МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ

ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

### Утверждаю

Проректор по научно-педагогической работе

(учебно-методической)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Шмакова И.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

### Р О Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**по ХИРУРГИИ**

Для подготовки специалистов второго (магистерского) уровня

**области знаний 22 «Здравоохранение»**

**специальности 221 «Стоматология»**

факультет медицинский

Форма обучения дневная

Кафедра хирургии №4 с курсом онкологии

Нормативные данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура учебной дисциплины | год обучения | семестр | количество часов | |  | | | |
| всего | аудиторных | | | | С  Р  С |
|  | лекций | | Прак политических занятий | Семи-нар. занятий |
| хирургия | **II** | III | 46 |  | | 6 |  | 40 |

Рабочая программа составлена ​​доцентом кафедры хирургии №4 с курсом онкологии Одесского национального медицинского университета Кузнецовой О.В. на основании типовой учебной программы по дисциплине «Хирургия» для подготовки специалистов второго (магистерского) уровня области знаний 22 «Здравоохранение» специальности 221 «Стоматология» факультет медицинский

Форма обучения дневная

Программа обсуждена на заседании кафедры "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2019 Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Ткаченко А.И.

.

Программа принята на заседании предметной цикловой методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 Протокол № \_\_\_

Председатель предметной цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мищенко В.В.

Программа утверждена на заседании Центральной координационно-методического Совета ОНМедУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 Протокол № \_\_\_\_\_

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочую программу рассмотрен и одобрен на заседании кафедры "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_

#### Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесены изменения утверждены на заседании предметной цикловой методической комиссии "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.. Протокол № \_\_\_

#### Председатель предметной цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесены изменения и дополнения утверждаю

#### Проректор по научно-педагогической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**1. Пояснительная записка**

Программа производственной практики по уходу за больными для высших медицинских учебных заведений Украины III-IV уровней аккредитации составлена ​​для специальности 7.120100001 «Стоматология» направления подготовки Медицина в соответствии с образовательно-профессиональной программы подготовки специалистов и образовательно-квалификационной характеристики, утвержденных приказом МОН Украины от 28.07.2003 г. №504 и учебного плана, утвержденного приказом МЗ Украины от 07.12.2009 г.. №929.

Изучение основ внутренней медицины имеет первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. Хирургический метод лечения занимает значительное место в клинической медицине: около 25% всей патологии составляют хирургические болезни. Врач любой специальности должен уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, травматических повреждениях, кровотечения, клинической смерти, выполнять инъекции, пункции, переливание компонентов крови и др.

Соответствии с учебным планом прохождения практики по уходу за больными предусмотрено в ИV семестре, когда студентом приобретенные соответствующие знания по основным базовым дисциплинам, с которыми интегрируется программа производственной практики. В свою очередь, практика по уходу за больными формирует основы дальнейшего изучения студентом клинических дисциплин - общей хирургии, пропедевтики внутренней медицины, медицинской психологии, внутренней медицины, инфекционных болезней, предусматривает интеграцию с этими дисциплинами «по вертикали» и формирование умений применять знания по уходу за больными в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной деятельности.

Объем учебных часов по дисциплине «Уход за больными» (практика), которая изучается студентами на II курсе составляет всего - 46 часов, из них аудиторных - 6, самостоятельная работа студентов - 40.

Производственная практика по уходу за больными проводится последовательно в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара непосредственно на III учебного семестра. Программа практики по уходу за больными состоит из двух частей:

1. Уход за больными терапевтического профиля - 3:00; самостоятельная работа студентов - 20 часов.

2. Уход за больными хирургического профиля - 3:00; самостоятельная работа студентов - 20 часов.

Прохождение практики по уходу за больными начинается с ознакомления с клиникой, после чего начинается практический курс, который предусматривает: 1) усвоение теоретического материала об особенностях работы стационара и основных манипуляций и их отработка под контролем преподавателя (в виде практических занятий и консультаций); 2) самостоятельная работа студента в отделениях стационара и закрепления полученных знаний и умений в виде самостоятельных дежурств, подготовки к практическим занятиям, усвоение практических навыков, приведенных в плане практической подготовки, заполнения основной документации (отчет), индивидуальная работа и подготовка к итоговому контролю знаний. Виды индивидуальной работы: доклад реферата на практическом занятии, подготовка санитарного бюллетеня, доклад на клинических конференциях баз кафедры.

Последовательность прохождения практики в хирургическом и терапевтическом отделениях определяется каждым учебным заведением и может изменяться в зависимости от количества студентов.

Текущая учебная деятельность студентов контролируется по данным итогового отчета по практике, который подписывается непосредственным руководителем и руководителем от университета.

Итоговый контроль усвоения модуля производственной практики по уходу за больными происходит после его завершения. Контроль освоения предусмотренным перечнем практических навыках осуществляется совместно преподавателями кафедр терапевтического и хирургического профиля, на базе которых проходила производственная практика.

Оценка успеваемости студента за производственную практику по уходу за больными является рейтинговой и выставляется по многобальной шкале с учетом текущей успеваемости и итогового контроля и имеет определение по традиционной шкале, принятой в Украине.

**структурированный план**

**прохождения практики по уходу за больными**

**для студентов II курса, обучение которых осуществляется по специальности**

**7.120100001** «Стоматология»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| структура  производственной  практики | Количество часов, из них | | | | год  обучение | вид контроля |
| всего часов | аудиторная  подготовка | | Самост.  работа  студентов |
| 46 | 46 | | 40 |
| лекции | практические занятия |
| Уход за больными терапевтического профиля | 23 | - | 3 | 20 | II | Текущий, итоговый контроль знаний и практической подготовки |
| Уход за больными хирургического профиля | 23 | - | 3 | 20 | II | Текущий, итоговый контроль знаний и практической подготовки |

**ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ по уходу за больными**

олягае в достижении основных конечных целей, определенных в образовательно-профессиональной программе подготовки специалиста по специальности 7.120100001 «Стоматология» и является основой для построения содержания производственной практики. На основании конечных целей сформулированы конкретные цели в виде определенных умений (действий), целевых задач, обеспечивающих достижение конечной цели прохождения производственной практики. Конечные цели производственной практики по уходу за больными:

1. Демонстрировать владение морально-деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации при уходе за больными терапевтического и хирургического профилей.

