МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

### ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

(навчально-методичної)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Шмакова І.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

### Р О Б О Ч А П Р О Г Р А М А

**З ХІРУРГІЇ**

Для підготовки фахівців **другого (магістерського) рівня**

**галузі знань 22 «Охорона здоров’я»**

**спеціальності 221 «Стоматологія»**

Факультет **медичний**

Форма навчання **денна**

**Кафедра хірургії №4 з курсом онкології**

Нормативні дані:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура навчальної дисципліни | Рік навчання | Семестр | Кількість годин | |  | | | |
| Всього | Аудиторних | | | | С  Р  С |
|  | Лекцій | | Прак-тичних занять | Семі-нар. занять |
| Хірургія | **II** | III | 46 |  | | 6 |  | 40 |

Робочу програму складено доцентом кафедри хірургії №4 з курсом онкології Одеського національного медичного університету Кузнецовой О.В. на підставі типової навчальної програми з дисципліни «Хірургія» для Для підготовки фахівців **другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 221 «Стоматологія»** Факультет **медичний** Форма навчання **денна**

Програму обговорено на засіданні кафедри “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_2019 р. Протокол №\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Ткаченко О.І.

.

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової методичної комісії “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. Протокол № \_\_\_

Голова предметної циклової методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Міщенко В.В.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. Протокол № \_\_\_\_\_

**Доповнення та зміни у робочій програмі**

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_

#### Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесені зміни затверджено на засіданні предметної циклової методичної комісії “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р. Протокол №\_\_\_

#### Голова предметної циклової методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесені зміни та доповнення затверджую

#### Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма виробничої практики з догляду за хворими для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для спеціальності 7.120100001 «Стоматологія» напряму підготовки Медицина відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців та освітньо-кваліфікаційної характеристики, затверджених наказом МОН України від 28.07.2003 р. №504 та навчального плану, затвердженого наказом МОЗ України від 07.12.2009 р. №929.

Вивчення основ внутрішньої медицини має першочергове значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей. Хірургічний метод лікування займає значне місце в клінічній медицині: близько 25% всієї патології складають хірургічні хвороби. Лікар будь-якої спеціальності повинен уміти надати першу лікарську допомогу при невідкладних станах, травматичних ушкодженнях, кровотечі, клінічній смерті, виконувати ін’єкції, пункції, переливання компонентів крові та ін.

Відповідно до навчального плану проходження практики з догляду за хворими передбачено у ІV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – загальної хірургії, пропедевтики внутрішньої медицини, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Обсяг навчальних годин з дисципліни «Догляд за хворими» (практика), яка вивчається студентами на II курсі складає : всього – 46 годин, з них аудиторних – 6, самостійна робота студентів – 40.

Виробнича практика з догляду за хворими проводиться послідовно у терапевтичному та хірургічному відділеннях стаціонару безпосередньо під час ІІІ навчального семестру. Програма практики з догляду за хворими складається з двух частин:

1. Догляд за хворими терапевтичного профілю – 3 години; самостійна робота студентів – 20 годин.

2. Догляд за хворими хірургічного профілю – 3 години; самостійна робота студентів – 20 годин.

Проходження практики з догляду за хворими розпочинається з ознайомлення з клінікою, після чого розпочинається практичний курс, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійна робота студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь у вигляді самостійних чергувань, підготовки до практичних занять, засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки, заповнення основної документації (звіт), індивідуальна робота та підготовка до підсумкового контролю знань. Види індивідуальної роботи: доповідь реферату на практичному занятті, підготовка санітарного бюлетеня, доповідь на клінічних конференціях баз кафедри.

Послідовність проходження практики в хірургічному та терапевтичному відділеннях визначається кожним навчальним закладом та може змінюватися залежно від кількості студентів.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється за даними підсумкового звіту з практики, який підписується безпосереднім керівником та керівником від університету.

Підсумковий контроль засвоєння модуля виробничої практики з догляду за хворими відбувається після його завершення. Контроль опанування передбаченим переліком практичних навичках здійснюється сумісно викладачами кафедр терапевтичного та хірургічного профілю, на базі яких проходила виробнича практика.

Оцінка успішності студента за виробничу практику з догляду за хворими є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням поточної успішності та підсумкового контролю і має визначення за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

* 1. **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна.

Дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей:***

* *інтегральна:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійний діяльності в галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;
* *загальні:*

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
4. здатність планувати і управляти часом;
5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
8. здатність приймати обґрунтовані рішення;
9. здатність працювати в команді;
10. навички міжособистісної взаємодії;
11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;
12. прагнення до збереження навколишнього середовища;
13. здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів;

