МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"Я УКРАИНА

ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

### Утверждаю

Проректор по научно-педагогической работе

( учебно-методической)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Шмакова И.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

### Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Для подготовки специалистов второго (магистерского) уровня

**области знаний 22 «Здравоохранение»**

**специальности 221 «Стоматология»**

факультет медицинский

Форма обучения дневная

Кафедра хирургии №4 с курсом онкологии

Нормативные данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура учебной дисциплины | год обучения | семестр | количество часов | | | | |
| всего | аудиторных | | | С  Р  С | |
|  | лекций | Прак политических занятий | Семи-нар. занятий |
| хирургия | **IV** | VII- VIII | 90 | 14 | 36 |  | 40 | |

Рабочая программа составлена доцентом кафедры хирургии №4 с курсом онкологии Одесского национального медицинского университета Кузнецовой О.В. на основании типовой учебной программы по дисциплине «Хирургия» для подготовки специалистов второго (магистерского) уровня области знаний 22 «Здравоохранение» специальности 221 «Стоматология» факультет медицинский

Форма обучения дневная

Программа обсуждена на заседании кафедры "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2019 Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Ткаченко А.И.

.

Программа принята на заседании предметной цикловой методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 Протокол № \_\_\_

Председатель предметной цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мищенко В.В.

Программа утверждена на заседании Центральной координационно-методического Совета ОНМедУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 Протокол № \_\_\_\_\_

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочую программу рассмотрен и одобрен на заседании кафедры "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_

#### Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесены изменения утверждены на заседании предметной цикловой методической комиссии "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.. Протокол № \_\_\_

#### Председатель предметной цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесены изменения и дополнения утверждаю

#### Проректор по научно-педагогической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

1. Пояснительная записка

Программа по хирургии для стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений Украины III-IV уровней аккредитации составлена ​​для специалистов образовательно-квалификационного уровня «Специалист» квалификации «Врач-стоматолог" по образовательно-квалификационной характеристики по специальности 7.110106 «Стоматология» и образовательно-профессиональной программы подготовки специалистов, утвержденных приказом МЗ Украины от 16.04.03 №239 «Об утверждении составляющих отраслевых стандартов высшего образования по направлению подготовки 1101 Медицина»; рекомендаций по разработке учебных программ учебных дисциплин, утвержденных приказом МЗ Украины от 24.03.2004р. №152 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебных программ учебных дисциплин»; учебного плана МЗ Украины от 25.07.03р. №352, приказа МЗ Украины №148 от 31.01. 03 «О мерах по реализации положений Болонской декларации в системе высшего медицинского и фармацевтического образования»; приказ МЗ Украины от 07.12.2009р. №929.

**2. Цель изучения хирургии**

Современный специалист-стоматолог с высшим медицинским образованием должен быть высокоэрудированным и всесторонне развитым человеком, который должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, владеть основными знаниями, умениями, навыками, которые позволяют обеспечить профилактику, диагностику и лечение не только стоматологических заболеваний, но и общесоматических патологических состояний , которые могут угрожать жизни, здоровью и работоспособности человека.

Кроме того, врач-стоматолог должен обладать определенной совокупностью знаний и умений для выявления патологии при неотложных хирургических состояниях, предоставлять в таких случаях неотложную помощ, объем которой обеспечит сохранение и поддержание жизни к оказанию специализированной помощи; овладеть полным объемом знаний и умений по первой врачебной медицинской помощи для обеспечения благоприятного течения дальнейшего специализированного лечения, помня о большой ответственности врача за жизнь больного.

В системе медицинской подготовки врача-стоматолога курс хирургии изучается на 3-м и 4-м курсах. Особое внимание уделяется разделам хирургической патологии головы и шеи, в частности, челюстно-лицевой области, что имеет большое значение не только для изучения хирургии, но и для усвоения отдельных разделов стоматологии.

В лекционном курсе необходимо выкладывать наиболее важные вопросы, которые освещают современное состояние проблем хирургии, предпочитая вопросам своевременной диагностики неотложных патологических состояний, угрожающих жизни, оказания неотложной помощи на ранних этапах медицинской помощи и обеспечения преемственности лечения.

Должное усвоение хирургии возможно при применении современных методов преподавания (мультимедийная презентация лекций, практические занятия, самостоятельная работа с книгой, дежурство в клинике, широкое внедрение в учебный процесс игровых методик преподавания: тестовый контроль на компьютере, конкурсы, викторины; занятия в студенческом научном кружке).

Хирургия базируется на отраслевом стандарте высшего образования, образовательно-квалификационной характеристике Магистра по специальности 7.110106 стоматология направления подготовки 1101 медицина, образовательно-профессиональной программе специалиста по специальности стоматология.

Конечные цели изучения ХИРУРГИИ состоит в том, что студенты должны знать:

* основные принципы организации хирургической помощи населению Украины.
* клинико-лабораторные и дополнительные методы диагностики хирургической патологии организма;
* этиологию, патогенез, клинику, диагностику и методы лечения хирургических заболеваний (в пределах учебной программы);
* етиолгични, патогенетические факторы, клинические проявления и диагностику неотложных состояний;
* тактику оказания экстренной хирургической помощи;

- организацию проведения лечебно-эвакуационных мероприятий

А ТАКЖЕ УМЕТЬ:

- демонстрировать владение морально-деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в общей хирургии;

- определять наиболее распространенные клинические симптомы и синдромы в клинике хирургических болезней;

- анализировать результаты обследования стоматологических больных при общей хирургической патологии;

- применять методы статистического анализа медико-биологических данных;

* проводить основные методы общего клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять определенный объем дополнительных исследований и анализировать полученные данные для установления предварительного диагноза;
* выполнять общие врачебные манипуляции (перевязки, инъекции, промывание желудка и кишечника, остановку кровотечения, транспортную и лечебную иммобилизации при вывихах и переломах костей, местную инфильтрационная и проводниковую анестезию, переливание крови и кровезаменителей) и решать вопрос о направлении больного к специалисту ;
* оказать необходимую помощь при кратковременной потере сознания, коллапсе, шоке, коми, аллергических реакциях, асфиксии, остром животе, травме, кровотечениях, ожогах, обморожениях;
* проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях и направлять больных в специализированное отделение;
* ассистировать при экстренных операциях.

- вести медицинскую документацию

1. **Цель и задачи учебной дисциплины**
   1. Целью преподавания учебной дисциплины «Общая хирургия» являются:

* овладения систематизированными знаниями по организации хирургической помощи и профилактики распространения внутри-больничной инфекции;
* формирование практических умений по использованию перевязочного материала;
* овладение навыками ухода за хирургическими больными;
* знакомство с принципами местного и общего обезболивания, овладение методами диагностики терминальных состояний, клинической смерти и проведения мероприятий для элементарной поддержки жизни;
* знакомство с основами трансфузиологии и овладение методиками трансфузии компонентов донорской крови и обеспечения профилактики возникновения гемотрансфузионных осложнений;
* овладения умением диагностировать различные травматические повреждения и предоставлять при них первую медицинскую помощь, усвоение принципов лечения травматических повреждений в условиях стационара;
* овладение общими знаниями о хирургической инфекции, умением диагностировать хирургические инфекционные болезни; усвоения принципов и особенностей лечения различных хирургических инфекционных процессов и способов для их профилактики;
* знакомство с основами трансплантологии;
* овладение знаниями по основам клинической онкологии;
* формирование практических умений по обследованию хирургического больного и оформление его результатов в медицинской карте стационарного больного.
  1. Основными задачами изучения дисциплины «Общая хирургия» являются:
* усвоение основных мероприятий, необходимых для организации работы в хирургическом отделении и обеспечения профилактики возникновения и распространения внутри-больничной инфекции;
* приобретение практических навыков по наложению повязок с использованием различных перевязочных материалов;
* приобретение практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при таких состояниях как кровотечение, закрытое повреждение мягких тканей, перелом кости, вывих, синдром длительного сжатия, рана, ожог, обморожение;
* приобретение практических навыков для подготовки и проведения трансфузии компонентов крови донора
* усвоения знаний по основам местной и общей анестезии, приобрести умение выбирать метод обезболивания в зависимости от состояния больного и имеющейся хирургической патологии;
* приобретение практических навыков для диагностики и дифференциальной диагностики при различных хирургических инфекционных процессах, получение умений по выбору лечебной программы и средств профилактики при хирургической инфекции;
* усвоения знаний об особенностях применения различных трансплантатов, о деонтологические и юридические аспекты при трансплантации
* приобретение навыков и умений для обследования хирургического больного и оформление результатов в соответствующей медицинской документации;
* формирование морально-этических и деонтологических качеств при профессиональном общении с больным.
  1. Компетентности и результаты обучения, формированию которых способствует дисциплина.

