

Тема занятия: ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ. БОЛЬ

Цель: ознакомиться с современными патофизиологическими представлениями о нервной системе, причинами и особенностями развития патологических процессов. Ознакомиться с современными определениями “боли”.

Основные вопросы по теме занятия:

1. Общая патофизиология нервной системы.
2. Причины развития патологических процессов в нервной системе.
3. Особенности развития патологических процессов в нервной системе.
4. Боль. Общая характеристика, определение понятий. Источники и механизмы развития патологической боли.

Литература:

1. Патологічна фізіологія / Під ред. М. Н. Зайко, Ю.В. Биця. – Київ, 1995. – С. 577-582, 586-594.
2. Патологическая физиология / Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Биця. – Киев, 1996. – 3-е изд., перераб. – С. 576-582, 586-594.
3. Посібник для практичних занять з патологічної фізіології / За ред. Ю.В. Биця, Л.Я. Данилової. – Київ, 2001. – С. 573-580, 584-592.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

№№ пп	Указания к выполнению задания	Ответы студентов с дополнениями на занятиях
1.	Денервационный синдром – это...	
2.	Виды расстройства чувствительности – а,б,в	
3.	Деафферентация – это...	
4.	Спинальный шок – это...	
5.	Боль – это...	
6.	Ноцицептивная система – это...	

Задание 1. Заполните таблицу "Этиологические факторы"

экзогенные	эндогенные
1.	1.
2.	2.

Задание 2. Зарисуйте схему поступления патогенных агентов в нервную систему

Действие патогенного фактора → _____ → _____
→ _____ → _____ → гиперфункция соответствующих структур, поддерживающих гомеостаз нервной системы.

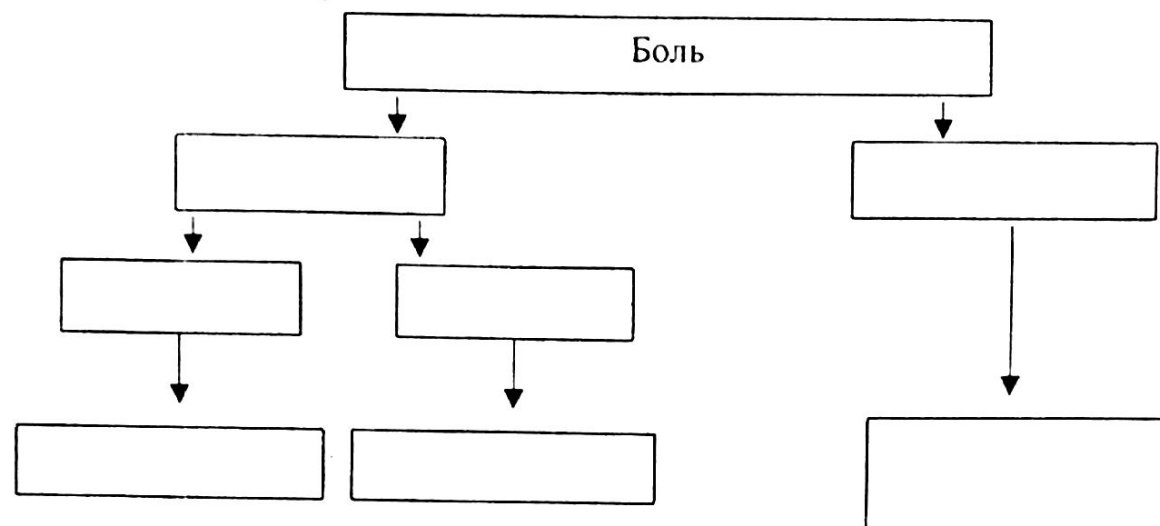
Задание 3. Для какого токсина характерен невральный путь поступления в ЦНС?

Задание 4. С чем связана функция выпадения и ослабления в нервной системе?

Задание 5. Как классифицируют нарушения деятельности нервной системы?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 6. Заполните схему.



Задание 7. Заполните таблицу по классификации боли

Периферического происхождения	Центрального происхождения

Задание 8. *Какие выделяют виды нарушений соматовисцеральной чувствительности?*

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9. *Когда возникает синдром Броун-Секара?*

Задание 10. *Дайте сравнительную характеристику ранней и поздней боли.*

Ранняя боль	Поздняя боль

Задание 11. Решите тесты для самоконтроля.