* *спеціальні (фахові, предметні):*

1. збір анамнезу у хірургічного хворого;
2. проведення об’єктивного обстеження хірургічного хворого;
3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;
4. складання плану обстеження і оцінка їх результатів;
5. проведення диференційної діагностики;
6. забезпечення догляду за важкохворим;
7. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
8. надання першої медичної допомоги;
9. забезпечення базової підтримки життя і серцево-легеневої реанімації у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;
10. лікування болю;
11. призначення відповідного лікування;
12. виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (вимірювання артеріального тиску, проведення венепункції та катетеризації вени, застосування засобів для проведення внутрішньовенної трансфузії, проведення підшкірної, внутрішньо-м’язової ін’єкцій, катетеризація сечового міхура, промивання шлунку, постановка клізми);
13. транспортування хворих;
14. проведення трансфузії компонентів донорської крові;
15. застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Інтегральна компетентність** | | | | | |
| Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійний діяльності в галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог | | | | | |
| **Загальні компетентності** | | | | | |
| 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучас­ного навчання | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунто­вані рішення, вміти придбати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідаль­ність за своєчасне  набуття сучасних знань |
| 2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх | Вміти проводити аналіз професійної інформації, прийма­ти обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |
| 3 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях | Мати спеціалізо­вані концепту­альні знання, набуті у процесі навчання | Вміти розв’язувати складні задачі і про­блеми, які виника­ють у професійній діяльності | Зрозуміле і не­двозначне доне­сення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах |
| 4 | Здатність плану­вати і управляти часом | Знати принципи планування, знати вимоги щодо тер­мінів проведення тої чи іншої дії | Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термі­нів їх виконання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення результату | Нести відповідаль­ність за відповідний порядок і терміни проведення дій |
| 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | Мати знання зі структури професійної діяльності | Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності | Нести відповідаль­ність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 6 | Навички ви­користання інформаційних і комунікацій­них технологій | Мати знання в галузі інформацій­них і комунікацій­них технологій,  що застосовуються у професійній діяльності | Вміти використову­вати інформаційні та комунікаційні технології в профе­сійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідаль­ність за розвиток  професійних знань та умінь. |
| 7 | Здатність до адаптації та дії в нової ситуації. | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації | Вміти застосувати засоби саморегу­ляції, вміти присто­совуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності | Встановлювати відповідні зв’яз­ки для досягнен­ня результату. | Нести відповідаль­ність своєчасне використання мето­дів саморегуляції. |
| 8 | Здатність приймати обґрунтоване рішення; | Знати тактики та стратегії спілку­вання, закони та способи комуніка­тивної поведінки | Вміти приймати обґрунтоване рішен­ня, обирати способи та стратегії спілку­вання для забезпе­чення ефективної командної роботи | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за вибір та так­тику способу кому­нікації що забезпе­чує прийняття рішення |
| 9 | Здатність працювати в команді. | Знати тактики та стратегії спілку­вання, закони та способи комуніка­тивної поведінки. | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для за­безпечення ефектив­ної командної роботи | Використовувати стратегії спілкування | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації |
| 10 | Навички міжособистіс­ної взаємодії | Знати закони та способи міжосо­бистісної взаємодії | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії | Використовувати навички міжосо­бистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за вибір та тактику способу комунікації |
| 11 | Визначеність і наполегливість щодо поставле­них завдань і взятих обов’язків | Знати обов’язки та шляхи виконання поставлених завдань | Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов’язків | Встановлювати міжособистісні зв’язки для ефек­тивного виконан­ня завдань та обов’язків | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань |
| 12 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження | Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища | Вносити пропо­зиції відповідним органам та уста­новам щодо захо­дів до збережен­ня та охорони навколишнього середовища | Нести відповідаль­ність щодо виконан­ня заходів збережен­ня навколишнього середовища в рамках своєї компетенції. |
| 13 | Здатність діяти на основі етичних міркувань | Знати основи етики та деонтології | Вміти застосовувати етичні та деонтоло­гічні норми і принципи у проф­есійній діяльності | Здатність доне­сти до пацієнтів, членів їх родин, колег свою про­фесійну позицію | Нести відповідаль­ність щодо виконан­ня етичних та деон­тологічних норм і принципів у профе­сійній діяльності |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | | | |
| 1 | Збір анамнезу у хірургічного хворого | Знати можливі скарги і послідов­ність збору інфор­мації про хворобу у хворого | Вміти послідовно зібрати всю інфор­мацію щодо хворо­би зі слів хворого | Здатність встановлювати міжособистісні зв’язки | Нести відповідаль­ність щодо виконан­ня етичних та деон­тологічних норм |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2 | Проведення об’єктивного обстеження хірургічного хворого | Знати послідов­ність застосування методики об’єк­тивного обстежен­ня хворого | Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послі­довності і оцінюва­ти отримані результати | Здатність встановлювати зв'язок з хворим під час об’єктив­ного обстеження | Нести відповідаль­ність за правильність проведення і інтер­претацію отриманих результатів при об’єктивному обстеженні хворого |
| 3 | Оцінювання важкості клініч­них проявів хвороби | Мати знання про клінічний перебіг хвороби | Вміти вибрати і зас­тосувати відповідну шкалу для оцінки клінічного перебігу хвороби | Використовувати інформаційні та комунікаційні те­хнології у профе­сійній діяльності | Нести відповідаль­ність за інтерпрета­цію отриманих результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби |
| 4 | Складання пла­ну обстеження і оцінка отрима­них результатів | Мати спеціалізо­вані знання про методики прове­дення лаборатор­них та інструмен­тальних дослід­жень | Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень | Здатність доне­сти до пацієнта та фахівців висновки щодо переліку та результатів досліджень | Нести відповідаль­ність за правильність і вчасність проведен­ня відповідних дос­ліджень та інтерпре­тацію їх результатів |
| 5 | Проведення диференційної діагностики | Мати знання про клінічні прояви травматичних ушк­оджень, хірургіч­ної інфекції та інших невідклад­них хірургічних станів | Вміти проводити диференційну діаг­ностику між травма­тичними ушкоджен­нями, вміти розріз­няти різноманітні інфекційні хірургіч­ні хвороби та стадії їх розвитку | Обґрунтовано формувати та до­вести до пацієнта і фахівців висновки результатів диференційної діагностики | Нести відповідаль­ність за вчасну і правильну діагностику |
| 6 | Забезпечення догляду за важкохворим | Мати знання про організацію ком­фортного перебу­вання хворого в стаціонарі та пра­вила забезпечення життєвих потреб організму | Мати навички з догляду з хворим в умовах стаціонару, вміти визначати й оцінювати загаль­ний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяль­ності | Ефективно фор­мувати комуніка­ційну стратегію при контактуван­ні з пацієнтом, вносити інформа­цію до відповід­ної документації | Нести відповідаль­ність за своєчасну оцінку стану пацієн­та, за вчасне і правильне проведен­ня заходів по догля­ду за хворим |
| 7 | Виявляти і оцінювати гострі медичні стани | Мати знання про клінічні прояви і стадії розвитку гострих медичних станів | Вміти швидко вияв­ляти і діагностувати гострі медичні стани, вміти органі­зовувати відповідну діагностичну програму | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за своєчасне виявлення і оцінку невідкладного медичного стану у пацієнта |
| 8 | Надання першої медичної допомоги | Мати спеціалізо­вані знання про невідкладні стани людини; знати алгоритми нада­ння першої меди­чної допомоги | Вміти послідовно і правильно викону­вати заходи першої медичної допомоги відповідно до невід­кладного стану, що виник | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за правиль­ність і послідовність надання першої медичної допомоги |
| 9 | Забезпечення ба­зової підтримки життя і серцево-легеневої реаніма­ції у відповідності до діючих Європейських рекомендацій | Мати спеціалізо­вані знання про термінальні стани, їх клінічні прояви | Вміти швидко провести діагнос­тику термінального стану, клінічної смерті. Вміти проводити заходи елементарної підтримки життя | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за своєчасне виявлення термі­нального стану, за правильність прове­дення заходів для елементарної підтримки життя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 10 | Лікування болю | Мати спеціалізо­вані знання про патогенез виник­нення болю та патологічні стани, що виникають в результаті больо­вого синдрому | Вміти вибрати і зас­тосувати відповід­ний лікувальний захід чи лікарський препарат для попе­редження та змен­шення больового синдрому та його наслідків | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії. Вміти вносити інформа­цію про викорис­тання наркотич­них анальгетиків у відповідну медич­ну документацію | Нести відповідаль­ність за вчасність і правильність засто­сування відповідних заходів і лікарських препаратів для про­філактики і змен­шення проявів больового синдрому |
| 11 | Призначення відповідного лікування | Мати спеціалізо­вані знання алго­ритмів та схем лікування травма­тичних ушкод­жень та хірургіч­ної інфекції | Вміти вибирати необхідний комп­лекс лікувальних заходів в залежності від патологічного стану | Обґрунтовано формувати та до­вести до пацієнта та фахівців висно­вки про відповід­ний комплекс лі­кування хворого. Вміти записувати призначення у медичній документації | Нести відповідаль­ність за вчасність і правильність вибору лікувальної програми для хворого з травма­тичним ушкод­женням, хірур­гічною інфекцією |
| 12 | Проведення медичних маніпуляцій та процедур | Мати спеціалізо­вані знання з ана­томії та нормаль­ної фізіології. Знання алгоритмів виконання медич­них процедур і ма­ніпуляцій: вимі­рювання артері­ального тиску, венепункція, катетеризація вени, внутрі­шньовенна транс­фузія, підшкірна, внутрішньом’язо­ва ін’єкція, катете­ризація сечового міхура, промиван­ня шлунку зондом, постановка клізми, гоління операцій­ного поля | Вміти провести медичну процедуру чи виконати медич­ну маніпуляцію від­повідно до алгорит­му | Обґрунтовано формувати та довести до паціє­нта висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції | Нести відповідаль­ність за якість вико­нання тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції |
| 13 | Транспортування хворого | Мати знання про засоби і способи транспортування хворого | Вміти оцінити мож­ливість проведення транспортування хворого та вибрати адекватний для цього спосіб | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за правиль­ність оцінки мож­ливості транспор­тування хворого та вибір засобу для транспортування |
| 14 | Проведення трансфузії компонентів донорської крові | Мати спеціалізо­вані знання з фі­зіології крові. Знати алгоритми проведення тестів на сумісність при гемотрансфузії препаратів крові | Вміти провести тести на сумісність перед гемотранс­фузією препарату крові. Вміти виконати саму гемотрансфузією | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії. Запов­нення відповідної медичної доку­ментації | Нести відповідаль­ність за правиль­ність проведення тестів на сумісність перед гемотрансфу­зією, та проведення самої трансфузії препарату крові |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15 | Застосовувати заходи з профі­лактики виник­нення і розпов­сюдження внут­рішньо-лікарня­ної інфекції | Мати спеціалізова­ні знання з питань антисептики, дез­інфекції, організа­ційних антиепіде­мічних заходів, асептики | Вміти організувати відповідний санітар­но-епідемічний ре­жим в приміщення хірургічного відді­лення | Вміти заповню­вати відповідну медичну доку­ментацію, що звітує про вико­нання заходів санітарно-епіде­мічного режиму у стаціонарному відділенні | Нести відповідаль­ність за дотримання правил санітарно-епідемічного режи­му |