Дисциплина обеспечивает приобретение студентами компетенций:

* *интегральная:* способность решать типовые и сложные специализированные задачи и практические проблемы в профессиональный деятельности в области здравоохранения или в процессе обучения, предусматривает проведение исследований и / или осуществления инноваций и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий и требований;
* *общие:*

1. способность к абстрактному мышлению, анализа и синтеза;
2. способность учиться и овладевать современными знаниями;
3. способность применять знания в практических ситуациях;
4. способность планировать и управлять временем;
5. знание и понимание предметной области и понимание профессиональной деятельности;
6. навыки использования информационных и коммуникационных технологий;
7. способность к адаптации и действия в новой ситуации;
8. способность принимать обоснованные решения;
9. способность работать в команде;
10. навыки межличностного взаимодействия;
11. определенность и настойчивость по поставленных задач и взятых обязанностей;
12. стремление к сохранению окружающей среды;
13. способность действовать на основе этических соображений (мотивов;

* *специальные (профессиональные, предметные):*

1. сбор анамнеза у хирургического больного;
2. проведения объективного обследования хирургического больного;
3. оценивания тяжести клинических проявлений болезни;
4. составление плана обследования и оценка их результатов;
5. проведения дифференциальной диагностики;
6. обеспечение ухода за тяжелобольным;
7. выявлять и оценивать острые медицинские состояния;
8. оказания первой медицинской помощи;
9. обеспечение базовой поддержки жизни и сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими Европейских рекомендаций;
10. лечение боли;
11. назначения соответствующего лечения;
12. выполнение медицинских процедур и медицинских манипуляций (измерение артериального давления, проведение венепункции и катетеризации вены, применение средств для проведения внутривенной трансфузии, проведение подкожной, внутри- мышечной инъекций, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, постановка клизмы)
13. транспортировки больных;
14. проведения трансфузии компонентов донорской крови
15. применять меры по профилактике возникновения и распространения внутри-больничной инфекции;

Детализация компетенций в соответствии с дескрипторов НРК в форме «Матрицы компетентностей».

**матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **компетентность** | **знание** | **умение** | **коммуникация** | **Автономия и ответственность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **интегральная компетентность** | | | | | |
| Способность решать типовые и сложные специализированные задачи и практические проблемы в профессиональный деятельности в области здравоохранения или в процессе обучения, предусматривает проведение исследований и / или осуществления инноваций и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий и требований | | | | | |
| **общие компетентности** | | | | | |
| 1 | Способность к абстрактному мышлению, анализа и синтеза. | Знать способы анализа, синтеза и дальнейшего современного обучения | Уметь проводить анализ информации, принимать обоснованные решения, уметь приобрести современные знания | Устанавливать соответствующие связи для достижения целей. | Нести ответственность за своевременное  приобретение современных знаний |
| 2 | Способность учиться и овладевать современными знаниями. | Знать современные тенденции развития отрасли и анализировать их | Уметь проводить анализ профессиональной информации, принимать обоснованные решения, приобретать современные знания | Устанавливать соответствующие связи для достижения целей. | Нести ответственность за своевременное приобретение современных знаний |
| 3 | Способность применять знания в практических ситуациях | Мать специализированные концептуальные знания, приобретенные в процессе обучения | Уметь решать сложные задачи и проблемы, возникающие в профессиональной деятельности | Понятно и недвусмысленное донесение собственных выводов, знаний и объяснений, которые обосновывают к специалистам и неспециалистов | Отвечать за принятие решений в сложных условиях |
| 4 | Способность планировать и управлять временем | Знать принципы планирования, знать требования по срокам проведения той или иной действия | Уметь последовательно выполнять свои действия в соответствии с требованиями к срокам их выполнения | Устанавливать соответствующие связи для достижения результата | Нести ответственность за соответствующий порядок и сроки проведения действий |
| 5 | Знание и понимание предметной области и понимание профессиональной деятельности | Обладать знаниями из структуры профессиональной деятельности | Уметь осуществлять профессиональную деятельность, нуждается в обновлении и интеграции знаний | Способность эффективно формировать коммуникационную стратегию в профессиональной деятельности | Нести ответственность за развитие, способность к дальнейшему профессиональному обучению с высоким уровнем автономности |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 6 | Навыки использования информационных и коммуникационных технологий | Обладать знаниями в области информационных и коммуникационных технологий,  применяемые в профессиональной деятельности | Уметь использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной отрасли нуждается в обновлении и интеграции знаний | Использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Нести ответственность за развитие  профессиональных знаний и умений. |
| 7 | Способность к адаптации и действия в новой ситуации. | Знать виды и способы адаптации, принципы действия в новой ситуации | Уметь применить средства саморегуляции, уметь приспосабливаться к новым ситуациям (обстоятельств) жизни и деятельности | Устанавливать соответствующие связи для достижения результата. | Нести ответственность своевременное использование методов саморегуляции. |
| 8 | Способность принимать обоснованное решение; | Знать тактики и стратегии общения, законы и способы коммуникативного поведения | Уметь принимать обоснованное решение, выбирать способы и стратегии общения для обеспечения эффективной командной работы | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за выбор и тактику способа коммуникации что обеспечивает принятие решения |
| 9 | Способность работать в команде. | Знать тактики и стратегии общения, законы и способы коммуникативного поведения. | Уметь выбирать способы и стратегии общения для обеспечения эффективной командной работы | Использовать стратегии общения | Нести ответственность за выбор и тактику способа коммуникации |
| 10 | Навыки межличностного взаимодействия | Знать законы и способы межличностного взаимодействия | Уметь выбирать способы и стратегии общения межличностного взаимодействия | Использовать навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за выбор и тактику способа коммуникации |
| 11 | Определенность и настойчивость по поставленных задач и взятых обязанностей | Знать обязанности и пути выполнения поставленных задач | Уметь определить цели и задачи быть настойчивым и добросовестным при исполнении своих обязанностей | Устанавливать межличностные связи для эффективного выполнения задач и обязанностей | Отвечать за качественное выполнение поставленных задач |
| 12 | Стремление к сохранению окружающей среды. | Знать проблемы сохранения окружающей среды и пути его сохранения | Уметь формировать требования к себе и окружающим по сохранению окружающей среды | Вносить предложения соответствующим органам и учреждениям о мерах к сохранению и охраны окружающей среды | Нести ответственность за выполнение мероприятий сохранения окружающей среды в рамках своей компетенции. |
| 13 | Способность действовать на основе этических соображений | Знать основы этики и деонтологии | Уметь применять этические и деонтологические нормы и принципы в профессиональной деятельности | Способность донести до пациентов, членов их семей, коллег свою профессиональную позицию | Нести ответственность по выполнению этических и деонтологических норм и принципов в профессиональной деятельности |
| **Специальные (профессиональные, предметные) компетентности** | | | | | |
| 1 | Сбор анамнеза у хирургического больного | Знать возможные жалобы и последовательность сбора информации о болезни у больного | Уметь последовательно собрать всю информацию о болезни со слов больного | Способность устанавливать межличностные связи | Нести ответственность по выполнению этических и деонтологических норм |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2 | Проведение объективного обследования хирургического больного | Знать последовательность применения методики объективного обследования больного | Уметь выполнять все регламентированные методы обследования в соответствующей последовательности и оценивать полученные результаты | Способность устанавливать связь с больным во время объективного обследования | Нести ответственность за правильность проведения и интерпретацию полученных результатов при объективном обследовании больного |
| 3 | Оценка тяжести клинических проявлений болезни | Иметь знания о клиническом течении болезни | Уметь выбрать и применить соответствующую шкалу для оценки клинического течения болезни | Использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Нести ответственность за интерпретацию полученных результатов при оценке клинического течения болезни |
| 4 | Составление плана обследования и оценка полученных результатов | Мать специализированные знания о методиках проведения лабораторных и инструментальных исследований | Уметь анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований | Способность донести до пациента и специалистов выводы относительно перечня и результатов исследований | Нести ответственность за правильность и своевременность проведения соответствующих исследований и интерпретацию их результатов |
| 5 | Проведение дифференциальной диагностики | Иметь знания о клинических проявлениях травматических повреждений, хирургической инфекции и других неотложных хирургических состояний | Уметь проводить дифференциальную диагностику между травматическими повреждениями, уметь различать различные инфекционные хирургические болезни и стадии их развития | Обоснованно формировать и довести до пациента и специалистов выводы результатов дифференциальной диагностики | Нести ответственность за своевременную и правильную диагностику |
| 6 | Обеспечение ухода за тяжелобольным | Иметь знания об организации комфортного пребывания больного в стационаре и правила обеспечения жизненных потребностей организма | Иметь навыки по уходу с больным в условиях стационара, уметь определять и оценивать общее состояние пациента, основные параметры его жизнедеятельности | Эффективно формировать коммуникационную стратегию при контактировании с пациентом, вносить информацию в соответствующей документации | Нести ответственность за своевременную оценку состояния пациента, за своевременное и правильное проведение мероприятий по уходу за больным |
| 7 | Выявлять и оценивать острые медицинские состояния | Иметь знания о клинических проявлениях и стадии развития острых медицинских состояний | Уметь быстро выявлять и диагностировать острые медицинские состояния, уметь организовывать соответствующую диагностическую программу | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за своевременное выявление и оценку неотложного медицинского состояния у пациента |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи | Мать специализированные знания о неотложные состояния человека; знать алгоритмы оказания первой медицинской помощи | Уметь последовательно и правильно выполнять меры первой медицинской помощи в соответствии с неотложного состояния, возникшего | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи |
| 9 | Обеспечение базовой поддержки жизни и сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими Европейских рекомендаций | Мать специализированные знания о терминальные состояния, их клинические проявления | Уметь быстро провести диагностику терминального состояния, клинической смерти. Уметь проводить мероприятия элементарной поддержания жизни | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за своевременное выявление терминального состояния, за правильность проведения мероприятий для элементарной поддержки жизни |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 10 | лечение боли | Мать специализированные знания о патогенезе возникновения боли и патологические состояния, возникающие в результате болевого синдрома | Уметь выбрать и применить соответствующий лечебное мероприятие или лекарственный препарат для предупреждения и уменьшения болевого синдрома и его последствий | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия. Уметь вносить информацию об использовании наркотических анальгетиков в соответствующую медицинскую документацию | Нести ответственность за своевременность и правильность применения соответствующих мер и лекарственных препаратов для профилактики и уменьшения проявлений болевого синдрома |
| 11 | Назначения соответствующего лечения | Мать специализированные знания алгоритмов и схем лечения травматических повреждений и хирургической инфекции | Уметь выбирать необходимый комплекс лечебных мероприятий в зависимости от патологического состояния | Обоснованно формировать и довести до пациента и специалистов выводы о соответствующем комплекс лечения больного. Уметь записывать назначения в медицинской документации | Нести ответственность за своевременность и правильность выбора лечебной программы для больного с травматическим повреждением, хирургической инфекцией |
| 12 | Проведение медицинских манипуляций и процедур | Мать специализированные знания по анатомии и физиологии. Знание алгоритмов выполнения медицинских процедур и манипуляций: измерение артериального давления, венепункция, катетеризация вены, внутривенная трансфузия, подкожная, внутримышечная инъекция, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка зондом, постановка клизмы, бритья операционного поля | Уметь провести медицинскую процедуру или выполнить медицинскую манипуляцию в соответствии с алгоритмом | Обоснованно формировать и довести до пациента выводы о необходимости проведения той или иной медицинской процедуры или манипуляции | Нести ответственность за качество выполнения той или иной медицинской процедуры или манипуляции |
| 13 | транспортировка больного | Иметь знания о средствах и способах транспортировки больного | Уметь оценить возможность проведения транспортировки больного и выбрать адекватный для этого способ | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за правильность оценки возможности транспортировки больного и выбор средства для транспортировки |
| 14 | Проведение трансфузии компонентов донорской крови | Мать специализированные знания по физиологии крови. Знать алгоритмы проведения тестов на совместимость при гемотрансфузии препаратов крови | Уметь провести тесты на совместимость перед гемотрансфузией препарата крови. Уметь выполнить самую гемотрансфузией | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия. Заполнение соответствующей медицинской документации | Нести ответственность за правильность проведения тестов на совместимость перед гемотрансфузией и проведение самой трансфузии препарата крови |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15 | Применять меры по профилактике возникновения и распространения внутри-больничной инфекции | Мать специализированные знания по вопросам антисептики, дезинфекции, организационных антиэпидемическим мероприятий, асептики | Уметь организовать соответствующий санитарно-эпидемический режим в помещение хирургического отделения | Уметь заполнять соответствующую медицинскую документацию, отчитывается о выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима в стационарном отделении | Нести ответственность за соблюдение правил санитарно-эпидемического режима |