1. Во время извлечения пострадавших из-под обломков обрушившихся домов после землетрясения, спасатели обнаружили стонущего мужчину. Он сильно кричал, лицо было бледным, судорожно искривленным, пульс напряженный, частый. Дыхание короткое, частое (I стадия травматического шока). Какая из систем активировалась в данном случае?

- А симпатическая
- В парасимпатическая
- С лимбическая
- Д пирамидная
- Е экстрапирамидная

2. В реанимацию был доставлен мужчина попавший в ДТП. Врач заключил, что у пострадавшего спинальный шок. У данного больного будет наблюдаться все перечисленное, кроме:

- А тахикардия
- В резкое снижение АД
- С нарушение терморегуляции
- Д потоотделение
- Е рефлекторные акты дефекации и мочеотделения

3. К врачу обратилась молодая женщина с жалобами на нарушения ритма дыхания, нехватки воздуха, ощущения пульсации в теле, волны жара, боли в сердце колющего характера, возникающие преимущественно в пе-

риод отдыха, плохой аппетит, быструю смену настроения, длительные периоды угнетенного состояния. При расспросе врач выяснил наличие фобий, нарушение памяти, внимания, сна. Что наблюдается у женщины?

- А. невроз навязчивых состояний
- В стенокардия
- С. ИБС
- Д тиреотоксикоз
- Е. гипертоническая болезнь

4. Девушка Н., 14 лет, жалуется на головную боль, кардиалгии, раздражительность, утомляемость, снижение памяти, снижение работоспособности и настроения, тахикардию, покраснения кожи, полиурию. Функциональные пробы указывали на лабильность АД. При клиническом осмотре было выявлено ожирение, проявление вегето-сосудистой дисфункции. Из анамнеза известно, что мать девушки страдает гипертонической болезнью. Что можно предположить?

- А вегетативная дистония по гипертоническому типу
- В вегетативная артериальная дистония
- С вегетативная дистония по гипотоническому типу
- Д вегетативная дистония по смешанному типу
- Е гипертиреоз

5. Из приюта на обследование в детскую больницу поступил мальчик 8 лет. Жалобы на головные боли давящего характера, преимущественно в лобно-теменной области. Ребенок вспыльчив, плохо переносит физическую нагрузку, рассеян. АД – 85/45, кожа бледная, дермографизм – красный разлитой, брадикардия, вегетативный тонус с парасимпатической направленностью. Из анамнеза известно, что родители мальчика страдают хроническим алкоголизмом. Что наблюдается у данного больного?

- А вегетативная дистония по гипотоническому типу
- В вегетативная артериальная дистония
- С вегетативная дистония по гипертоническому типу
- Д вегетативная дистония по смешанному типу
- Е гипертиреоз

6. В реанимационное отделение доставили водителя, который попал в автомобильную катастрофу. Он не сразу реагирует на вопросы, равнодушен ко всему, бледный, дыхание поверхностное, редкое, АД – 75-50 мм рт.ст. Назовите главное звено патогенеза указанной патологии.

- А торможение центральной нервной системы

- В возбуждение ЦНС
- С кровопотеря
- Д токсемия
- Е перераспределение крови

7. У больного после ампутации нижней конечности возникла фантомная боль. Какой из механизмов должен быть принят во внимание для обоснования методов лечения фантомной боли?

- А деаферентация центральных отделов нисходящей системы

- В. повышение возбудимости с-типа волокон
- С. нарушение эффективности механизма «воротного контроля»
- Д. снижение функциональной активности нейронов вентролатерального ядра таламуса
- Е. снижение тонуса антиноцицептивной системы

8. К врачу обратился пациент с жалобами на быструю утомляемость, ослабление внимания, сни-

жение памяти, повышенную раздражительность. Это состояние у него развилось после конфликта на производстве с начальником. Какому виду нарушений соответствуют наблюдаемые поведенческие реакции?

- А. маладаптивные поведенческие реакции
- В. невроз навязчивых состояний
- С. фобии
- Д. невротизация
- Е. психастения