2. Демонстрировать владение навыками организации режима и ухода за больными с различными заболеваниями терапевтического, хирургического профилей, выполнять необходимые медицинские манипуляции.

1. **Цель и задачи учебной дисциплины**
   1. Целью преподавания учебной дисциплины «Общая хирургия» являются:

* овладения систематизированными знаниями по организации хирургической помощи и профилактики распространения внутри-больничной инфекции;
* формирование практических умений по использованию перевязочного материала;
* овладение навыками ухода за хирургическими больными;
* знакомство с принципами местного и общего обезболивания, овладение методами диагностики терминальных состояний, клинической смерти и проведения мероприятий для элементарной поддержки жизни;
* знакомство с основами трансфузиологии и овладение методиками трансфузии компонентов донорской крови и обеспечения профилактики возникновения гемотрансфузионных осложнений;
* овладения умением диагностировать различные травматические повреждения и предоставлять при них первую медицинскую помощь, усвоение принципов лечения травматических повреждений в условиях стационара;
* овладение общими знаниями о хирургической инфекции, умением диагностировать хирургические инфекционные болезни; усвоения принципов и особенностей лечения различных хирургических инфекционных процессов и способов для их профилактики;
* знакомство с основами трансплантологии;
* овладение знаниями по основам клинической онкологии;
* формирование практических умений по обследованию хирургического больного и оформление его результатов в медицинской карте стационарного больного.
  1. Основными задачами изучения дисциплины «Общая хирургия» являются:
* усвоение основных мероприятий, необходимых для организации работы в хирургическом отделении и обеспечения профилактики возникновения и распространения внутри-больничной инфекции;
* приобретение практических навыков по наложению повязок с использованием различных перевязочных материалов;
* приобретение практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при таких состояниях как кровотечение, закрытое повреждение мягких тканей, перелом кости, вывих, синдром длительного сжатия, рана, ожог, обморожение;
* приобретение практических навыков для подготовки и проведения трансфузии компонентов крови донора
* усвоения знаний по основам местной и общей анестезии, приобрести умение выбирать метод обезболивания в зависимости от состояния больного и имеющейся хирургической патологии;
* приобретение практических навыков для диагностики и дифференциальной диагностики при различных хирургических инфекционных процессах, получение умений по выбору лечебной программы и средств профилактики при хирургической инфекции;
* усвоения знаний об особенностях применения различных трансплантатов, о деонтологические и юридические аспекты при трансплантации
* приобретение навыков и умений для обследования хирургического больного и оформление результатов в соответствующей медицинской документации;
* формирование морально-этических и деонтологических качеств при профессиональном общении с больным.
  1. Компетентности и результаты обучения, формированию которых способствует дисциплина.

Дисциплина обеспечивает приобретение студентами компетенций:

* *интегральная:* способность решать типовые и сложные специализированные задачи и практические проблемы в профессиональный деятельности в области здравоохранения или в процессе обучения, предусматривает проведение исследований и / или осуществления инноваций и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий и требований;
* *общие:*

1. способность к абстрактному мышлению, анализа и синтеза;
2. способность учиться и овладевать современными знаниями;
3. способность применять знания в практических ситуациях;
4. способность планировать и управлять временем;
5. знание и понимание предметной области и понимание профессиональной деятельности;
6. навыки использования информационных и коммуникационных технологий;
7. способность к адаптации и действия в новой ситуации;
8. способность принимать обоснованные решения;
9. способность работать в команде;
10. навыки межличностного взаимодействия;
11. определенность и настойчивость по поставленных задач и взятых обязанностей;
12. стремление к сохранению окружающей среды;
13. способность действовать на основе этических соображений (мотивов;

* *специальные (профессиональные, предметные):*

1. сбор анамнеза у хирургического больного;
2. проведения объективного обследования хирургического больного;
3. оценивания тяжести клинических проявлений болезни;
4. составление плана обследования и оценка их результатов;
5. проведения дифференциальной диагностики;
6. обеспечение ухода за тяжелобольным;
7. выявлять и оценивать острые медицинские состояния;
8. оказания первой медицинской помощи;
9. обеспечение базовой поддержки жизни и сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими Европейских рекомендаций;
10. лечение боли;
11. назначения соответствующего лечения;
12. выполнение медицинских процедур и медицинских манипуляций (измерение артериального давления, проведение венепункции и катетеризации вены, применение средств для проведения внутривенной трансфузии, проведение подкожной, внутри- мышечной инъекций, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, постановка клизмы)
13. транспортировки больных;
14. проведения трансфузии компонентов донорской крови
15. применять меры по профилактике возникновения и распространения внутри-больничной инфекции;

Детализация компетенций в соответствии с дескрипторов НРК в форме «Матрицы компетентностей».

**матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **компетентность** | **знание** | **умение** | **коммуникация** | **Автономия и ответственность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **интегральная компетентность** | | | | | |
| Способность решать типовые и сложные специализированные задачи и практические проблемы в профессиональный деятельности в области здравоохранения или в процессе обучения, предусматривает проведение исследований и / или осуществления инноваций и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий и требований | | | | | |
| **общие компетентности** | | | | | |
| 1 | Способность к абстрактному мышлению, анализа и синтеза. | Знать способы анализа, синтеза и дальнейшего современного обучения | Уметь проводить анализ информации, принимать обоснованные решения, уметь приобрести современные знания | Устанавливать соответствующие связи для достижения целей. | Нести ответственность за своевременное  приобретение современных знаний |
| 2 | Способность учиться и овладевать современными знаниями. | Знать современные тенденции развития отрасли и анализировать их | Уметь проводить анализ профессиональной информации, принимать обоснованные решения, приобретать современные знания | Устанавливать соответствующие связи для достижения целей. | Нести ответственность за своевременное приобретение современных знаний |
| 3 | Способность применять знания в практических ситуациях | Мать специализированные концептуальные знания, приобретенные в процессе обучения | Уметь решать сложные задачи и проблемы, возникающие в профессиональной деятельности | Понятно и недвусмысленное донесение собственных выводов, знаний и объяснений, которые обосновывают к специалистам и неспециалистов | Отвечать за принятие решений в сложных условиях |
| 4 | Способность планировать и управлять временем | Знать принципы планирования, знать требования по срокам проведения той или иной действия | Уметь последовательно выполнять свои действия в соответствии с требованиями к срокам их выполнения | Устанавливать соответствующие связи для достижения результата | Нести ответственность за соответствующий порядок и сроки проведения действий |
| 5 | Знание и понимание предметной области и понимание профессиональной деятельности | Обладать знаниями из структуры профессиональной деятельности | Уметь осуществлять профессиональную деятельность, нуждается в обновлении и интеграции знаний | Способность эффективно формировать коммуникационную стратегию в профессиональной деятельности | Нести ответственность за развитие, способность к дальнейшему профессиональному обучению с высоким уровнем автономности |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 6 | Навыки использования информационных и коммуникационных технологий | Обладать знаниями в области информационных и коммуникационных технологий,  применяемые в профессиональной деятельности | Уметь использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной отрасли нуждается в обновлении и интеграции знаний | Использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Нести ответственность за развитие  профессиональных знаний и умений. |
| 7 | Способность к адаптации и действия в новой ситуации. | Знать виды и способы адаптации, принципы действия в новой ситуации | Уметь применить средства саморегуляции, уметь приспосабливаться к новым ситуациям (обстоятельств) жизни и деятельности | Устанавливать соответствующие связи для достижения результата. | Нести ответственность своевременное использование методов саморегуляции. |
| 8 | Способность принимать обоснованное решение; | Знать тактики и стратегии общения, законы и способы коммуникативного поведения | Уметь принимать обоснованное решение, выбирать способы и стратегии общения для обеспечения эффективной командной работы | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за выбор и тактику способа коммуникации что обеспечивает принятие решения |
| 9 | Способность работать в команде. | Знать тактики и стратегии общения, законы и способы коммуникативного поведения. | Уметь выбирать способы и стратегии общения для обеспечения эффективной командной работы | Использовать стратегии общения | Нести ответственность за выбор и тактику способа коммуникации |
| 10 | Навыки межличностного взаимодействия | Знать законы и способы межличностного взаимодействия | Уметь выбирать способы и стратегии общения межличностного взаимодействия | Использовать навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за выбор и тактику способа коммуникации |
| 11 | Определенность и настойчивость по поставленных задач и взятых обязанностей | Знать обязанности и пути выполнения поставленных задач | Уметь определить цели и задачи быть настойчивым и добросовестным при исполнении своих обязанностей | Устанавливать межличностные связи для эффективного выполнения задач и обязанностей | Отвечать за качественное выполнение поставленных задач |
| 12 | Стремление к сохранению окружающей среды. | Знать проблемы сохранения окружающей среды и пути его сохранения | Уметь формировать требования к себе и окружающим по сохранению окружающей среды | Вносить предложения соответствующим органам и учреждениям о мерах к сохранению и охраны окружающей среды | Нести ответственность за выполнение мероприятий сохранения окружающей среды в рамках своей компетенции. |
| 13 | Способность действовать на основе этических соображений | Знать основы этики и деонтологии | Уметь применять этические и деонтологические нормы и принципы в профессиональной деятельности | Способность донести до пациентов, членов их семей, коллег свою профессиональную позицию | Нести ответственность по выполнению этических и деонтологических норм и принципов в профессиональной деятельности |
| **Специальные (профессиональные, предметные) компетентности** | | | | | |
| 1 | Сбор анамнеза у хирургического больного | Знать возможные жалобы и последовательность сбора информации о болезни у больного | Уметь последовательно собрать всю информацию о болезни со слов больного | Способность устанавливать межличностные связи | Нести ответственность по выполнению этических и деонтологических норм |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2 | Проведение объективного обследования хирургического больного | Знать последовательность применения методики объективного обследования больного | Уметь выполнять все регламентированные методы обследования в соответствующей последовательности и оценивать полученные результаты | Способность устанавливать связь с больным во время объективного обследования | Нести ответственность за правильность проведения и интерпретацию полученных результатов при объективном обследовании больного |
| 3 | Оценка тяжести клинических проявлений болезни | Иметь знания о клиническом течении болезни | Уметь выбрать и применить соответствующую шкалу для оценки клинического течения болезни | Использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Нести ответственность за интерпретацию полученных результатов при оценке клинического течения болезни |
| 4 | Составление плана обследования и оценка полученных результатов | Мать специализированные знания о методиках проведения лабораторных и инструментальных исследований | Уметь анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований | Способность донести до пациента и специалистов выводы относительно перечня и результатов исследований | Нести ответственность за правильность и своевременность проведения соответствующих исследований и интерпретацию их результатов |
| 5 | Проведение дифференциальной диагностики | Иметь знания о клинических проявлениях травматических повреждений, хирургической инфекции и других неотложных хирургических состояний | Уметь проводить дифференциальную диагностику между травматическими повреждениями, уметь различать различные инфекционные хирургические болезни и стадии их развития | Обоснованно формировать и довести до пациента и специалистов выводы результатов дифференциальной диагностики | Нести ответственность за своевременную и правильную диагностику |
| 6 | Обеспечение ухода за тяжелобольным | Иметь знания об организации комфортного пребывания больного в стационаре и правила обеспечения жизненных потребностей организма | Иметь навыки по уходу с больным в условиях стационара, уметь определять и оценивать общее состояние пациента, основные параметры его жизнедеятельности | Эффективно формировать коммуникационную стратегию при контактировании с пациентом, вносить информацию в соответствующей документации | Нести ответственность за своевременную оценку состояния пациента, за своевременное и правильное проведение мероприятий по уходу за больным |
| 7 | Выявлять и оценивать острые медицинские состояния | Иметь знания о клинических проявлениях и стадии развития острых медицинских состояний | Уметь быстро выявлять и диагностировать острые медицинские состояния, уметь организовывать соответствующую диагностическую программу | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за своевременное выявление и оценку неотложного медицинского состояния у пациента |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи | Мать специализированные знания о неотложные состояния человека; знать алгоритмы оказания первой медицинской помощи | Уметь последовательно и правильно выполнять меры первой медицинской помощи в соответствии с неотложного состояния, возникшего | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи |
| 9 | Обеспечение базовой поддержки жизни и сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими Европейских рекомендаций | Мать специализированные знания о терминальные состояния, их клинические проявления | Уметь быстро провести диагностику терминального состояния, клинической смерти. Уметь проводить мероприятия элементарной поддержания жизни | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за своевременное выявление терминального состояния, за правильность проведения мероприятий для элементарной поддержки жизни |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 10 | лечение боли | Мать специализированные знания о патогенезе возникновения боли и патологические состояния, возникающие в результате болевого синдрома | Уметь выбрать и применить соответствующий лечебное мероприятие или лекарственный препарат для предупреждения и уменьшения болевого синдрома и его последствий | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия. Уметь вносить информацию об использовании наркотических анальгетиков в соответствующую медицинскую документацию | Нести ответственность за своевременность и правильность применения соответствующих мер и лекарственных препаратов для профилактики и уменьшения проявлений болевого синдрома |
| 11 | Назначения соответствующего лечения | Мать специализированные знания алгоритмов и схем лечения травматических повреждений и хирургической инфекции | Уметь выбирать необходимый комплекс лечебных мероприятий в зависимости от патологического состояния | Обоснованно формировать и довести до пациента и специалистов выводы о соответствующем комплекс лечения больного. Уметь записывать назначения в медицинской документации | Нести ответственность за своевременность и правильность выбора лечебной программы для больного с травматическим повреждением, хирургической инфекцией |
| 12 | Проведение медицинских манипуляций и процедур | Мать специализированные знания по анатомии и физиологии. Знание алгоритмов выполнения медицинских процедур и манипуляций: измерение артериального давления, венепункция, катетеризация вены, внутривенная трансфузия, подкожная, внутримышечная инъекция, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка зондом, постановка клизмы, бритья операционного поля | Уметь провести медицинскую процедуру или выполнить медицинскую манипуляцию в соответствии с алгоритмом | Обоснованно формировать и довести до пациента выводы о необходимости проведения той или иной медицинской процедуры или манипуляции | Нести ответственность за качество выполнения той или иной медицинской процедуры или манипуляции |
| 13 | транспортировка больного | Иметь знания о средствах и способах транспортировки больного | Уметь оценить возможность проведения транспортировки больного и выбрать адекватный для этого способ | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия | Нести ответственность за правильность оценки возможности транспортировки больного и выбор средства для транспортировки |
| 14 | Проведение трансфузии компонентов донорской крови | Мать специализированные знания по физиологии крови. Знать алгоритмы проведения тестов на совместимость при гемотрансфузии препаратов крови | Уметь провести тесты на совместимость перед гемотрансфузией препарата крови. Уметь выполнить самую гемотрансфузией | Использовать стратегии общения и навыки межличностного взаимодействия. Заполнение соответствующей медицинской документации | Нести ответственность за правильность проведения тестов на совместимость перед гемотрансфузией и проведение самой трансфузии препарата крови |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15 | Применять меры по профилактике возникновения и распространения внутри-больничной инфекции | Мать специализированные знания по вопросам антисептики, дезинфекции, организационных антиэпидемическим мероприятий, асептики | Уметь организовать соответствующий санитарно-эпидемический режим в помещение хирургического отделения | Уметь заполнять соответствующую медицинскую документацию, отчитывается о выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима в стационарном отделении | Нести ответственность за соблюдение правил санитарно-эпидемического режима |