**Результаты обучения:**

***Интегративные конечные программные результаты обучения, формированию которых способствует учебная дисциплина:***

* способность проведения профессиональной деятельности в социальном взаимодействии, основанной на гуманистических и нравственных началах;
* способность идентифицировать будущую профессиональную деятельность как социально значимую для здоровья человека;
* способность использовать знания и понимание предметной области и понимание профессии;
* способность выявлять знания в практических ситуациях;
* способность использовать результаты самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для решения типовых задач профессиональной деятельности;
* способность аргументировать информацию для принятия решений, нести ответственность за них в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
* понимание и соблюдение принципов деонтологии и этики в профессиональной деятельности;
* понимание о нормах санитарно-эпидемического режима и требований техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
* понимание саморегуляции и ведения здорового образа жизни, способность к адаптации и действия в новой ситуации;
* способность осознавать выбор стратегии общения, навыки межличностного взаимодействия;
* способность соблюдать нормы общения в профессиональном взаимодействии с коллегами, руководством, эффективно работать в команде;
* способность эффективно общаться, формировать и решать задачи на родном языке как устно, так и письменно;
* способность использовать некоторые информационные и коммуникационные технологии;
* способность анализировать и оценивать результаты исследования, возрастных, половых, индивидуальных особенностей организма человека, клиническую анатомию участков тела человека, органов и других анатомических образований;
* собирать, интерпретировать соответствующие данные и анализировать сложности в рамках специализации для донесения суждений, освещающих социальные и этические проблемы;
* понимание стремление к сохранению окружающей среды;
* способность демонстрировать современный уровень знаний профильных вопросов по общей хирургии по решению проблем медицины;

**Результаты обучения для дисциплины:**

***знать:***

* современные концепции отечественной и зарубежной теоретической и практической хирургии;
* основные принципы организации хирургической помощи населению Украины;
* основы организации рационального режима и лечения хирургического больного;
* общие элементы ухода за хирургическими больными;
* теоретические аспекты о перевязочный материал и способы его применения;
* теоретические основы современной антисептики;
* теоретические аспекты профилактики возникновения и распространения внутри-больничной инфекции;
* классификацию, клинические проявления, последствия кровотечения, методы временной и конечной остановки кровотечения
* теоретические и практические аспекты трансфузии препаратов донорской крови и кровезаменителей;
* осложнения при гемотрансфузии, меры для их профилактики и лечения;
* основы анестезиологии;
* основы реаниматологии, клинические проявления терминальных состояний, их диагностику, стадии и мероприятия при проведении сердечно-легочной реанимации;
* общие вопросы травматологии, онкологии и трансплантологии;
* средства и способы транспортной иммобилизации;
* теоретические аспекты о ранах и раневой процесс, лечение ран,
* общие вопросы хирургической и ВИЧ-инфекции
* клинику, диагностику и лечение отдельных гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, сухожилий, костей и суставов;
* методику обследования больного, особенности обследования больного с хирургической патологией
* структуру медицинской карты стационарного больного.

