

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

«01» вересня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР З ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Спеціальність:** 226 «Фармація, промислова фармація»

**Спеціалізація:** 226.01 «Фармація»

**Освітньо-професійна програма:** Фармація, промислова фармація

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.01 «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року) та освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І8 «Фармація (за спеціалізаціями) спеціалізації І8.01 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 24 квітня 2025 року).

Розробники:

професор кафедри, д.фарм.н., проф. Ліана УНГУРЯН  
завідувачка кафедри, к.фарм.н., доц. Оксана БЄЛЯЄВА  
ст. викладач Ірина ЯЦУК  
ст. викладач кафедри Христина ВОЛОЩУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Оксана БЄЛЯЄВА  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП \_\_\_\_\_ Ліана УНГУРЯН  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_ Наталія ФІЗОР

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість: Кредитів: 3,0 Годин: 90	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»  Спеціалізація 226.01 «Фармація»  Рівень вищої освіти <u>другий (магістерський)</u>	Денна форма навчання Заочна форма навчання Обов'язкова дисципліна
		Рік підготовки: 5, 6
		Семестр X, XI
		Лекції (0 год)
		Семінарські (0 год)
		Практичні (денна - 60 год, заочна - 10 год)
		Лабораторні (0 год)
		Самостійна робота (денна - 30 год, заочна - 80 год)
Форма підсумкового контролю – диференційований залік		

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ,

**Мета:** формування у здобувачів вищої освіти системних і практично орієнтованих компетентностей щодо завершення, критичної оцінки, оформлення та публічного представлення результатів власного наукового дослідження, а також підготовки до успішного захисту кваліфікаційної роботи.

**Завдання:**

- формування умінь здійснювати методологічний аналіз та самооцінку власного наукового дослідження
- формування здатності до оцінки логічної структури та цілісності кваліфікаційної роботи
- формування компетентності з критичної оцінки наукової інформації
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності
- сформувати навички фінального оформлення кваліфікаційної роботи
- набути вміння публічно захищати результати дослідження

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

**Загальних (ЗК):**

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК06. Здатність працювати в команді.
- ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**Спеціальних / фахових (СК/ФК):**

- ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

- ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації.
- ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
- ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
- ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
- ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
- ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

#### **У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:**

##### **Знати:**

- наукову термінологію й вміти її вірно використовувати;
- особливості проектування та організації експериментів;
- принципи методологічної узгодженості наукового дослідження;
- вимоги до структури та змісту кваліфікаційної роботи;
- сучасні підходи до критичної оцінки наукових джерел;
- правила академічної доброчесності та оформлення бібліографічного апарату;
- вимоги до підготовки наукових публікацій та презентації результатів дослідження;

дослідження;

- особливості публічного захисту наукових робіт;
- правила оформлення результатів наукового дослідження.

##### **Вміти:**

- здійснювати методологічний аудит власного дослідження;
- оцінювати логічну цілісність і обґрунтованість наукової роботи;
- аргументовано обґрунтовувати вибір методів дослідження;
- здійснювати критичний аналіз наукових джерел і формувати релевантну доказову базу;

базу;

- коректно оформлювати список літератури та посилання;
- готувати наукові тексти (тези, анотації, доповіді);
- презентувати результати дослідження та аргументовано відповідати на запитання під час захисту.

### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Тема 1. Методологічний аудит кваліфікаційного дослідження.**

Аналіз відповідності теми, мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. Оцінка логічної узгодженості структурних елементів роботи. Виявлення методологічних помилок і невідповідностей. Формування навичок самостійної експертної оцінки наукової роботи.

### **Тема 2. Логіка та структурна цілісність наукового дослідження.**

Аналіз структури кваліфікаційної роботи відповідно до сучасних наукових стандартів. Визначення логічних зв'язків між розділами дослідження. Побудова цілісної моделі дослідження (Research Map). Усунення змістових і структурних дисбалансів.

### **Тема 3. Критична оцінка наукових джерел та доказова база дослідження**

Оцінка актуальності, наукової цінності та достовірності джерел інформації. Формування доказової бази дослідження. Виявлення слабких місць у літературному огляді та їх усунення.

### **Тема 4. Фіналізація бібліографічного апарату**

Бібліографічний апарат наукових досліджень. Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки плагіату.

### **Тема 5. Підготовка матеріалів для наукової комунікації**

Особливості підготовки тез доповідей, анотацій та коротких наукових повідомлень. Узагальнення результатів дослідження у стислій формі. Формування навичок наукового письма.