**Результати навчання:**

***Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:***

* здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах;
* здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини;
* здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
* здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
* здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
* здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
* розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
* розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
* розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;
* здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
* здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв’язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
* здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
* здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
* збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
* розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;
* здатність демонструвати сучасний рівень знань профільних питань зі загальної хірургії стосовно вирішення проблем медицини;

**Результати навчання для дисципліни:**

***Знати:***

* сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії;
* основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України;
* основи організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого;
* загальні елементи догляду за хірургічними хворими;
* теоретичні аспекти про перев’язочний матеріал і способи його застосування;
* теоретичні основи сучасної антисептики;
* теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
* класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
* теоретичні і практичні аспекти трансфузії препаратів донорської крові та кровозамінників;
* ускладнення при гемотрансфузії, заходи для їх профілактики і лікування;
* основи анестезіології;
* основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні серцево-легеневої реанімації;
* загальні питання травматології, онкології та трансплантології;
* засоби і способи транспортної іммобілізації;
* теоретичні аспекти про рани і рановий процес, лікування ран;
* загальні питання хірургічної та ВІЛ-інфекції;
* клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м’яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
* методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з хірургічною патологією;
* структуру медичної карти стаціонарного хворого.

***Вміти:***

* накладати бинтову пов’язку на різні ділянки тіла;
* накладати лонгету з гіпсу;
* вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
* провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
* організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень хірургічного відділення;
* виконати підшкірну, внутрішньом’язову ін’єкції, провести венепункцію, становити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові;
* виконати катетеризацію сечового міхура м’яким катетером, поставити очисну та сифонну клізму, промити шлунок зондом;
* підготовити операційне поле;
* застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
* провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
* застосувати способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
* визначити групу крові за системою АВО та Rh, провести тести на індивідуальну сумісність крові реципієнта та донора, вибрати тести на сумісність при трансфузії компонентів донорської крові, організувати і провести трансфузію еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми;
* вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
* провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя;
* діагностувати різноманітні травматичні пошкодження;
* надавати першу медичну допомогу при різноманітних травматичних пошкодженнях;
* вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
* вибрати засоби для місцевого застосування при лікуванні ран в залежності від стадії ранового процесу;
* діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;
* діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання;
* вибирати відповідну хірургічну тактику для різних стадій розвитку хірургічної інфекції;
* скласти лікувальну програму при різних інфекційних хірургічних захворюваннях;
* проводити збір анамнезу та об’єктивне обстеження хірургічного хворого;
* оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з хірургічною патологією.