***уметь:***

* накладывать бинтовую повязку на разные участки тела
* накладывать лонгету из гипса;
* выбирать средство для транспортной иммобилизации, накладывать шину Крамера, Дитерикса;
* провести дезинфекцию различных инструментов и предметов ухода за больными;
* организовать соответствующие санитарно-эпидемические условия для различных помещений хирургического отделения;
* выполнить подкожно, внутримышечно инъекции, провести венепункцию, составлять внутривенный катетер, настроить систему для трансфузии кровезаменителей и компонентов донорской крови
* выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером, поставить очистительную и сифонную клизму, промыть желудок зондом;
* подготовить операционное поле;
* принять меры для профилактики возникновения пролежней;
* провести дифференциальную диагностику при кровотечении, проявлять признаки развития геморрагического шока;
* применить способы временной остановки кровотечения, выбирать способ для конечной остановки кровотечения
* определить группу крови по системе АВО и Rh, провести тесты на индивидуальную совместимость крови реципиента и донора, выбрать тесты на совместимость при трансфузии компонентов донорской крови, организовать и провести трансфузию эритроцитарной массы, свежезамороженной плазмы;
* выбрать адекватный способ анестезии для проведения того или иного вмешательства
* провести диагностику терминальных состояний, выполнять мероприятия элементарной поддержания жизни;
* диагностировать различные травматические повреждения;
* оказывать первую медицинскую помощь при различных травматических повреждениях;
* выбрать хирургическую тактику при лечении различных стадий раневого процесса;
* выбрать средства для местного применения при лечении ран в зависимости от стадии раневого процесса;
* диагностировать различные инфекционные хирургические процессы, проводить между ними дифференциальную диагностику;
* диагностировать гнойно-некротические стадию развития инфекционного хирургического заболевания;
* выбирать соответствующую хирургическую тактику для разных стадий развития хирургической инфекции;
* составить лечебную программу при различных инфекционных хирургических заболеваниях;
* проводить сбор анамнеза и объективное обследование хирургического больного;
* оформить карту стационарного больного для пациента с хирургической патологией.

**Учебный план по дисциплине «Хирургия» для студентов стоматологических факультетов**

**4-й курс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кредит | всего  часов | Количеств-во аудитор  них час. | лекций  (Ч.) | семинарские занятия | Практич-ных занятий  (Ч.) | СРС  (Ч.) |
| хирургия | 70 | 50 | 14 | 0 | 36 | 20 |

**Хирургические заболевания брюшной полости. ХИРУРГИЯ чрезвычайных ситуаций.**

***4-й курс***

**Раздел 1.**

**Хирургические заболевания поджелудочной железы и**

**желудка и двенадцатиперстной кишки.**

***Конкретные цели:***

*- изучить классификацию заболеваний поджелудочной железы, провести диагностику и дифференциальную диагностику острого панкреатита и его осложнений, используя клинические и дополнительные методы исследования*

*- определить клинические особенности течения острого панкреатита, лечебную тактику, консервативную терапию, показания к оперативному вмешательству и его варианты при остром панкреатите и его осложнениях*

*- идентифицировать рак поджелудочной железы и определить лечебную тактику*

*- изучить клинические особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; определить методы консервативного и оперативного лечения*

*- провести диагностику и дифференциальную диагностику осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, используя клинические и дополнительные методы исследования, определить лечебную тактику, показания к оперативному вмешательству и его методику при перфоративной язве, кровоточащей язве, стенозе*

*- усвоить методы диагностики рака желудка, лечебную тактику и методы оперативного вмешательства*

*- дифференцировать осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки перфоративную язву, язву с кровотечением, стеноз*

*- определить лечебную тактику и усвоить варианты оперативных вмешательств при осложнениях язвенной болезни*

*- диагностировать рак желудка и определить методы лечения*

**Тема 1. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. Рак поджелудочной железы.**

Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика, показания к оперативному вмешательству и его виды. Осложнения острого панкреатита: ранние (токсемия, или висцеропатии, гнойные и постнекротичные. Патогенез, клиника, диагностика, лечение осложнений.

**Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оперативное лечение язвенной болезни.**

Язвенная болезнь желудка i двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение. Виды оперативных вмешательств при ЛЕЧЕНИИ язвенной болезни.

**Тема 3. Осложнения язвенной болезни: перфоративная язва, кровоточуча язва, стеноз,** пенетрации, малигнизация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, оперативное лечение.

**Тема 4. Рак желудка.**

Факторы, способствующие возникновению рака желудка. Классификация. Клиника, методы диагностики, лечебная тактика. Методы оперативного вмешательства.

**Раздел 2.**

**Заболевания кишечника.**

***Конкретные цели:***

*- идентифицировать вид кишечной непроходимости, изучить клинические особенности течения, диагностики и дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследования*

*- определить методы лечения острой кишечной непроходимости*

*- изучить клинические особенности течения перитонита, провести диагностику и дифференциальную диагностику перитонита, используя клинические и дополнительные методы исследования, различать распространенные и ограниченные формы перитонита*

*- организовать комплексное медикаментозное лечение, определить метод оперативного вмешательства*

- знать клинические особенности течения заболеваний толстой кишки, провести диагностику и дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследования, методы лечения болезни Крона, неспецифического язвенного колита, болезни Гиршпрунга

*- классифицировать заболевания прямой кишки, усвоить особенности течения и клинической картины, диагностики и лечебную тактику при геморрое, трещине и выпадении прямой кишки, а также методы оперативных вмешательств*

*- идентифицировать рак толстой и прямой кишки, определить особенности клиники в зависимости от стадии заболевания и лечебную тактику*

*- диагностировать, определить особенности клинического течения и лечебную тактику при остром парапроктите*

*- усвоить схему написания истории болезни, провести курацию больного определенным заболеванием и написать учебную студенческую историю болезни*

**Тема 5. Острая кишечная непроходимость.**

Классификация острой кишечной непроходимости. Механическая кишечная непроходимость - острая обтурационная кишечная непроходимость, острая странгуляционная кишечная непроходимость. Динамическая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к операции, методы оперативного вмешательства.

**Тема 6. Перитониты. Распространенные формы перитонита. Комплексное лечение перитонита**.

Определение перитонита. Классификация, этиология, патогенез, клиника, наличие симптомов раздражения брюшины, диагностика, принципы лечения. Основные моменты оперативного вмешательства и особенности дренирование брюшной полости при распространенном перитоните.

**Тема 7.**Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Гиршпрунга.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, трактовка результатов эндоскопического метода исследования, консервативное лечение. Хирургическая тактика при этих заболеваниях.

**Тема 8. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Трещина, випадение прямой кишки. Острый парапроктит.**

Классификация заболеваний прямой кишки. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностические мероприятия, консервативное лечение геморроя, трещины, випадыпадение прямой кишки. Показания к операции и выбор метода оперативного вмешательства.

**Тема 9.**  Рак толстой и прямой кишки.

Классификация, этиология, патогенез, варианты клинического течения, диагностика, принципы лечения. Выбор метода лечения в зависимости от стадии заболевания.

**Раздел 3.**

**Хирургия чрезвычайных ситуаций.**

***Конкретные цели:***

***-*** *усвоить общие принципы организации хирургической помощи при ведении боевых действий и в чрезвычайных ситуациях, содержание, объем и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации военного времени и при чрезвычайных ситуациях мирного времени.*

*- уметь проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию пострадавших*

***-*** *осуществлять общие принципы организации неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой дыхательной недостаточности, травматической и механической асфиксии, утоплении, сопоре, коме, остановке сердца*

*- оценить тяжесть состояния, выявить нарушения дыхания и кровообращения, угрожающих жизни*

*- оказать неотложную помощь, проводить первичную поддержку жизни, сердечно-легочную реанимацию - экстренные реанимационные мероприятия при обмороке, коллапсе, шоке, острой дыхательной недостаточности, травматической и механической асфиксии, утоплении, сопоре, коме, остановке сердца*

- знать современные виды огнестрельного оружия и возможную структуру санитарных потерь при боевой хирургической травме

***-*** *организовать проведение медицинской помощи раненым с огнестрельными ранами и минно-взрывными повреждениями на этапах медицинской эвакуации, профилактику раневой инфекции в зависимости от* степени тяжести состояния раненых, оказывая им первую медицинскую, врачебную помощь и неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи

*- осуществлять первичную и вторичную хирургическую обработку огнестрельной раны, медикаментозное лечение огнестрельных ран*

- определить понятие травматического шока, травматической болезни, ее периодов и основных осложнений; современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена и нейроэндокринных расстройств

*- проводить противошоковые мероприятия в условиях военных действий и экстремальных ситуаций; оказывать неотложную помощь при осложнениях травматической болезни*

*- знать основные симптомы и возможные осложнения повреждений головы, шеи, грудной клетки, живота, таза и конечностей, особенности оказания помощи на этапах медицинской эвакуации.*

***-*** *уметь проводить диагностику и определять степень тяжести состояния пострадавших с повреждениями головы, шеи, грудной клетки, живота, таза и конечностей, оказать им первую медицинскую, врачебную помощь и проводить неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи в полном объеме*.