### **Тема 6. Фінальне оформлення кваліфікаційної роботи**

Аналіз відповідності кваліфікаційної роботи встановленим вимогам до структури та оформлення. Виявлення та усунення типових помилок. Перевірка готовності роботи до подання на перевірку на антиплагіат та на захист.

### **Тема 7. Академічна комунікація та презентація результатів дослідження**

Розвиток навичок ефективною науковою комунікації. Принципи побудови презентацій, вербальної та невербальної взаємодії з аудиторією. Формування вмінь аргументовано представляти результати дослідження та вести професійну дискусію.

## **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### *4.1. денна форма навчання*

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
<b>Тема 1.</b> Методологічний аудит кваліфікаційного дослідження.	14	-	-	10	-	4
<b>Тема 2.</b> Логіка та структурна цілісність наукового дослідження.	12	-	-	8	-	4
<b>Тема 3.</b> Критична оцінка наукових джерел та доказова база дослідження	12	-	-	8	-	4
<b>Тема 4.</b> Фіналізація бібліографічного апарату	12	-	-	8	-	4
<b>Тема 5.</b> Підготовка матеріалів для наукової комунікації	12	-	-	8	-	4
<b>Тема 6.</b> Фінальне оформлення кваліфікаційної роботи	12	-	-	8	-	4
<b>Тема 7.</b> Академічна комунікація та презентація результатів дослідження	12	-	-	8	-	4
Диференційований залік	4	-	-	2	-	2
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	-	-	<b>60</b>	-	<b>30</b>

### *4.2. заочна форма навчання*

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
<b>Тема 1.</b> Методологічний аудит кваліфікаційного дослідження.	10	-	-	2	-	8
<b>Тема 2.</b> Логіка та структурна цілісність наукового дослідження.	10	-	-	2	-	8
<b>Тема 3.</b> Критична оцінка наукових джерел та доказова база дослідження	14	-	-	-	-	14
<b>Тема 4.</b> Фіналізація бібліографічного апарату	14	-	-	-	-	14
<b>Тема 5.</b> Підготовка матеріалів для наукової комунікації	8	-	-	2	-	8
<b>Тема 6.</b> Фінальне оформлення кваліфікаційної роботи	8	-	-	2	-	8
<b>Тема 7.</b> Академічна комунікація та презентація результатів дослідження	14	-	-	-	-	14
Диференційований залік	8	-	-	2	-	6
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	-	-	<b>10</b>	-	<b>80</b>

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені

### 5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 5.3. Теми практичних занять

#### 5.3.1. денна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Тема 1. Практичне заняття 1.</b> Аналіз відповідності теми, мети та завдань кваліфікаційної роботи	2
2.	<b>Тема 1. Практичне заняття 2.</b> Обґрунтування об'єкта та предмета дослідження: типові помилки	2
3.	<b>Тема 1. Практичне заняття 3.</b> Оцінка актуальності та наукової новизни дослідження	2
4.	<b>Тема 1. Практичне заняття 4.</b> Перевірка логічної узгодженості результатів і висновків	2
5.	<b>Тема 1. Практичне заняття 5.</b> Комплексний методологічний аудит кваліфікаційної роботи	2
6.	<b>Тема 2. Практичне заняття 6.</b> Структура кваліфікаційної роботи: вимоги та практичний аналіз	2
7.	<b>Тема 2. Практичне заняття 7.</b> Логічні зв'язки між розділами дослідження	2
8.	<b>Тема 2. Практичне заняття 8.</b> Побудова структурної моделі дослідження (Research Map)	2