**Структурований план**

**проходження практики з догляду за хворими**

**для студентів II курсу, навчання яких здійснюється за спеціальністю**

**7.120100001** **«Стоматологія»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура  виробничої  практики | Кількість годин, з них | | | | Рік  навчання | Вид контролю |
| Всього годин | Аудиторна  підготовка | | Самост.  робота  студентів |
| 46 | 46 | | 40 |
| Лекції | Практичні заняття |
| Догляд за хворими терапевтичного профілю | 23 | – | 3 | 20 | II | Поточний, підсумковий контроль знань та практичної підготовки |
| Догляд за хворими хірургічного профілю | 23 | – | 3 | 20 | II | Поточний, підсумковий контроль знань та практичної підготовки |

**МЕТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ**

олягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.120100001 «Стоматологія» і є основою для побудови змісту виробничої практики. На підставі кінцевих цілей сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети проходження виробничої практики. Кінцеві цілі виробничої практики з догляду за хворими:

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації під час догляду за хворими терапевтичного та хірургічного профілів.

2.  Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілів, виконувати необхідні медичні маніпуляції.

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Проходження практики з догляду за хворими для студентів, навчання яких здійснюється за спеціальністю 7.120100001** **«Стоматологія»**

**Розділ І. Догляд за хворими терапевтичного профілю**

*Конкретні цілі:*

* демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології;
* визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів;
* демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
* демонструвати володіння навичками проведення розпитування хворого і правилами визначення основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання) та надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку цих систем;
* демонструвати методику проведення огляду та антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо конституціонального типу обстежуваного;
* робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих;
* демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою;
* пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого та демонструвати найпростіші медичні маніпуляції щодо їх забезпечення;
* демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими;
* демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів.

**Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.**

Історичні віхи становлення медичної допомоги хворій людині. Визначення ролі і місця догляду за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях лікарні. Основні деонтологічні засади професійної діяльності медичного працівника. Принципи фахової субординації в системі лікар - медична сестра - молодший медичний персонал.

**Тема 2. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару. Приймальне відділення**.

Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні. Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до профільних відділень. Прийом та реєстрація хворих. Заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти). Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.

**Тема 3. Організація роботи терапевтичних відділень стаціонару**

Загальна характеристика терапевтичного відділення, структура і функціональне призначення. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Пост медичної сестри та організація її роботи, оснащення поста. Організація відвідування хворих. Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.

**Тема 4. Розпитування хворого та його роль в оцінці загального стану пацієнта.**

Роль розпитування хворого у діагностичному процесі. Анамнез, його основні частини (паспортна частина, скарги хворого, анамнез захворювання, розпитування по органах та системах, анамнез життя). Правила проведення розпитування хворого та узагальнення отриманих даних. Роль розпитування хворого у загальній оцінці стану хворого. Деонтологічні особливості проведення розпитування хворого. Основні правила розпитування родичів хворого, який знаходиться у непритомному або важкому стані. Ознайомлення з медичною документацією, яка заповнюється на основі розпитування хворого.

**Тема 5. Роль огляду хворого в оцінці загального стану пацієнта.**

Послідовність проведення загального огляду хворого. Визначення загального стану хворого. Стан свідомості та її можливі порушення (гальмівні, іритативні). Оцінка положення хворого у ліжку, його постави та ходи. Правила огляду шкіри та слизових оболонок, дослідження підшкірної клітковини, м'язів, опорного апарату. Антропометричні дослідження і визначення конституціонального типу хворого; правила розрахунку індексу маси тіла та його роль у визначенні подальшої тактики ведення хворого. Правила занесення до медичної документації даних, з'ясованих при огляді хворого.

**Тема 6. Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації. Догляд за хворими з гарячкою.**

Роль температурного гомеостазу в забезпеченні життєдіяльності організму. Методи вимірювання температури тіла. Термометри, їх будова, зберігання, дезінфекція. Методика вимірювання температури тіла ртутним термометром. Сучасні термометри — електричні, на основі рідких кристалів. Види температурних кривих. Реєстрація температури тіла і температурних кривих на температурних листках. Догляд за хворими з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.

**Тема 7. Визначення основних показників гемодинаміки та дихання.**

Пульс, основні його властивості. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Судини, доступні для пальпації. Основні правила зупинки кровотечі з артеріальних та венозних судин, накладання кровоспинного джгута.

Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Нормальні показники артеріального тиску. Перша долікарська допомога хворим при зниженні та підвищенні артеріального тиску.

Основні правила визначення частоти, глибини, типу, ритму дихання. Перша допомога хворим при кашлі, задишці, ядусі.

**Тема 8. Застосування основних видів лікарських засобів. Зовнішнє та внутрішнє застосування лікарських засобів.**

Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Зовнішнє та внутрішнє застосування лікарських засобів. Інгаляція. Парентеральна терапія. Ін'єкції. Внутрішньомязові, підшкірні, венепункція, внутрішньовенне вливання, крапельні інфузії з піготуванням системи для вливання. Давання кисню та інгаляційних препаратів. Правила виписування, зберігання та роздачі лікарських засобів.

**Тема 9. Застосування основних видів лікарських засобів. Зовнішне застосування лікарських засобів та фізіотерапевтичних процедур.**

Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом. Основні показання та протипоказання до їх використання. Правила обробки банок, грілок, пухиря для льоду після використання.

**Тема 10.Організація лікувального харчування хворих.**

Роль лікувального харчування у структурі оздоровчого процесу. Поняття про лікувальне харчування і дієтичні столи. Організація лікувального харчування у терапевтичному (хірургічному, педіатричному) відділенні. Оформлення порційника і його використання. Порядок роздачі їжі. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Ентеральний і парентеральний методи штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку. Показання для штучного харчування хворих.