*- усвоить основные симптомы и возможные осложнения механической сочетанной хирургической травмы, термической ожоговой и холодовой травмы, комбинированной хирургической травмы; усвоить особенности предоставления этим пострадавшим помощи на этапах медицинской эвакуации;*

*- осуществлять диагностику и определять степень тяжести состояния раненых с механической политравмой, термической ожоговой и холодовой травмой, комбинированной хирургической травмой, оказать им первую медицинскую, врачебную помощь и неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи в полном объеме*

**-** *продемонстрировать при защите истории болезни основные методы объективного обследования хирургических больных, трактовать основные симптомы, данные дополнительных методов исследования, которые помогли установить диагноз данному больному*

**-** *на основе данных обследований сформировать предварительный, клинический и заключительный диагнозы, провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику, написать письмо назначений курируемого больного*

**Тема 10.**Современная хирургическая травма в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационных мероприятий в современных условиях. Медицинская сортировка, эвакуация пострадавших.

Виды современной хирургической травмы в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Проведение основных лечебно-эвакуационных мероприятий в современных условиях. Медицинская сортировка, медицинская эвакуация пострадавших. Организационные, медицинские и деонтологические особенности оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. Современные виды оружия. Возможная структура санитарных потерь. Первая медицинская и доврачебная помощь, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Объем лечебной помощи на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 11.**Сердечно-легочная реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения. Первичная поддержка жизни.

Сердечно-легочная реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя реаниматологами. Основные моменты первичной поддержания жизни.

**Тема 12.** Боевая хирургическая травма. Огнестрельное рана. Взрывная травма. Классификация, клиническая картина. Раневая баллистика, патоморфология раневого процесса.

Повреждающие факторы тканей человека при огнестрельном ранении. Классификация взрывной травмы. Особенности структурных и функциональных изменений тканей в зависимости от вида оружия. Поражение минно-взрывными устройствами, бомбами объемного взрыва. Морфологические изменения и клиническая картина, характерные для раневого процесса,

**Тема 13.**Лечение огнестрельных ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Медикаментозное лечение.

Виды первичной хирургической обработки по объему и сроком их выполнения. Показания или отсутствие показаний и наличие противопоказаний для первичной хирургической обработки ран.

**Тема 14.**Травматический шок как первый период травматической болезни. Степени тяжести шока. Травматическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Основы интенсивной инфузионных терапии.

Определение травматического шока как первого периода травматической болезни, классификация, степени тяжести шока. Частота и тяжесть шока на войне и в мирное время. Современные представления об этиологии и патогенезе травматического шока. Клинические проявления шока при различных локализациях ранений. Ранняя профилактика шока. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Основы интенсивной инфузионных терапии.

**Тема 15. Нейротравма. Классификация травм мягких тканей. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.**

Классификация нейротравме. Повреждения черепа и позвоночника. Морфологические изменения, клиническая картина, особенности течения, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранения лица и шеи. Классификация травм мягких тканей, ЛОР - органов, глаз, лицевого скелета. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Воздушная эмболия. Диагностика, медицинская сортировка и лечение на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 16. Повреждение грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Ушиб и тампонада сердца. Нестабильная грудная клетка. Классификация. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.**

Классификация повреждений грудной клетки. Причины возникновения и основные признаки пневмоторакса. Гемоторакс. Клинические проявления ушиба и тампонады сердца. Нестабильная грудная клетка, классификация, патоморфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика, медицинская сортировка и лечение на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 17.**Повреждения живота. Закрытая травма живота. Ножевые и огнестрельные ранения.

Классификация повреждений живота. Открытая и закрытая травма живота. Ножевые и огнестрельные ранения органов брюшной полости. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 18. Краж-синдром. Политравма. Комбинированные радиационные и химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Механизмы компенсации при тяжелой травме.**

Условия возникновения краж-синдрома. Классификация, этиология, патогензе, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Политравма. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, течение, осложнения. Лечебная тактика на этапах эвакуации. Особенности течения ранений, переломов костей, термических ожогов при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ на рану и ожоговую поверхность. Синдром взаимного отягощения. Медицинская помощь в очаге поражения и на военных этапах медицинской эвакуации при комбинированных химических поражениях.

**Тема 19. термической ожоговая травма. Ожогового болезнь. Классификация. Морфология раневого процесса, определение глубины и площади повреждений. Термической холодовая травма. Клиническая картина, течение, осложнения. Первая помощь, лечение. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.**

Классификация ожоговой травмы. Морфология раневого процесса. Тяжесть повреждений: определение глубины и площади повреждений. Клиническая картина, течение, осложнения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого повреждения. Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесей. Ожогового болезнь. Определение, этиология, патогенез, течение осложнения. Периоды ожоговой болезни. Ожоговый шок. Острая токсемия. Ожоговая септикотоксемии. Выздоровлению. Медицинская помощь на поле боя (в очагах массового поражения). Медицинская сортировка, объем и содержание медицинской помощи в условиях военных действий и экстремальных ситуациях. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Термической холодовая травма. Классификация. Морфология раневого процесса. Тяжесть повреждений: определение глубины и площади повреждений. Клиническая картина, течение, осложнения. Первая помощь, лечение. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 20. Ранения лица и шеи.**

Классификация травм мягких тканей, ЛОР - органов, глаз, лицевого скелета. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

**Дифференциальный зачет.**

4. Структура дисциплины **с** ХИРУРГИИ

для студентов стоматологического факультета.

**4-й курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | количество часов | | | |
| лекции | Семинар-ские занятия | практические  занятия | СРС | |
| Хирургические заболевания поджелудочной железы и желудка и двенадцатиперстной кишки | | | | |
| 1. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. Рак поджелудочной железы. | 2 |  | 2 | 1 |
| 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оперативное лечение язвенной болезни. | 1 | - | 1 | 1 |
| 3. Осложнения язвенной болезни: перфоративная язва, кровоточуча язва, стеноз, пенетрации, малигнизация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. | 1 | - | 1 | 1 |
| 4. Рак желудка. | - | - | 2 | 1 |
| Заболевания кишечника. | | |  | |
| 5. Острая кишечная непроходимость | 2 | - | 2 | 1 |
| 6. Перитонит. Распространенные формы перитонита. Комплексное лечение перитонита. | 1 | - | 2 | 1 |
| 7. Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Гиршпрунга. | - |  | 1 | 1 |
| 8. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Трещина, випадение прямой кишки. Острый парапроктит. | - |  | 1 | 1 |
| 9. Рак толстой и прямой кишки. | 1 |  | 2 | 1 |
| Хирургия чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| 10. Современная хирургическая травма в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационных мероприятий в современных условиях. Медицинская сортировка, эвакуация пострадавших. | 1 |  | 2 | 1 |
| 11. Сердечно-легочная реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения. Первичная поддержка жизни. | 1 |  | 2 | 1 |
| 12. Боевая хирургическая травма. Огнестрельное рана. Взрывная травма. Классификация, клиническая картина. Раневая баллистика, патоморфология раневого процесса. | - |  | 2 | 1 |
| 13. Лечение огнестрельных ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Медикаментозное лечение. | - |  | 2 | 1 |
| 14. Травматический шок. как первый период травматической болезни. Степени тяжести шока. Травматическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Основы интенсивной инфузионных терапии. | - |  | 1 | 1 |
| 15.Нейротравма. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. |  |  | 1 | 1 |
| 16.Повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Убой и тампонада сердца. Нестабильная грудная клетка. Классификация. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | 2 |  | 2 | 1 |
| 17.Повреждения живота. Закрытая травма живота. Ножевые и огнестрельные ранения. |  |  | 2 | 1 |
| 18.Краж-синдром. Политравма. Комбинированные радиационные и химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Механизмы компенсации при тяжелой травме. | 2 |  | 2 | 1 |
| 19.Термической ожоговая травма. Ожогового болезнь. Классификация. Морфология раневого процесса, определение глубины и площади повреждений. Термической холодовая травма. Клиническая картина, течение, осложнения. Первая помощь, лечение. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации |  |  | 2 | 1 |
| 20.Ранения лица и шеи. Классификация травм мягких тканей, ЛОР - органов, глаз, лицевого скелета. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. |  |  | 4 | 1 |
| **Дифференциальный зачет.** |  |  |  |  |
| **ИТОГО ЧАСОВ**  70 ч. | 14 | 0 | 36 | 20 |