**Результаты обучения:**

***Интегративные конечные программные результаты обучения, формированию которых способствует учебная дисциплина:***

* способность проведения профессиональной деятельности в социальном взаимодействии, основанной на гуманистических и нравственных началах;
* способность идентифицировать будущую профессиональную деятельность как социально значимую для здоровья человека;
* способность использовать знания и понимание предметной области и понимание профессии;
* способность выявлять знания в практических ситуациях;
* способность использовать результаты самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для решения типовых задач профессиональной деятельности;
* способность аргументировать информацию для принятия решений, нести ответственность за них в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
* понимание и соблюдение принципов деонтологии и этики в профессиональной деятельности;
* понимание о нормах санитарно-эпидемического режима и требований техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
* понимание саморегуляции и ведения здорового образа жизни, способность к адаптации и действия в новой ситуации;
* способность осознавать выбор стратегии общения, навыки межличностного взаимодействия;
* способность соблюдать нормы общения в профессиональном взаимодействии с коллегами, руководством, эффективно работать в команде;
* способность эффективно общаться, формировать и решать задачи на родном языке как устно, так и письменно;
* способность использовать некоторые информационные и коммуникационные технологии;
* способность анализировать и оценивать результаты исследования, возрастных, половых, индивидуальных особенностей организма человека, клиническую анатомию участков тела человека, органов и других анатомических образований;
* собирать, интерпретировать соответствующие данные и анализировать сложности в рамках специализации для донесения суждений, освещающих социальные и этические проблемы;
* понимание стремление к сохранению окружающей среды;
* способность демонстрировать современный уровень знаний профильных вопросов по общей хирургии по решению проблем медицины;