Способи очищення кишечнику. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.

**Тема 11. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими.**

Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем.

**Тема 12. Поняття про клінічну і біологічну смерть. Поняття про реанімацію**.

Поняття про клінічну і біологічну смерть. Термінальні стани. Основні критерії біологічної смерті. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Правила обходження з трупом.

**Тема 13. Методика виконання медичних маніпуляцій.**

Методика виконання медичних маніпуляцій (список 5): штучне дихання, непрямий масаж серця, фіксування язика; зупиняти зовнішні кровотечі; промивати шлунок, кишечник; проводити транспортну іммобілізацію; проводити ін’єкції лікарських речовин, вимірювати артеріальний тиск.

**Тема 14. Методика виконання заходів першої медичної допомоги при невідкладних станах за надзвичайних умов.**

Перша медична допомога при отруєннях, утопленні, тепловому та сонячному ударі, електротравмі.

Після вивчення цієї теми проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів з догляду за терапевтичними хворими.

**Розділ 2. *Догляд за хворими хірургічного профілю.***

*Конкретні цілі:*

* визначити основні етичні і деонтологічні положення в хірургії;
* описати структуру хірургічної клініки та організацію роботи медичного персоналу;
* демонструвати володіння методами сучасної антисептики і асептики;
* продемонструвати методи підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу;
* продемонструвати методи обробки рук хірурга та операційного поля;
* визначати основні правила організації роботи в чистій та гнійній перев'язочних, пояснювати особливості догляду за хворими в перев'язочних;
* визначати основні правила організації роботи в операційній;
* демонструвати накладання бинтових та гіпсових пов'язок;
* пояснювати особливості догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами;
* організувати підготовку хворого до планового та термінового хірургічного втручання;
* організувати догляд за хворим у післяопераційному періоді.

**Тема 15. Введення в хірургію. Гігієна у хірургічному стаціонарі.**

Етапи розвитку хірургії, вітчизняні хірургічні школи; організація хірургічної допомоги в Україні. Правила поведінки у хірургічній клініці. Питання хірургічної деонтології. Структура хірургічної клініки. Поняття про гігієну у хірургічному стаціонарі з метою профілактики розповсюдження госпітальної інфекції. Гігієна тіла, одягу медперсоналу, гігієна білизни і одягу хворих.

**Тема 16. Робота середнього персоналу в умовах хірургічного відділення.**

Обов'язки постової та старшої медсестри. Пост медсестри. Медична документація. Медичні маніпуляції: термометрія, ін'єкції техніка проведення.

**Тема 17.**Організація роботи в чистій перев'язочній. Десмургія, пе-рев'язочний матеріал. Типові бинтові пов'язки. Пов'язки на голову, шию, грудну клітку.

Догляд за хворими в чистій перев'язочній. Санітарно-гігієнічні вимоги до перев'язочної. Організація роботи. Види перев'язочного матеріалу, його властивості. Типові бинтові пов'язки. Правила бинтування.

**Тема 18. Догляд за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці.**

Особливості догляду за хворими, що перенесли оперативні втручання на голові і шиї. Накладання бинтових пов'язок на голову, шию.

**Тема 19.** Догляд за хворими, оперованими на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках. Пов'язки на живіт, промежину, кінцівки.

Догляд за хворими у післяопераційному періоді, що перенесли втручання на кінцівках. Особливості догляду за хворими, оперованими на животі, промежині. Особливості харчування. Типові бинтові пов'язки на живіт, промежину, кінцівки.

**Тема 20.** **Догляд за хворими з переломами. Гіпсова техніка.**

Особливості догляду за хворими з переломами. Види пов'язок, що твердіють. Проби на якість гіпсового порошку. Правила гіпсової техніки.

**Тема 21. Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією**

Особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Організація роботи гнійної перев'язочної. Особливості перев'язок і догляд за хворими анаеробною інфекцією. Методи сучасної антисептики, їх характеристика. Стилізація перев'язочного матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями.

**Тема 22.****Стерилізація перев'язочного матеріалу і операційної білизни.**

Ознайомлення з методикою виготовлення серветок, тампонів, кульок. Підготовка операційної білизни та перев'язочного матеріалу до стерилізації, методи укладки в бікси Шимельбуша. Будова і робота автоклава, техніка безпеки.

**Тема 23.** **Організація роботи в операційній.**

Будова операційного блоку. Види прибирань. Методи транспортування хворих в операційну. Правила одягання операційної білизни.

**Тема 24. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля.**

Методи підготовки рук хірурга до операції. Догляд за руками хірурга поза клінікою. Обробка операційного поля.

**Тема 25. Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація ріжучих, оптичних загальнохірургічних інструментів. Стерилізація шовного матеріалу.**

Підготовка інструментів до стерилізації. Приготування миючих та дезінфікуючих розчинів. Проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів. Методи стерилізації ріжучих, оптичних, загальнохірургічних інструментів. Види шовного матеріалу. Методи стерилізації шовного матеріалу.

**Тема 26.****Хірургічна операція.**

Поняття про хірургічну операцію. Спостереження і догляд за хворими під час операцій.

**Тема 27. Передопераційний період. Підготовка хворих до операцій.**

Передопераційний період, його задачі. Загальні показання та підготовка хворих до операції. Особливості підготовки хворих до планових і термінових операцій. Передопераційний період: догляд за шкірою хворого, санація ротової порожнини, гоління волосся, очищення кишечнику за допомогою клізм, гігієна білизни та одягу хворих.

**Тема 28. Догляд за хворими у післяопераційному періоді**

Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді. Профілактика можливих ускладнень. Догляд за дренажами, раною, перев’язки. Харчування хворих.

Після вивчення цієї теми проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів з догляду за хірургічними хворими.