**Тематический план лекций по хирургии**

**IУ курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п / п | Тема лекции | количество часов |
| **Хирургические заболевания брюшной полости. ХИРУРГИЯ чрезвычайных ситуаций.** | | |
| 1 | Острый панкреатит. | 2 |
| 2 | Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Острая желудочно-кишечное кровотечение. | 2 |
| 3 | Острая кишечная непроходимость | 2 |
| 4 | Хирургические заболевания органов грудной клетки | 2 |
| 5 | Хирургическая травма. Травматическая болезнь. Политравма и отдельные виды повреждений. | 2 |
| 6 | Перитонит. Распространенные формы перитонита. Комплексное лечение перитонита. | 2 |
| 7 | Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. | 2 |
|  | вместе | 14 |

**Тематический план практических занятий по хирургии**

**для студентов стоматологического факультета.**

**4-й курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п / п | | тема | **Коли-чество часов** | **Семи-нары** |
| Хирургические заболевания поджелудочной железы и  желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | |  | |
| 1 | Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. | | 2 |  | |
| 2 | Рак поджелудочной железы. | |  |  | |
| 3 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оперативное лечение язвенной болезни. | | 1 |  | |
| 4 | Осложнения язвенной болезни: перфоративная язва, кровоточуча язва, стеноз, пенетрации, малигнизация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. | | **1** |  | |
| 5 | Рак желудка. | | 2 |  | |
| Заболевания кишечника. | | | |  | |
| 6 | Острая кишечная непроходимость. | | 2 |  | |
| 7 | Перитонит. Распространенные формы перитонита. Комплексное лечение перитонита. | | 2 |  | |
| 8 | Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. | | 1 |  | |
| 9 | Болезнь Гиршпрунга. | |  |  | |
| 10 | Заболевания прямой кишки. Геморрой. Трещина, випадение прямой кишки. Острый парапроктит. | | 1 |  | |
| 11 | Рак толстой и прямой кишки. | | 2 |  | |
| Хирургия чрезвычайных ситуаций. | | | |  | |
| 12 | Современная хирургическая травма в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационных мероприятий в современных условиях. Медицинская сортировка, эвакуация пострадавших. | | 2 |  | |
| 13 | Сердечно-легочная реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения. Первичная поддержка жизни. | | 2 |  | |
| 14 | Боевая хирургическая травма. Огнестрельное рана. Взрывная травма. Классификация, клиническая картина. Раневая баллистика, патоморфология раневого процесса. | | **2** |  | |
| 15 | **Лечение огнестрельных ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка огнестрельной раны.** | | 2 |  | |
| 16 | **Лечение огнестрельных ран. Медикаментозное лечение.** | |  |  | |
| 17 | Травматический шок. как первый период травматической болезни. Степени тяжести шока. Травматическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Основы интенсивной инфузионных терапии. | | 2 |  | |
| 18 | Травматический шок. Основы интенсивной инфузионных терапии. | |  |  | |
| 19 | Нейротравма. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | 2 |  | |
| 20 | Повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Ушиб и тампонада сердца. Нестабильная грудная клетка. Классификация. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | **4** |  | |
| **21** | Повреждения живота. Закрытая травма живота. Ножевые и огнестрельные ранения | | 2 |  | |
| 22 | Краж-синдром. Политравма. Комбинированные радиационные и химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Механизмы компенсации при тяжелой травме. | | 2 |  | |
| 23 | Термической ожоговая травма. Ожогового болезнь. Классификация. Морфология раневого процесса, определение глубины и площади повреждений. Термической холодовая травма. Клиническая картина, течение, осложнения. Первая помощь, лечение. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации | | **2** |  | |
| 24 | Ранения лица и шеи. Классификация травм мягких тканей, ЛОР - органов, глаз, лицевого скелета. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | 2 |  | |
| 25 | Ранения лица и шеи. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | 2 |  | |
|  | **Дифференциальный зачет.** | |  |  | |
|  | вместе | | 36 | 0 | |

**2.3. Самостоятельная работа студентов (СРС), ее содержание и объем в часах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема занятия | Содержание учебного материала, который вынесен на СРС | Объем в часах | форма контроля |
| 1. | Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных и у лиц старческого возраста. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 2 | Дифференциальный зачет. |
| 2. | Хирургическое лечение язвенной болезни. | Тактика и выбор метода лечения. | 2 | - "- |
| 3. | Болезни оперированного желудка. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 4 | - "- |
| 4. | Рак поджелудочной железы. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 2 | - "- |
| 5. | Портальная гипертензия. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 2 | - "- |
| 6. | Механическая желтуха. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 4 | - "-. |
| 7. | Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Гиршпрунга. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 2 | - "-. |
| 8. | Желудочно-кишечные кровотечения. | Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, Дифференциальная диагностика. Тактика и выбор метода лечения. | 2 | - "-. |
|  | Вместе: | | 20 |  | |

**Рейтинговая шкала с ХИРУРГИИ 4-й курс стоматологический факультет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Максим. кол-во баллов** | | |
| 1. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. | | **5** |  |
| 2. Рак поджелудочной железы. | | **5** |
| 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оперативное лечение язвенной болезни. | | **5** |
| 4. Осложнения язвенной болезни: перфоративная язва, кровоточуча язва, стеноз, пенетрации, малигнизация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. | | **5** |
| 5. Рак желудка. | | **5** |
| 6. Острая кишечная непроходимость. | | **5** |
| 7. Перитониты. Распространенные формы перитонита. Комплексное лечение перитонита. | | **5** |
| 8. Заболевания толстой кишки. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. | | **5** |
| 9. Болезнь Гiршпрунга. | | **5** |
| 10. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Трещина, випадiння прямой кишки. Острый парапроктит. | | **5** |
| 11. Рак толстой и прямой кишки. | | **5** |
| 12. Современная хирургическая травма в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационных мероприятий в современных условиях. Медицинская сортировка, эвакуация пострадавших. | | **5** |
| 13. Сердечно-легочная реанiмация: восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения. Первичная поддержка жизни. | | **5** |
| 14. Боевая хирургическая травма. Огнестрельное рана. Взрывная травма. Классификация, клиническая картина. Раневая баллистика, патоморфология раневого процесса. | | **5** |
| 15. Лечение огнестрельных ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка огнестрельной раны. | | **5** |
| 16. Лечение огнестрельных ран. Медикаментозное лечение. | | **5** |
| 17. Травматический шок. Как первый период травматической болезни. Степени тяжести шока. Травматическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | **5** |
| 1. Травматический шок. Основы интенсивной инфузионных терапии. | | **5** |
| 19. Нейротравма. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | **5** |
| 20. Повреждение грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Убой и тампонада сердца. Нестабильная грудная клетка. Классификация. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | **5** |
| 21. Повреждения живота. Закрытая травма живота. Ножевые и огнестрельные ранения | | **5** |  |
| 22. Кража-синдром. Политравма. Комбинированные радиационные и химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Механизмы компенсации при тяжелой травме. | | **5** |  |
| 23. термической ожоговая травма. Ожогового болезнь. Классификация. Морфология раневого процесса, определение глубины и площади повреждений. Термической холодовая травма. Клиническая картина, течение, осложнения. Первая помощь, лечение. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации | | **5** |  |
| 24. Ранения лица и шеи. Классификация травм мягких тканей, ЛОР - органов, глаз, лицевого скелета. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения. | | **5** |  |
| 25. Ранения лица и шеи. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. | | **5** |
| **Дифференциальный зачет.** | | **5** |

Студент допускается к дифференциального зачета при условии выполнении требований учебной программы

Оборудование, используемое в учебном процессе кафедрой хирургии №4 с курсом онкологии приведены в додатку№1.