9.	<b>Тема 2. Практичне заняття 9.</b> Оптимізація структури та усунення логічних невідповідностей	2
10.	<b>Тема 3. Практичне заняття 10.</b> Критерії відбору наукових джерел у фармацевтичних дослідженнях	2
11.	<b>Тема 3. Практичне заняття 11.</b> Оцінка достовірності та доказовості наукової інформації	2
12.	<b>Тема 3. Практичне заняття 12.</b> Формування доказової бази кваліфікаційної роботи	2
13.	<b>Тема 3. Практичне заняття 13.</b> Аналіз та вдосконалення літературного огляду	2
14.	<b>Тема 4. Практичне заняття 14.</b> Сучасні вимоги до оформлення бібліографічного опису джерел	2
15.	<b>Тема 4. Практичне заняття 15.</b> Правила цитування та оформлення посилань у науковому тексті	2
16.	<b>Тема 4. Практичне заняття 16.</b> Виявлення та усунення помилок у списку використаних джерел	2
17.	<b>Тема 4. Практичне заняття 17.</b> Уніфікація бібліографічного апарату кваліфікаційної роботи	2
18.	<b>Тема 5. Практичне заняття 18.</b> Структура та написання анотації (abstract) до дослідження	2
19.	<b>Тема 5. Практичне заняття 19.</b> Підготовка тез доповіді за результатами кваліфікаційної роботи	2
20.	<b>Тема 5. Практичне заняття 20.</b> Стислий виклад результатів дослідження для наукової аудиторії	2
21.	<b>Тема 5. Практичне заняття 21.</b> Формування наукового повідомлення для виступу	2
22.	<b>Тема 6. Практичне заняття 22.</b> Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт: структура і стандарти	2
23.	<b>Тема 6. Практичне заняття 23.</b> Типові помилки в оформленні та їх усунення	2
24.	<b>Тема 6. Практичне заняття 24.</b> Перевірка відповідності кваліфікаційної роботи вимогам положенню про кваліфікаційні вимоги	2
25.	<b>Тема 6. Практичне заняття 25.</b> Підготовка роботи до подання для перевірки на антиплагіат	2
26.	<b>Тема 7. Практичне заняття 26.</b> Принципи ефективної наукової комунікації	2
27.	<b>Тема 7. Практичне заняття 27.</b> Візуалізація результатів дослідження (таблиці, графіки, презентації)	2
28.	<b>Тема 7. Практичне заняття 28.</b> Техніка публічного виступу та відповіді на запитання	2
29.	<b>Тема 7. Практичне заняття 29.</b> Коротка презентація дослідження (elevator pitch) та наукова дискусія	2
30.	<b>Практичне заняття 30.</b> Диференційований залік	2
	<b>Разом:</b>	<b>60</b>

### 5.3.2. Заочна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин
---	------------	-----------------

1.	<b>Тема 1. Практичне заняття 1</b> Комплексний методологічний аудит кваліфікаційної роботи	2
2.	<b>Тема 2. Практичне заняття 2.</b> Структура кваліфікаційної роботи: вимоги та практичний аналіз	2
3.	<b>Тема 5. Практичне заняття 3.</b> Стислий виклад результатів дослідження для наукової аудиторії	2
4.	<b>Тема 6. Практичне заняття 4.</b> Перевірка відповідності кваліфікаційної роботи вимогам положенню про кваліфікаційні вимоги	2
5.	Диференційований залік	2
	<b>Разом:</b>	<b>10</b>

#### 5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені

### 6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### 6.1. денна форма навчання

Назва теми/ види завдань	Кількість годин
Підготовка до практичних занять 1-5	4
Підготовка до практичних занять 6-9	4
Підготовка до практичних занять 10-13	4
Підготовка до практичного заняття 14-17	4
Підготовка до практичного заняття 18-21	4
Підготовка до практичного заняття 22-25	4
Підготовка до практичного заняття 26-29	4
Підготовка до диференційного заліку	2
<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### 6.2. заочна форма навчання

№	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	Підготовка до теми 1	8
2	Підготовка до теми 2	8
3	Підготовка до теми 3	14
4	Підготовка до теми 4	14
5	Підготовка до теми 5	8
6	Підготовка до теми 6	8
7	Підготовка до теми 7	14
8	Підготовка до диференційного заліку	6
	<b>Разом</b>	<b>80</b>

### 7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

#### Форми навчання.

Дисципліна викладається у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

#### Методи навчання:

**Практичні заняття:** усна відповідь у вигляді опитування з теми заняття; тестування (письмове або комп'ютерне) з використанням тестових завдань, моделювання ситуацій, проведення розрахунків, пояснення та оцінка їх результатів, виконання практичних завдань.

**Самостійна робота:** самостійна робота з підручником, самостійне вирішення практичних завдань, оформлення необхідної документації відповідно до теми заняття.

## 8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Форми поточного контролю:** усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік

### Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички.

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початка екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

### Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань.

Добре «4»	Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор.
Задовільно «3»	Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання білету, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не виконав завдання білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок.

## 9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМАЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бали з навчальної дисципліни для здобувачів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету програмою «Контингент» за відповідною формулою: Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40. За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з навчальної дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Шкала ЄКТС встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність), тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «А» за шкалою ЄКТС не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» - оцінці «добре» тощо. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Такі здобувачі після перескладання автоматично отримують бал «Е». Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з навчальної дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Силабус навчальної дисципліни
- Робоча програма навчальної дисципліни
- Методична розробка до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти

## 11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Основні періоди розвитку науки.
2. Визначення терміну «фармація», «наука».
3. Характеристика мети і завдання науки.
4. Визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
5. Визначення поняття та судження.
6. Характеристика та класифікація наук в Україні.
7. Наукові ступені, які існують в Україні.
8. Вчені звання, які існують в Україні.
9. Поняття метод.
10. Класифікація методів наукового пізнання за ступенем загальності і сферою дії.
11. Загальнонаукова класифікація методів дослідження.
12. Методи емпіричного дослідження.
13. Методи теоретичного дослідження.
14. Методи дослідження на емпіричному і теоретичному рівнях (за гальнологічні).
15. Метод моделювання, визначення, призначення.
16. Поняття наукової діяльності і наукового дослідження.
17. Стадії організації науково-дослідної роботи.
18. Зміст підготовчої стадії науково-дослідного процесу.
19. Послідовність вивчення стану об'єкта дослідження.
20. Характеристика теоретичних передумов організації науково-дослідної роботи.
21. Послідовність етапів організаційно-методичної підготовки дослідження.
22. Зміст дослідної стадії науково-дослідного процесу.
23. Характеристика процесу створення нової інформації.
24. Послідовність виконання досліджень із застосуванням теоретичних та емпіричних методів.
25. Зміст завершальної стадії науково-дослідного процесу.
26. Узагальнення результатів дослідження і їх обговорення.
27. Порядок апробації та реалізації результатів дослідження.
28. Роль інформації у наукових дослідженнях, її суть.

29. Документна інформація та її види.
30. Класифікація наукових документів.
31. Види вторинної інформації та її характеристика.
32. Опубліковані та неопубліковані документи.
33. Бібліотечно-інформаційна діяльність.
34. Електронний пошук наукової інформації у мережі Internet.
35. Наукометричні бази даних.
36. Пошукові системи наукової інформації.
37. Аналіз наукової інформації.
38. Поняття та функції наукової публікації.
39. Наукова стаття та її структура.
40. Вимоги до написання наукової статті.
41. Основні методичні прийоми до написання наукової статті.
42. Наукова доповідь та її види. Правила підготовки доповіді. Структура та зміст доповіді.
43. Етапи підготовки наукової доповіді й виступу.
44. Визначення кваліфікаційної (магістерської) роботи, її мета і завдання.
45. Основні вимоги до кваліфікаційних (магістерських) робіт.
46. Структура кваліфікаційної (магістерської) роботи.
47. Послідовність виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
48. Підготовчий етап виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи – вибір теми, об'єкту і предмету дослідження, формулювання мети і завдань.
49. Алгоритм написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.
50. Проведення літературного пошуку і оформлення списку використаної літератури.
51. Робота над текстом кваліфікаційної (магістерської) роботи. Вступ, виклад основного змісту, висновки, додатки.
52. Типові помилки в написанні й оформленні кваліфікаційної (магістерської) роботи.
53. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
54. Основні напрямки наукової діяльності ОНМедУ.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література:

1. Моделювання наукових досліджень [Електронний ресурс] : метод. рек. для сам. роботи здобувачів вищої освіти / Т. Г. Ярних [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2022. – 29 с.
2. Борисенко, В. Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. / В. Д. Борисенко, С. А. Устенко. – Миколаїв : МНУ, 2016. – 258 с.
3. Важинський, С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
4. Зацерковний, В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
5. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. – 352 с.
6. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 178 с.

### Додаткова література:

1. Саввова О. В. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 – Хімічні технології та інженерія / О. В. Саввова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 104 с.
2. Малигіна, В. Д. Методологія наукових досліджень : монографія / В. Д. Малигіна, О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова. – Рівне : НУВГП, 2016. – 247 с.

### 13. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
3. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://moz.gov.ua/>
4. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками (Держлікслужба) <https://www.dls.gov.ua/>
5. Державний експертний центр МОЗ України <https://www.dec.gov.ua/>
6. Державний формуляр ЛЗ <https://www.dec.gov.ua/materials/chinnij-vipusk-derzhavnogo-formulyara-likarskih-zasobiv/?role=ua>
7. Державний реєстр лікарських засобів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.drlz.com.ua/ibp/ddsite.nsf/all/shlist?opendocument>
8. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Compendium online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://compendium.com.ua/uk/>
10. Щотижневик «Аптека» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.apteka.ua/>
11. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tabletki.ua/>
12. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://likicontrol.com.ua/>
13. Пошукова база Medscape [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Medscape https://www.medscape.com/pharmacists](https://www.medscape.com/pharmacists).
14. Наукометрична база даних Web of Science: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/>
15. Наукометрична база даних **Scopus**: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=sbrowse>
16. Наукометрична база даних **PubMed** [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
17. Наукометрична база даних Cochrane [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cochrane.org/ru/welcome>