**Орієнтовна структура заліку «Догляд за хворими» (практика)**

**для спеціальності 7.120100001** **"СТОМАТОЛОГІЯ"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№/  зп | Тема | Аудиторна підготовка | | Самостійна робота  студентів | | |
| Лекції | Практичні заняття | СРС | | Індивідуальна робота |
| **Розділ 1. *Догляд за хворими терапевтичного профілю*** | | | | | | |
| 1 | Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю |  | **1** | **1** | | доповідь реферату на практичному занятті, підготовка санітарного бюлетеня, доповідь на клінічних конференціях баз кафедри  (2 год.) |
| 2 | Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару. Приймальне відділення. |  | **1** | **1** | |
| 3 | Організація роботи терапевтичних відділень стаціонару |  | **1** | 1 | |
| 4 | Розпитування хворого та його роль в оцінці загального стану пацієнта |  |  | 2 | |
| 5 | Роль огляду хворого в оцінці загального стану пацієнта |  |  | 2 | |
| 6 | Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації. Догляд за хворими з гарячкою |  |  | 1 | |
| 7 | Визначення основних показників гемодинаміки та дихання |  |  | 2 | |
| 8 | Застосування основних видів лікарських засобів. Методика медичних маніпуляцій. |  |  | 2 | |
| 9 | Застосування основних видів лікарських засобів. Зовнішне застосування лікарських засобів та фізіотерапевтичних процедур. |  |  | 2 | |
| 10 | Організація лікувального харчування хворих. |  |  | 2 | |
| 11 | Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими |  |  | 1 | |
| 12 | Поняття про клінічну і біологічну смерть. Поняття про реанімацію. |  |  | 1 | |
| 13 | Методика виконання заходів першої медичної допомоги при невідкладних станах за надзвичайних умов. |  |  | 2 | |
| **Розділ 2. *Догляд за хворими хірургічного профілю*** | | | | | | |
| 14 | Введення в хірургію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. |  | **1** | 1 |  | |
| 15 | Організація роботи в чистій перев'язочній. Десмургія, пе-рев'язочний матеріал. Типові бинтові пов'язки. Пов'язки на голову, шию, грудну клітку. |  | **1** | 1 |
| 16 | Догляд за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці. |  |  | 2 |
| 17 | Догляд за хворими, оперованими на органах черевної порож-нини, промежині, кінцівках. Пов'язки на живіт, промежину, кінцівки. |  |  | 2 |
| 18 | Догляд за хворими з переломами. Гіпсова техніка. |  |  | 2 |
| 19 | Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією |  |  | 2 |
| 20 | Стерилізація перев'язочного матеріалу і операційної білизни |  |  | 1 |
| 21 | Організація роботи в операційній |  |  | 1 |
| 22 | Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля |  |  | 2 |
| 23 | Організація роботи в стерилізаційній. |  | **1** | 1 |
| 24 | Передопераційний період. Підготовка хворих до операцій. |  |  | 2 |
| 25 | Догляд за хворими у післяопераційному періоді. |  |  | 2 |
|  | **Усього годин: 46** | **–** | **6** | **40** |

**Тематичний план практичних занять модуля «Догляд за хворими» (практика)**

**для спеціальності 7.120100001** **"СТОМАТОЛОГІЯ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№/**  **зп** | **Тема** | **Кількість годин** |
| **Розділ** 1. Догляд за хворими терапевтичного профілю | | |
| 1. | Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю. | 1 |
| 2. | Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару. Приймальне відділення. | 1 |
| 3 | Організація роботи терапевтичних відділень стаціонару. | 1 |
| **Розділ 2. Догляд за хворими хірургічного профілю** | | |
| 4 | Введення в хірургію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. | 1 |
| 5 | Організація роботи в чистій перев'язочній. Десмургія, пе-рев'язочний матеріал. Типові бинтові пов'язки. Пов'язки на голову, шию, грудну клітку. | 1 |
| 6 | Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація ріжучих, оптичних загальнохірургічних інструментів. Стерилізація шовного матеріалу. | 1 |
|  | **Усього** | **6** |