**Результаты обучения для дисциплины:**

***знать:***

* современные концепции отечественной и зарубежной теоретической и практической хирургии;
* основные принципы организации хирургической помощи населению Украины;
* основы организации рационального режима и лечения хирургического больного;
* общие элементы ухода за хирургическими больными;
* теоретические аспекты о перевязочный материал и способы его применения;
* теоретические основы современной антисептики;
* теоретические аспекты профилактики возникновения и распространения внутри-больничной инфекции;
* классификацию, клинические проявления, последствия кровотечения, методы временной и конечной остановки кровотечения
* теоретические и практические аспекты трансфузии препаратов донорской крови и кровезаменителей;
* осложнения при гемотрансфузии, меры для их профилактики и лечения;
* основы анестезиологии;
* основы реаниматологии, клинические проявления терминальных состояний, их диагностику, стадии и мероприятия при проведении сердечно-легочной реанимации;
* общие вопросы травматологии, онкологии и трансплантологии;
* средства и способы транспортной иммобилизации;
* теоретические аспекты о ранах и раневой процесс, лечение ран,
* общие вопросы хирургической и ВИЧ-инфекции
* клинику, диагностику и лечение отдельных гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, сухожилий, костей и суставов;
* методику обследования больного, особенности обследования больного с хирургической патологией
* структуру медицинской карты стационарного больного.

***уметь:***

* накладывать бинтовую повязку на разные участки тела
* накладывать лонгету из гипса;
* выбирать средство для транспортной иммобилизации, накладывать шину Крамера, Дитерикса;
* провести дезинфекцию различных инструментов и предметов ухода за больными;
* организовать соответствующие санитарно-эпидемические условия для различных помещений хирургического отделения;
* выполнить подкожно, внутримышечно инъекции, провести венепункцию, составлять внутривенный катетер, настроить систему для трансфузии кровезаменителей и компонентов донорской крови
* выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером, поставить очистительную и сифонную клизму, промыть желудок зондом;
* подготовить операционное поле;
* принять меры для профилактики возникновения пролежней;
* провести дифференциальную диагностику при кровотечении, проявлять признаки развития геморрагического шока;
* применить способы временной остановки кровотечения, выбирать способ для конечной остановки кровотечения
* определить группу крови по системе АВО и Rh, провести тесты на индивидуальную совместимость крови реципиента и донора, выбрать тесты на совместимость при трансфузии компонентов донорской крови, организовать и провести трансфузию эритроцитарной массы, свежезамороженной плазмы;
* выбрать адекватный способ анестезии для проведения того или иного вмешательства
* провести диагностику терминальных состояний, выполнять мероприятия элементарной поддержания жизни;
* диагностировать различные травматические повреждения;
* оказывать первую медицинскую помощь при различных травматических повреждениях;
* выбрать хирургическую тактику при лечении различных стадий раневого процесса;
* выбрать средства для местного применения при лечении ран в зависимости от стадии раневого процесса;
* диагностировать различные инфекционные хирургические процессы, проводить между ними дифференциальную диагностику;
* диагностировать гнойно-некротические стадию развития инфекционного хирургического заболевания;
* выбирать соответствующую хирургическую тактику для разных стадий развития хирургической инфекции;
* составить лечебную программу при различных инфекционных хирургических заболеваниях;
* проводить сбор анамнеза и объективное обследование хирургического больного;
* оформить карту стационарного больного для пациента с хирургической патологией.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Прохождение практики по уходу за больными для студентов, обучение которых осуществляется по специальности 7.120100001** «Стоматология»

**Раздел I. Уход за больными терапевтического профиля**

*Конкретные цели:*

* демонстрировать владение основными принципами медицинской деонтологии;
* определять содержание ухода за больными и его роль в структуре общеобразовательных терапевтических мероприятий;
* демонстрировать владение навыками соблюдения лечебно-охранительного и обеспечения санитарно-гигиенического режима основных подразделений терапевтического стационара;
* демонстрировать владение навыками проведения расспросы больного и правилами определения основных показателей деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем (пульса, артериального давления, дыхания) и оказания первой помощи больным с нарушениями со стороны этих систем;
* демонстрировать методику проведения осмотра и антропометрических исследований больного и делать вывод о конституционального типа обследуемого;
* делать предварительную оценку состояния температурного гомеостаза больного по результатам определения температуры тела и регистрации температурных кривых;
* демонстрировать владение навыками ухода за больными с лихорадкой;
* объяснять механизмы влияния медикаментозных процедур на организм больного и демонстрировать самые простые медицинские манипуляции по их обеспечению;
* демонстрировать владение навыками обеспечения личной гигиены больных и ухода за тяжелобольными;
* демонстрировать владение основными приемами реанимационных мероприятий.

**Тема 1. Основные принципы общего и специального ухода за больными терапевтического профиля.**

Исторические вехи становления медицинской помощи больному человеку. Определение роли и места ухода за больными в лечебно-диагностическом процессе, понятие о его структуре и условиях проведения. Морально-этические и деонтологические принципы формирования медицинского специалиста. Основные профессиональные обязанности младшего медицинского персонала в поликлинических и стационарных отделениях больницы. Основные деонтологические основы профессиональной деятельности медицинского работника. Принципы профессиональной субординации в системе врач - медицинская сестра - младший медицинский персонал.

