
- С. Смол
- Д. Крохмалю
- Е. Клітковини

5. Вкажіть біологічно активну речовину, що міститься в рослинній сировині, що дає позитивну якісну реакцію на розчин Люголя:

- А. Крохмаль
- В. Клітковина
- С. Жири
- Д. Смоли
- Е. Слизу

6. На склад надійшла партія кореня алтея. Для підтвердження автентичності на зріз нанесли краплю розчину аміаку, вийшло жовте забарвлення, що свідчить про наявність в сировині:

- А. Слизу
- В. Дубильних речовин
- С. Камеді
- Д. Пектинових речовин
- Е. Вітаміну С

7. Для виявлення якої біологічно активної речовини рослинного походження застосовується реакція з розчином алюмінія хлориду, що дає жовто-зелене забарвлення:

- А. Флавоноїдів
- В. сапоніни
- С. кумарини
- Д. слизу
- Е. Дубильних речовин

8. Вкажіть біологічно активну речовину, що міститься в рослинній сировині, що дає позитивну реакцію на розчин хлориду заліза III:

- А. Матеріали дубильні речовини
- В. антраценпроізводние
- С. Ефірні масла
- Д. Крохмаль
- Е. Флавоноїди

9. Виберіть реактив, який слід застосувати провізору-аналітику для виявлення алкалоїдів:

- А. Реактив Драгендорфа
- В. бромні вода
- С. Розчин лугу
- Д. Реактив Штала
- Е. Реактив Трімм-Хілла

10. Рослинні слизу є полісахариди різноманітного складу. Яка реакція, заснована на фізичних властивостях слизу використовується для їх виявлення:

- А. Реакція з метиленовим синім
- В. Реакція з Суданом
- С. Реакція осадження
- Д. Реакція з сафранін
- Е. Реакція з сульфатом аніліну

11. Тема наступного заняття: -

Методичні рекомендації склав



доцент Бойко І.А.