**План практичної підготовки студентів з модуля «Догляду за хворими» (практика)**

**для спеціальності 7.120100001** **"СТОМАТОЛОГІЯ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№/**  **зп** | **Зміст практичної підготовки** | **Кількість годин** | | |
| **Аудиторна**  **(під час**  **практ.**  **занять)** | **СРС** | **Всьог** |
| **Розділ 1. Догляд за хворими терапевтичного профілю** | | | | |
| 1 | Засвоєння та дотримання правил лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів відділень різного профілю | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на коросту та педикульоз | 1 | 0,5 | 15 |
| 3 | Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 4 | Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжко, користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень стаціонарних відділень різного профілю | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 6 | Підготовка посуду для взяття аналізів харкотиння, сечі та калу, їх доставка до лабораторії та дезінфекція посуду | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 7 | Проведення антропометричних досліджень: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла | 1 | - | 1 |
| 8 | Проведення розпитування хворих | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 9 | Вимірювання температури тіла та оцінка його результатів, заповнення температурного листа | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 10 | Основні заходи догляду за хворими з гарячкою | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 11 | Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 12 | Надання невідкладної допомоги хворим з ядухою, болем, зниженням та підвищенням артеріального тиску | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 13 | Визначення показників дихання | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 14 | Закапування крапель у ніс, вуха, очі | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 15 | Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразрвого інструментарію | 1 | 0,5 | 2 |
| 16 | Застосування гірчичників, банок, компресів, грілки, пухиря з льодом | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 17 | Обробка ванн та інструментарію для проведення фізіотерапевтичних процедур | 1 | – | 1 |
| 18 | Переміна натільної та постільної білизни | 0,5 | - | 1,5 |
| 19 | Годування хворих, ознайомлення з методикою штучного годування | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 20 | Техніка виконання очисної, сифонної клізм, ознайомлення із застосуванням лікарської, масляної, крапельної та гіпертонічної клізм | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 21 | Користування підкладним судном та сечоприймачем, ознайомлення із застосуванням газовивідної трубки | 0,5 | - | 0,5 |
| 22 | Методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 23 | Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 24 | Профілактика пролежнів | 0,5 | - | 0,5 |
| 25 | Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця) у хворих дорослого віку та дітей | 1 | - | 1 |
| 26 | Ознайомлення з правилами поводження з померлою людиною | 0,5 | - | 0,5 |
| Всього годин аудиторної та самостійної роботи студентів (змістовий модуль 1) | | 23,5 | 10 | 33,5 |
| **Змістовий модуль 2. Догляд за хворими хірургічного профілю** | | | | |
| 1 | Продемонструвати методи профілактики розповсюдження госпітальної інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хірургічних хворих та медперсоналу, гігієни білизни і одягу хворих | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 2 | Медичні маніпуляції: термометрія, різновиди клізм, зміна постільної та натільної білизни, догляд за зондами та дренажами. Заходи профілактики можливих ускладнень у оперованих хворих, особливості харчування | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | Догляд за шкірою хворого, санація ротової порожнини, гоління волосся, очищення кишечнику за допомогою клізм, зондування шлунку, гігієна білизни та одягу хворих в передопераційному періоді | 2 | 1 | 3,5 |
| 4 | Методи підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Виконання завдань щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог в перев'язочній. Засвоєння правил бинтування | 2 | 1 | 3,5 |
| 6 | Догляд за хворими після оперативних втручань на голові. Накладання пов'язок "чепчик" Гіппократа, на потилицю, на обидва ока, "вуздечка" пращоподібна | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 7 | Догляд за хворими після оперативних втручань на грудній клітці. Накладання пов'язок: Вельпо, на молочну залозу, при проникаючому пошкодженні грудної порожнини | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Догляд за хворими після оперативних втручань на животі, промежині. Накладання типових бинтових пов'язок на живіт, промежину | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 9 | Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на кінцівках. Накладання пов'язок на плечовий суглоб, ліктьовий суглоб, "лицарська рукавичка", на кисть та пальці типу "рукавиця" | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Особливості догляду за хворими з анаеробною інфекцією, підготовка, використання та методи утилізації перев'язочного матеріалу після гнійних перев'язок | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Відпрацювання дій при підготовці операційної білизни та перев'язочного матеріалу до стерилізації закладання в бікси | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Види прибирань операційного блоку, приготування миючих та дезінфікуючих розчинів, методи транспортування хворих в операційну та з операційної | 2 | 1 | 3 |
|  | Всього годин аудиторної та самостійної роботи студентів (змістовий модуль 2) | 22 | 10 | 32 |
|  | **РАЗОМ** | **45,5** | **20** | **65,5** |

Обладнання, що використовується в навчальному процесі кафедрою хірургії №4 з курсом онкології наведено в додатку№1.

**План самостійної роботи студентів з дисципліни «Догляд за хворими» (практика)**

**для спеціальності 7.120100001**  **«СТОМАТОЛОГІЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№/**  **зп** | **Зміст** | **Кількість годин** | **Вид контролю** |
| **Розділ 1. Догляд за хворими терапевтичного профілю** | | **23,**  **з них:** |  |
| 1 | Підготовка до практичних занять. | 6 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2 | Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента | 10 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3 | Заповнення основної звітної документації — щоденника виробничої практики та підсумкового звіту | 3 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 4 | Індивідуальна робота: — доповідь реферату на практичному занятті, або підготовка санітарного бюлетеня та доповідь на клінічних конференціях баз кафедри | 2 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| **Змістовий модуль 2. Догляд за хворими хірургічного профілю** | | Кількість годин 22,  з них: |  |
| 1 | Підготовка до практичних занять. | 7 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2 | Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента | 10 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 3 | Заповнення основної звітної документації — щоденника виробничої практики та підсумкового звіту | 3 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| **Усього** | | **45** |  |

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

**«ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ»**

1. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті.
2. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання маніпуляційної.
3. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна).
4. Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
5. Провести розпитування хворого та виділити основні скарги.
6. Провести вимірювання температури у хворого та оформити температурний лист.
7. Провести огляд хворого на наявність корости та педикульозу.
8. Провести вимірювання зросту пацієнта стоячи, сидячи, визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла.
9. Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію після користування.
10. Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
11. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при колапсі.
12. Дослідити у хворого пульс на променевих артеріях, зробити висновок про основні його властивості.
13. Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, зробити висновок про його відповідність нормі.
14. Виміряти хворому артеріальний тиск, зробити висновок про його відповідність нормі.
15. Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновок про основні його властивості.
16. На бланку температурного листа відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
17. Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.
18. Розкласти на демонстраційному столі запропоновані лікарські засоби по групах за способом введення, назвати основні способи введення препаратів.
19. Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі.
20. Підготувати необхідні розчини та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцем після його застосування.
21. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
22. Продемонструвати методику застосування гірчичників.
23. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.
24. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
25. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
26. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вух важкохворому.
27. Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
28. Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця) на фантомі.
29. Продемонструвати методику проведення підшкірних, внутрішньомязових та внутрішньовенних ін’єкцій та інфузії лікувального розчину.
30. Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
31. Продемонструвати методику одягання операційної білизни.
32. Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання.
33. Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації.
34. Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації.
35. Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
36. Продемонструвати методи стерилізації шовного матеріалу.
37. На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби.

**ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ,**

**навчання яких здійснюється за спеціальністю**

**7.120100001**  **«Стоматологія»**

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики «Догляд за хворими» та Тимчасової інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при впровадженні кредитно-модульної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (2005).

**Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та диференційного заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.**

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 160 балів (80%), за результатами підсумкового модульного контролю – 40 балів (20%).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивчені модуля складає 180 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні модуля, для допуску до підсумкового модульного контролю складає 80 балів.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні кожного змістового модулю виробничої практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового контролю знань та практичної підготовки з виробничої практики.

Враховуючи, що виробнича практика з догляду за хворими вивчається студентами на різних кафедрах (терапевтичного та хірургічного профілю), проведення диференційного заліку проводиться по завершенню модуля виробничої практики сумісно викладачами терапевтичного та хірургічного профілів.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час диференційного заліку, складає 40.

Засобами діагностики засвоєння матеріалу є контроль виконання практичних навичок.