**Тема 2. Понятие о лечебно-охранительный, санитарный и больничный режима терапевтического стационара. приемное отделение**.

Понятие о лечебно-охранительный, санитарный и больничный режима терапевтического стационара, роль младшего медицинского персонала в их обеспечении. Основные отделения и вспомогательные подразделения терапевтического стационара. Функции приемного отделения больницы в приеме и направлении больных в профильные отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение медицинской документации (журнала приема больных, истории болезни, статистической карты). Санитарно-гигиенический режим приемного отделения, санитарно-гигиеническая обработка больного. Транспортировка больных в профильные отделения больницы.

**Тема 3. Организация работы терапевтических отделений стационара**

Общая характеристика терапевтического отделения, структура и функциональное назначение. Основные обязанности санитарки. Пост медицинской сестры и организация ее работы, оснащение поста. Организация посещения больных. Обеспечение санитарно-гигиенического режима отделения. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов. Особенности уборки помещений терапевтического отделения.

**Тема 4. Расспросы больного и его роль в оценке общего состояния пациента.**

Роль расспросы больного в диагностическом процессе. Анамнез, его основные части (паспортная часть, жалобы больного, анамнез заболевания, расспросы в органах и системах, анамнез жизни). Правила проведения расспросы больного и обобщение полученных данных. Роль расспросы больного в общей оценке состояния больного. Деонтологические особенности проведения расспроса больного. Основные правила расспросы родственников больного, который находится в бессознательном или тяжелом состоянии. Ознакомление с медицинской документацией, которая заполняется на основе расспросы больного.

**Тема 5. Роль осмотра больного в оценке общего состояния пациента.**

Последовательность проведения общего осмотра больного. Определение общего состояния больного. Состояние сознания и его возможные нарушения (тормозные, ирритативного). Оценка положения больного в постели, его осанки и походки. Правила осмотра кожи и слизистых оболочек, исследования подкожной клетчатки, мышц, опорного аппарата. Антропометрические исследования и определения конституционального типа больного; правила расчета индекса массы тела и его роль в определении дальнейшей тактики ведения больного. Правила внесения в медицинской документации данных, выясненных при осмотре больного.

**Тема 6. Температура тела, правила ее измерения и регистрации. Уход за больными с лихорадкой.**

Роль температурного гомеостаза в обеспечении жизнедеятельности организма. Методы измерения температуры тела. Термометры, их строение, хранения, дезинфекция. Методика измерения температуры тела ртутным термометром. Современные термометры - электрические, на основе жидких кристаллов. Виды температурных кривых. Регистрация температуры тела и температурных кривых на температурных листьях. Уход за больными с повышенной температурой тела при лихорадке и остудите.

**Тема 7. Определение основных показателей гемодинамики и дыхания.**

Пульс, основные его свойства. Методика исследования пульса на лучевых артериях. Сосуды, доступные для пальпации. Основные правила остановки кровотечения из артериальных и венозных сосудов, наложение кровоостанавливающего жгута.

Артериальное давление и правила его измерения на плечевой артерии. Нормальные показатели артериального давления. Первая доврачебная помощь больным при снижении и повышении артериального давления.

Основные правила определения частоты, глубины, типа, ритма дыхания. Первая помощь больным при кашле, одышке, удушье.

**Тема 8. Применение основных видов лекарственных средств. Внешнее и внутреннее применение лекарственных средств.**

Классификация медикаментозных средств по пути введения в организм больного. Формы лекарственных средств. Роль и обязанности медицинского персонала при обеспечении больных медикаментозными средствами. Правила раздачи таблетированных и жидких медикаментозных средств для перорального приема. Внешнее и внутреннее применение лекарственных средств. Ингаляция. Парентеральная терапия. Инъекции. Внутришньомязови, подкожные, венепункция, внутривенное вливание, капельные инфузии с пиготуванням системы для вливания. Дачи кислорода и ингаляционных препаратов. Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств.

**Тема 9. Применение основных видов лекарственных средств. Внешнее применение лекарственных средств и физиотерапевтических процедур.**

Механизм воздействия на организм физиотерапевтических процедур. Применение банок, горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом. Основные показания и противопоказания к их использованию. Правила обработки банок, грелок, пузыря для льда после использования.

**Тема 10.Организация лечебного питания больных.**

Роль лечебного питания в структуре оздоровительного процесса. Понятие о лечебное питание и диетические столы. Организация лечебного питания в терапевтическом (хирургическом, педиатрическом) отделении. Оформление порцийника и его использования. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных пациентов со строгим постельным режимом. Энтеральный и парентерально методы искусственного введения в организм пищевых продуктов. Питание пожилых и старческого возраста. Показания для искусственного питания больных.

Способы очищения кишечника. Применение дымовых трубки, клизм. Виды клизм, методика и техника их применения, методы дезинфекции и хранения оборудования для клизмы.

**Тема 11. Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонуючимы.**

Общие правила ухода за больными с постельным режимом, тяжелобольными и агонуючимы. Обеспечение удобного положения в постели, профилактика пролежней, личная гигиена, смена нательного и постельного белья, обеспечение физиологических испражнений (моче, каловипускання). Пользование подкладным судном и мочеприемником.

**Тема 12. Понятие о клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации**.

Понятие о клинической и биологической смерти. Терминальные состояния. Основные критерии биологической смерти. Понятие о реанимации. Методика и техника простейших реанимационных мероприятий: искусственное дыхание методом "изо рта в рот" и "изо рта в нос", непрямой массаж сердца. Правила обращения с трупом.

**Тема 13. Методика выполнения медицинских манипуляций.**

Методика выполнения медицинских манипуляций (список 5): искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, фиксирование языка; останавливать внешние кровотечения промывать желудок, кишечник; проводить транспортную иммобилизацию; проводить инъекции лекарственных веществ, измерять артериальное давление.