**9. Формы контроля**

Формы контроля и система оценивания осуществляются в соответствии с требованиями программы дисциплины

***Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в соответствии конкретным целям по каждой теме. При оценке учебной деятельности студентов предоставляется преимущество стандартизированным методам контроля: решению ситуационных задач, структурированном по процедуре контроля практических навыков в условиях, приближенных к реальным.***

**Оценка текущей учебной деятельности:**

1. При усвоении каждой темы дисциплины за текущую учебную деятельность студенту выставляются оценки за 4-х бальной традиционной шкале: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

* Оценку «5» (отлично) - выставляют студенту, который глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и методично его излагает, в ответе которого тесно связанные теория с практикой. При этом студент не колеблется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и вопросами второго и третьего уровня оценки знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, верно обосновывает принятое решение, владеет элементами врачебной техники, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Практические навыки выполняет без ошибок, умеет в профессиональной деятельности эффективно использовать приобретенные знания.
* Оценку "4" (хорошо) - выставляют студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по сути изложения его, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы и выполнении необходимых практических навыков.
* Оценку "3" (удовлетворительно) - выставляют студенту который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения материала, испытывает трудности в выполнении практических работ или выполняет их с существенными ошибками, с ошибками решает ситуационные задачи третьего уровня контроля знаний.
* Оценку "2" (неудовлетворительно) - выставляют студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы, не решает задачи II-III уровня контроля знаний.

*Оценивание самостоятельной работы:*

Оценивание самостоятельной работы студентов, которая предусмотрена в теме рядом с аудиторной работой, осуществляется во время текущего контроля темы на соответствующем аудиторные занятия.

Оценивания тем, которые выносятся только на самостоятельную работу и не входят в темы аудиторных учебных занятий, контролируется при дифференциальном зачете.

**Дифференциальный зачет:**

1. Дифференциальный зачет по завершению изучения всех тем цикла

К дифференциального зачета допускаются студенты, выполнившие все виды работ, предусмотренные рабочей программой. Форма проведения дифференциального зачета является стандартизированной и включает контроль теоретической и практической подготовки. Конкретные формы дифференциального зачете определяются в рабочей учебной программе.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Порядок оценки учебной деятельности студента**

**Текущая успеваемость**

Оценивания успешности изучения каждой темы дисциплины выполняется по традиционной 4-х балльной шкале.

На практическом занятии должно быть опрошено не менее 50% студентов, а на семинарском - не менее 30%. В конце цикла количество оценок у студентов в группе в среднем должно быть одинаковым.

В конце изучения дисциплины текущая успеваемость рассчитывается как средний текущий балл, то есть среднее арифметическое всех полученных студентом оценок по традиционной шкале, округленное до 2 (двух) знаков после запятой.

На последнем практическом занятии преподаватель объявляет студентам результаты их текущей академической успеваемости, академическую задолженность (если таковая имеется).

К дифференциального зачете допускаются только те студенты, которые не имеют академической задолженности и имеют средний балл за текущую учебную деятельность не менее 3,00.

**Дифференциальный зачет по дисциплине.**

Оценка за дисциплину - это на 50% текущая успеваемость (среднее арифметическое всех текущих оценок студента) и на 50% - оценка дифференцированном зачете.

Для оценки дисциплины по 4-балльной традиционной (национальной) шкале сначала рассчитывается средний балл за дисциплину как среднее арифметическое двух составляющих:

1. средний текущий балл как арифметическое всех текущих оценок (рассчитывается как число, округленное до 2 (двух) знаков после запятой);
2. традиционная оценка по дифференцированный зачет.

Средний балл за дисциплину переводится в традиционную оценку по дисциплине по 4-балльной шкале и расценивается как соотношение этого среднего арифметического к процента усвоения необходимого объема знаний по данному предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| средний балл  за дисциплину | Отношение полученного студентом  среднего балла по дисциплине к максимально возможной величины  этого показателя | оценка с  дисциплины  по 4-балльной шкале  (Традиционная оценка) |
| 4,45 - 5,0 | 90-100% | 5 |
| 3,75 - 4,44 | 75-89% | 4 |
| 3,0 - 3,74 | 60-74% | 3 |

***пример****:*

* *средний текущий балл - 4,75*
* *оценка на экзамене (дифзалику) - 4*
* *средний балл за дисциплину - (4,75 + 4): 2 = 4,38*
* *традиционная оценка за дисциплину - 4*

***Конвертация традиционной оценки по дисциплине по многобальной шкале***

Особое методологическое значение имеет вопрос конвертации результата изучения студентом дисциплины по 200-балльной шкале и дальнейшее ранжирование по рейтинговой шкале (ECTS). Это необходимо для осуществления академической мобильности студентов, предоставление студенту возможности продолжить обучение по этой дисциплине в другом вузе или в другой стране.

Полученное средний балл по дисциплине позволяет осуществить конвертацию в оценку по 200-балльной шкале.

***пример:***

|  |  |
| --- | --- |
| средний балл  за дисциплину | оценка  по 200-балльной шкале |
| 5,0 | 200 |
| 4,38 | Х |

Х = (4,38 × 200) 5 = 175 баллов

Таким образом, студент получает две оценки: первую - по традиционной 4-балльной шкале и второй по 200-балльной системе.

**Конвертация традиционной оценки по дисциплине и суммы баллов по шкале ECTS**

Дальнейшие расчеты производит информационно-вычислительный центр университета.

В соответствии с полученными баллами по 200-балльной шкале, студенты оцениваются по рейтинговой шкале ЕСTS. Студенты, которые учатся на одном курсе (одной специальности) на основании количества баллов, набранных по дисциплине, ранжируются по шкале ЕСTS.