Критерії оцінювання при прийомі практичної навички:

40 балів («5») – виставляється, коли студент вичерпно, без помилок та неточностей продемонстрував/пояснив практичну навичку;

25 балів («4») – виставляється, коли студент демонструє/пояснює практичну навичку, допускаючи незначні помилки, відповідає на додаткові запитання викладача теж з неточностями;

10 («3») балів – виставляється, коли студент демонструє/пояснює практичну навичку та відповідає на додаткові запитання викладача зі значними помилками;

0 балів – виставляється, коли студент не може продемонструвати або пояснити практичну навичку.

Наприкінці модуля студент отримує оцінку:

A – якщо набрав цілком за модуль 175-200 балів, що відповідає оцінці «5»

B – 160-174; C – 140-159 (оцінка «4»)

D – 120-139; E – 90-119 (оцінка «3»)

F – у випадку, якщо студент не набрав достатню кількість балів поточної успішності або має пропуски занять і не допущений до здачі диференційного заліку.

Fх – якщо студент не склав диференційний залік.

**Список рекомендованої літератури:**

**Основна література**

1. Шуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини. Загальна семіотика та діагностика / Навч. посібник для студентів ВМНЗ IV рівня / І. М. Щуліненко. – К: Медицина, 2008 – 303 с.

2. Общая хирургия в тестах :учебное пособие /Оскретков В.И. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2007 – 288с.

3. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г..Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. – К.: Здоров’я. 1993.- 304 с.

4. Пропедевтика внутрішніх хвороб /За ред. Ю.І.Децика./ - К.: Здоров’я,1998.

6. Шулипенко Н.М. Общий и специальный уход за больными терапевтического профиля: учебно-медицинское пособие. - К., 1998.

7. Черенько М.П., Ваврик Ж.М. Загальна хірургія // Київ, “Здоров’я”, 2004.- 422 с.

8. Хирургия: пер. с англ. доп. //гл. ред. Ю.М. Лопухин, В.С. Савельев – М: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. – 1070с.

9. Общая хирургия // Петров С.П. - Санкт-Петербург, 2002, - 750 с.

**Додаткова література**

1.Синдромна діагностика та невідкладна терапія. Навчальний посібник. Під ред. проф. М.С.Расіна. - Полтава, 1995, - 200 с..

2..Василюк В.М. Семіотика і діагностика внутрішніх хвороб. - Тернопіль, 1997 - 110с.

Додаток 1

**ЩОДЕННИК**

виробничої практики з та доглядом за хворими

**студента II курсу \_\_\_\_\_групи**

( прізвище, ім’я, по батькові)

Місце проходження практики:

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клінічна база\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата,  години  роботи\* | Зміст виконаної роботи\*\* | Підпис  викладача\*\*\* |
|  |  |  |

\* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань, у дужках зазначається їх кількість, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\*\* виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи — викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

Додаток 2.

**Підсумковий звіт**

про виконану під час виробничої практики роботу з догляду

за хворими в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу

студента II курсу . факультету групи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові

Місце проходження практики:

Кафедра

Клінічна база

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№/**  **зп** | **Найменування маніпуляцій і процедур** | **К-ть навичок** | **К-ть балів** |
| **1** | Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті. | **3 - 5.** | **1** |
| **2** | Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання маніпуляційної. | **3 - 5.** | **1** |
| **3** | Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна). | **3 - 5.** | **1** |
| **4** | Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби. | **3 - 5.** | **1** |
| **5** | Провести розпитування хворого та виділити основні скарги. | **3 - 5.** | **1** |
| **6** | Провести вимірювання температури у хворого та оформити температурний лист. | **3 - 5.** | **1** |
| **7** | Провести огляд хворого на наявність корости та педикульозу. | **3 - 5.** | **1** |
| **8** | Провести вимірювання зросту пацієнта стоячи, сидячи, визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла. | **3 - 5.** | **1** |
| **9** | Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію після користування. | **3 - 5.** | **1** |
| **10** | Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко. | **3 - 5.** | **1** |
| **11** | Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при колапсі. | **3 - 5.** | **1** |
| **12** | Дослідити у хворого пульс на променевих артеріях, зробити висновок про основні його властивості. | **3 - 5.** | **1** |
| **13** | Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, зробити висновок про його відповідність нормі. | **3 - 5.** | **1** |
| **14** | Виміряти хворому артеріальний тиск, зробити висновок про його відповідність нормі. | **3 - 5.** | **1** |
| **15** | Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновок про основні його властивості. | **3 - 5.** | **1** |
| **16** | На бланку температурного листа відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої. | **3 - 5.** | **1** |
| **16** | Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі. | **3 - 5.** | **1** |
| **17** | Розкласти на демонстраційному столі запропоновані лікарські засоби по групах за способом введення, назвати основні способи введення препаратів. | **3 - 5.** | **1** |
| **18** | Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі. | **3 - 5.** | **1** |
| **19** | Підготувати необхідні розчини та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцем після його застосування. | **3 - 5.** | **1** |
| **19** | Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними | **3 - 5.** | **1** |
| **20** | Продемонструвати методику застосування гірчичників. | **3 - 5.** | **1** |
| **21** | Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка. | **3 - 5.** | **1** |
| **22** | Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі. | **3 - 5.** | **1** |
| **23** | Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі. | **3 - 5.** | **1** |
| **24** | Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вух важкохворому. | **3 - 5.** | **1** |
| **25** | Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів | **3 - 5.** | **1** |
| **26** | Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця) на фантомі. | **3 - 5.** | **1** |
| **27** | Продемонструвати методику проведення підшкірних, дом’язових та довенних ін’єкцій та інфузії лікувального розчину. | **3 - 5.** | **1** |
| **28** | Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній. | **3 - 5.** | **1** |
| **29** | Продемонструвати методику одягання операційної білизни. | **3 - 5.** | **1** |
| **30** | Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання. | **3 - 5.** | **1** |
| **31** | Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації. | **3 - 5.** | **1** |
| **32** | Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації. | **3 - 5.** | **1** |
| **33** | Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів. | **3 - 5.** | **1** |
| **34** | Продемонструвати методи стерилізації шовного матеріалу. | **3 - 5.** | **1** |
| **35** | На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби. | **3 - 5.** |  |
| **Всього 80 - 160** | | | |