**Тема 14. Методика выполнения мероприятий первой медицинской помощи при неотложных состояниях при чрезвычайных условиях.**

Первая медицинская помощь при отравлениях, утоплении, тепловом и солнечном ударе, электротравме.

После изучения этой темы проводится контроль знаний и практической подготовки студентов по уходу за терапевтическими больными.

**2. Уход за больными хирургического профиля.**

*Конкретные цели:*

* определить основные этические и деонтологические положение в хирургии;
* описать структуру хирургической клиники и организации работы медицинского персонала;
* демонстрировать владение методами современной антисептики и асептики;
* продемонстрировать методы подготовки к использованию перевязочного материала, операционного белья, хирургического инструментария, шовного материала,
* продемонстрировать методы обработки рук хирурга и операционного поля;
* определять основные правила организации работы в чистой и гнойной перевязочных, объяснять особенности ухода за больными в перевязочных;
* определять основные правила организации работы в операционной;
* демонстрировать наложения бинтовых и гипсовых повязок;
* объяснять особенности ухода за больными, оперированных на голове, шее, грудной клетке, на органах брюшной полости, промежности, конечностях, с переломами;
* организовать подготовку больного к плановой и срочного хирургического вмешательства
* организовать уход за больным в послеоперационном периоде.

**Тема 15. Введение в хирургию. Гигиена в хирургическом стационаре.**

Этапы развития хирургии, отечественные хирургические школы; организация хирургической помощи в Украине. Правила поведения в хирургической клинике. Вопрос хирургической деонтологии. Структура хирургической клиники. Понятие о гигиене в хирургическом стационаре с целью профилактики распространения госпитальной инфекции. Гигиена тела, одежды медперсонала, гигиена белья и одежды больных.

**Тема 16. Работа среднего персонала в условиях хирургического отделения.**

Обязанности постовой и старшей медсестры. Пост медсестры. Медицинская документация. Медицинские манипуляции: термометрия, инъекции техника проведения.

**Тема 17.**Организация работы в чистой перевязочной. Десмургия, пе-ревьязочний материал. Типичные бинтовые повязки. Повязки на голову, шею, грудную клетку.

Уход за больными в чистой перевязочной. Санитарно-гигиенические требования к перевязочной. Организация работы. Виды перевязочного материала, его свойства. Типичные бинтовые повязки. Правила бинтование.

**Тема 18. Уход за больными, оперируемыми на голове, шее, грудной клетке.**

Особенности ухода за больными, перенесших оперативные вмешательства на голове и шее. Наложение бинтовых повязок на голову, шею.

**Тема 19..** Уход за больными, оперируемыми на органах брюшной полости, промежности, конечностях. Повязки на живот, промежность, конечности.

Уход за больными в послеоперационном периоде, перенесших вмешательства на конечностях. Особенности ухода за больными, оперированных на животе, промежности. Особенности питания. Типичные бинтовые повязки на живот, промежность, конечности.

**Тема 20.**Уход за больными с переломами. Гипсовая техника.

Особенности ухода за больными с переломами. Виды повязок, что твердеют. Пробы на качество гипсового порошка. Правила гипсовой техники.

**Тема 21. антисептика. Уход за больными с гнойной патологией**

Особенности ухода за больными с гнойной патологией. Организация работы гнойной перевязочной. Особенности перевязок и уход за больными анаэробной инфекцией. Методы современной антисептики, их характеристика. Стилизация перевязочного материала, загрязненного гнойными выделениями.

**Тема 22.****Стерилизация перевязочного материала и операционного белья.**

Ознакомление с методикой изготовления салфеток, тампонов, шариков. Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации, методы укладки в Бикс Шимельбуша. Устройство и работа автоклава, техника безопасности.

**Тема 23.** Организация работы в операционной.

Строение операционного блока. Виды уборок. Методы транспортировки больных в операционную. Правила одевания операционного белья.

**Тема 24. Хирургическая обработка рук хирурга и операционного поля.**

Методы подготовки рук хирурга к операции. Уход за руками хирурга вне клиники. Обработка операционного поля.

**Тема 25. Организация работы в стерилизационной. Подготовка и стерилизация режущих, оптических общехирургических инструментов. Стерилизация шовного материала.**

Подготовка инструментов к стерилизации. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов. Пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов. Методы стерилизации режущих, оптических, общехирургических инструментов. Виды шовного материала. Методы стерилизации шовного материала.

**Тема 26.****Хирургическая операция.**

Понятие о хирургической операции. Наблюдение и уход за больными во время операций.

**Тема 27. Предоперационный период. Подготовка больных к операциям.**

Предоперационный период, его задачи. Общие показания и подготовка больных к операции. Особенности подготовки больных к плановым и срочных операций. Предоперационный период: уход за кожей больного, санация ротовой полости, бритья волос, очищения кишечника с помощью клизм, гигиена белья и одежды больных.

**Тема 28. Уход за больными в послеоперационном периоде**

Основные принципы ухода за больными в послеоперационном периоде. Профилактика возможных осложнений. Уход за дренажами, раной, перевязки. Питание больных.

После изучения этой темы проводится контроль знаний и практической подготовки студентов по уходу за хирургическими больными.