**7. Перечень вопросов что к дифференциального зачета.**

* 1. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика, показания к оперативному вмешательству и его виды.
  2. Осложнения острого панкреатита: ранние (токсемия, или висцеропатия), гнойные и постнекротические. Патогенез, клиника, диагностика, лечение осложнений.
  3. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика и варианты оперативных вмешательств.
  4. Рак поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
  5. Язвенная болезнь желудка i двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение.
  6. Виды оперативных вмешательств при ЛЕЧЕНИИ язвенной болезни.
  7. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, оперативное лечение.
  8. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Выбор лечебной тактики. Консервативная терапия, показания к операции и методы оперативного вмешательства.
  9. Осложнения язвенной болезни: стеноз, пенетрация, малигнизация. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика. Виды оперативных вмешательств.
  10. Факторы, способствующие возникновению рака желудка. Классификация. Клиника, методы диагностики, лечебная тактика. Методы оперативного вмешательства.
  11. Классификация острой кишечной непроходимости. Механическая кишечная непроходимость - острая обтурационная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к операции, методы оперативного вмешательства.
  12. Острая странгуляционная кишечная непроходимость. Динамическая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, показания к операции, методы оперативного вмешательства.
  13. Определение перитонита. Классификация, этиология, патогенез, клиника, наличие симптомов раздражения брюшины, диагностика, принципы лечения.
  14. Основные моменты оперативного вмешательства и особенности дренирование брюшной полости при распространенном перитоните.
  15. Причины возникновения ограниченных форм перитонита. Патогенез, клиническая картина, диагностика, наличие симптомов раздражения брюшины.
  16. Оперативное лечение ограниченных форм перитонита. Комплексное пикирования перитонита, в частности, инфузионная терапия, антибиотикотерапия, абсолютность показания к операции и выбор методики оперативного вмешательства.
  17. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, трактовка результатов эндоскопического метода исследования, консервативное лечение. Хирургическая тактика.
  18. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, трактовка результатов эндоскопического метода исследования, консервативное лечение. Хирургическая тактика.
  19. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, трактовка результатов эндоскопического метода исследования, консервативное лечение. Хирургическая тактика.
  20. Классификация заболеваний прямой кишки. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностические мероприятия, консервативное лечение геморроя, трещины, випадение прямой кишки. Показания к операции и выбор метода оперативного вмешательства.
  21. Рак толстой кишки. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностические мероприятия, консервативное лечение геморроя, трещины, випадение прямой кишки. Показания к операции и выбор метода оперативного вмешательства.
  22. Рак прямой кишки. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностические мероприятия, консервативное лечение геморроя, трещины, випадения прямой кишки. Показания к операции и выбор метода оперативного вмешательства.
  23. Факторы, способствующие возникновению острого парапроктита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству при остром парапроктите и его методы.
  24. Виды современной хирургической травмы в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Проведение основных лечебно-эвакуационных мероприятий в современных условиях.
  25. Медицинская сортировка, медицинская эвакуация пострадавших при современной хирургической травме в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Организационные, медицинские и деонтологические особенности оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. Современные виды оружия. Возможная структура санитарных потерь.
  26. Первая медицинская и доврачебная помощь, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь при современной хирургической травме в условиях массовых повреждений при катастрофах и чрезвычайных ситуациях .. Объем лечебной помощи на этапах медицинской эвакуации.
  27. Сердечно-легочная реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя реаниматологами. Основные моменты первичной поддержания жизни.
  28. Повреждающие факторы тканей человека при огнестрельном ранении. Классификация взрывной травмы. Особенности структурных и функциональных изменений тканей в зависимости от вида оружия.
  29. Поражение минно-взрывными устройствами, бомбами объемного взрыва. Морфологические изменения и клиническая картина, характерные для раневого процесса,
  30. Виды первичной хирургической обработки по объему и сроком их выполнения. Показания или отсутствие показаний и наличие противопоказаний для первичной хирургической обработки ран.
  31. Особенности и отличия первичной хирургической обработки при больших механических повреждениях. Способы зашивания ран. Ошибки при выполнении первичной хирургической обработки ран.
  32. Вторичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Проведение медикаментозного лечения огнестрельных ран.
  33. Определение травматического шока как первого периода травматической болезни, классификация, степени тяжести шока. Частота и тяжесть шока на войне и в мирное время. Современные представления об этиологии и патогенезе травматического шока.
  34. Клинические проявления шока при различных локализациях ранений. Ранняя профилактика шока. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Основы интенсивной инфузионных терапии.
  35. Травматическая болезнь. Определение, классификация, периоды, этиология, патогенез, течение. Осложнения травматической болезни: респираторный дистресс-синдром, ДВС-синдром, жировая эмболия, первичная и вторичная полиорганная недостаточность. Тактика лечения.
  36. Классификация нейротравме. Повреждения черепа и позвоночника. Морфологические изменения, клиническая картина, особенности течения, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  37. Ранения лица и шеи. Классификация травм мягких тканей, ЛОР - органов, глаз, лицевого скелета. Морфология, клиническая картина, течение, осложнения.
  38. Воздушная эмболия. Диагностика, медицинская сортировка и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  39. Классификация повреждений грудной клетки. Причины возникновения и основные признаки пневмоторакса.
  40. Гемоторакс. Клинические проявления забоя и тампонады сердца. Классификация, патоморфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика, медицинская сортировка и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  41. Нестабильная грудная клетка, классификация, патоморфология, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика, медицинская сортировка и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  42. Классификация повреждений живота. Открытая и закрытая травма живота. Ножевые и огнестрельные ранения органов брюшной полости. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  43. Условия возникновения краж-синдрома. Классификация, этиология, патогенз, клиническая картина, течение, осложнения. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  44. Политравмиа. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, течение, осложнения. Лечебная тактика на этапах эвакуации. Особенности течения ранений, переломов костей, термических ожогов при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ на рану и ожоговую поверхность.
  45. Синдром взаимного отягощения. Медицинская помощь в очаге поражения и на военных этапах медицинской эвакуации при комбинированных химических поражениях.
  46. Классификация ожоговой травмы. Морфология раневого процесса. Тяжесть повреждений: определение глубины и площади повреждений.
  47. Клиническая картина ожоговой травмы, течение, осложнения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого повреждения.
  48. Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесей. Ожогового болезнь. Определение, этиология, патогенез, пербиг, осложнения. Периоды ожоговой болезни. Ожоговый шок.
  49. Острая ожогового токсемия. Ожоговая септикотоксемии. Выздоровлению. Медицинская помощь на поле боя (в очагах массового поражения). Медицинская сортировка, объем и содержание медицинской помощи в условиях военных действий и экстремальных ситуациях. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
  50. Термической холодовая травма. Классификация. Морфология раневого процесса. Тяжесть повреждений: определение глубины и площади повреждений.
  51. Клиническая картина термической холодовой травмы, течение, осложнения. Первая помощь, лечение. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

**8. Перечень обязательных практических навыков, без владения которыми невозможно сдачи экзамена:**

1. Методика обследования больного: исследование лимфатических узлов (шейных, подкрыльцовые, паховых), перферических артерий и вен.
2. Методика исследования молочных желез.
3. Методика исследования щитовидной железы.
4. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
5. Массаж сердца.
6. Интерпретация клинических анализов крови и мочи.
7. Интерпретация биохимических анализов крови: билирубин, его фракции; мочевина, азот, креатинин; белки крови, кислотно-основное состояние, электролиты крови, коагулограмма, мочевины.
8. Чтение рентгенограмм: обзорная, рентгенография грудной клетки (пневмоторакс, гидро - или гемоторакс).
9. Чтение рентгенограмм: рентгеноконтрастные исследования пищевода

10) Ассистирование на экстренном и плановых операциях.

**10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО методической литературы.**

***Основная:***

1. Хирургия. Часть I (Модуль 2 Торакальная, сердечно-сосудистая, эндокринная хирургия): Учебник (для студентов V курсов медицинских факультетов медицинских вузов) / Автор. кол .: В.В. Бойко, В.Н. Лесовой, Л.И. Гончаренко [и др.]; под ред. В.В. Бойко. - Харьков, 2012. - С. 47-51.

2. Приступа Л.Н. Пульмонология. - Сумы, 2009. - С. 74-85.

***Дополнительная:***

1. Регеда М.С. Воспалительные заболевания легких и бронхов. Монография. - Львов, 2009. - 206 с.

2. Уход за больными хирургического профиля: [учеб пособие.] / В. П. Полевой, А. И. Хомко, С. П. Полевая, А. С. Каравай. - Черновцы: Медуниверситет, 2012. - 378 с.

3. Химич С. Д. Справочник хирурга: [довод. изд.] / С. Д. Химич. - М.: Здоровье, 2011. - 207 с.

4. Мавродий В.М. Пульмонология. Глобальный альянс. - Одесса, 2009. - С. 53-74.

5. Протезирование митрального клапана биологическими протезами: Непосредственные и отдаленные результаты / Астапов Д.А. [И др.] // Хирургия. - 2013. - № 9. - С. 18-23.

6. Хирургия, Т. 1 / под ред. Я.С. Березницкий. - Днепропетровск, 2011. - С. 381-402.

7. Рекомендации Американской коллегии кардиологов и Американской ассоциации сердца по ведению пациентов с приобретенными пороками сердца // Кардиология. - 2010. - Т. 50, № 14. - С. 1-64.

8. Юзбашев З.Ю. Аускультация сердца. Новые возможности старого метода. - М .: МИА, 2012. - 208 с.

9. Киношенко Е.И. Неотложные состояния при приобретенных пороках сердца [Электронный ресурс] // Медицина неотложных состояний. - 2013. - № 4 (51). - Режим доступа к журналу:<http://www.mif-ua.com/archive/article/36491>.

10. Хирургическое лечение вторичной недостаточности трехстворчатого клапана / Тодуров Б.М., Дарвиш Г. И., Зеленчук А. В. [и др.] // Кардиохирургия и интервенционная кардиология: научно-практический журнал. - 2012. - № 2. - С. 6-13.