**Примерная структура зачете «Уход за больными» (практика)**

**для специальности 7.120100001** "СТОМАТОЛОГИЯ"

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ /  зп | тема | аудиторная подготовка | | самостоятельная работа  студентов | | |
| лекции | практические занятия | СРС | | индивидуальная работа |
| **1. Уход за больными терапевтического профиля** | | | | | | |
| 1 | Основные принципы общего и специального ухода за больными терапевтического профиля |  | **1** | **1** | | доклад реферата на практическом занятии, подготовка санитарного бюллетеня, доклад на клинических конференциях баз кафедры  (2 ч.) |
| 2 | Понятие о лечебно-охранительный, санитарный и больничный режима терапевтического стационара. Приемное отделение. |  | **1** | **1** | |
| 3 | Организация работы терапевтических отделений стационара |  | **1** | 1 | |
| 4 | Расспросы больного и его роль в оценке общего состояния пациента |  |  | 2 | |
| 5 | Роль осмотра больного в оценке общего состояния пациента |  |  | 2 | |
| 6 | Температура тела, правила ее измерения и регистрации. Уход за больными с лихорадкой |  |  | 1 | |
| 7 | Определение основных показателей гемодинамики и дыхания |  |  | 2 | |
| 8 | Применение основных видов лекарственных средств. Методика медицинских манипуляций. |  |  | 2 | |
| 9 | Применение основных видов лекарственных средств. Внешнее применение лекарственных средств и физиотерапевтических процедур. |  |  | 2 | |
| 10 | Организация лечебного питания больных. |  |  | 2 | |
| 11 | Общий и специальный уход за тяжелобольными и агонуючимы |  |  | 1 | |
| 12 | Понятие о клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации. |  |  | 1 | |
| 13 | Методика выполнения мероприятий первой медицинской помощи при неотложных состояниях при чрезвычайных условиях. |  |  | 2 | |
| **2. Уход за больными хирургического профиля** | | | | | | |
| 14 | Введение в хирургию. Гигиена в хирургическом стационаре. |  | **1** | 1 |  | |
| 15 | Организация работы в чистой перевязочной. Десмургия, пе-ревьязочний материал. Типичные бинтовые повязки. Повязки на голову, шею, грудную клетку. |  | **1** | 1 |
| 16 | Уход за больными, оперируемыми на голове, шее, грудной клетке. |  |  | 2 |
| 17 | Уход за больными, оперируемыми на органах брюшной порож-жаркого, промежности, конечностях. Повязки на живот, промежность, конечности. |  |  | 2 |
| 18 | Уход за больными с переломами. Гипсовая техника. |  |  | 2 |
| 19 | Антисептика. Уход за больными с гнойной патологией |  |  | 2 |
| 20 | Стерилизация перевязочного материала и операционного белья |  |  | 1 |
| 21 | Организация работы в операционной |  |  | 1 |
| 22 | Хирургическая обработка рук хирурга и операционного поля |  |  | 2 |
| 23 | Организация работы в стерилизационной. |  | **1** | 1 |
| 24 | Предоперационный период. Подготовка больных к операциям. |  |  | 2 |
| 25 | Уход за больными в послеоперационном периоде. |  |  | 2 |
|  | **Всего часов: 46** | **-** | **6** | **40** |

**Тематический план практических занятий модуля «Уход за больными» (практика)**

**для специальности 7.120100001** "СТОМАТОЛОГИЯ"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ /**  **зп** | **тема** | **количество часов** |
| **раздел** 1. Уход за больными терапевтического профиля | | |
| 1. | Основные принципы общего и специального ухода за больными терапевтического профиля. | 1 |
| 2. | Понятие о лечебно-охранительный, санитарный и больничный режима терапевтического стационара. Приемное отделение. | 1 |
| 3 | Организация работы терапевтических отделений стационара. | 1 |
| **2. Уход за больными хирургического профиля** | | |
| 4 | Введение в хирургию. Гигиена в хирургическом стационаре. | 1 |
| 5 | Организация работы в чистой перевязочной. Десмургия, пе-ревьязочний материал. Типичные бинтовые повязки. Повязки на голову, шею, грудную клетку. | 1 |
| 6 | Организация работы в стерилизационной. Подготовка и стерилизация режущих, оптических общехирургических инструментов. Стерилизация шовного материала. | 1 |
|  | **всего** | **6** |

**План практической подготовки студентов по модулю «Уход за больными» (практика)**

**для специальности 7.120100001** "СТОМАТОЛОГИЯ"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ /**  **зп** | **Содержание практической подготовки** | **количество часов** | | |
| **аудиторная**  **(При**  **практической.**  **занятий)** | **СРС** | **всего** |
| **1. Уход за больными терапевтического профиля** | | | | |
| 1 | Усвоения и соблюдения правил лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов отделений различного профиля | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Первичный осмотр больного в приемном отделении, осмотр на чесотку и педикулез | 1 | 0,5 | 15 |
| 3 | Санитарная обработка больного в приемном отделении | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 4 | Транспортировка больных кресле-каталке, носилках, перекладывание тяжелобольных на кровать, пользования функциональным кроватью и предоставления удобного положения больному | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Приготовление дезинфицирующих растворов и санитарная обработка помещений стационарных отделений различного профиля | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 6 | Подготовка посуды для взятия анализов мокроты, мочи и кала, их доставка в лабораторию и дезинфекция посуды | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 7 | Проведение антропометрических исследований: определение роста стоя и сидя, массы тела, расчет индекса массы тела | 1 | - | 1 |
| 8 | Проведение расспросы больных | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 9 | Измерение температуры тела и оценка его результатов, заполнение температурного листа | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 10 | Основные мероприятия по уходу за больными с лихорадкой | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 11 | Исследование пульса и измерение артериального давления на плечевой и бедренной артериях | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 12 | Оказание неотложной помощи больным с удушьем, болью, снижением и повышением артериального давления | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 13 | Определение показателей дыхания | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 14 | Закапывания капель в нос, уши, глаза | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 15 | Приготовление дезинфицирующих растворов и подготовка к утилизации использованного одноразрвого инструментария | 1 | 0,5 | 2 |
| 16 | Применение горчичников, банок, компрессов, грелки, пузыря со льдом | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 17 | Обработка ванн и инструментария для проведения физиотерапевтических процедур | 1 | - | 1 |
| 18 | Изменение нательного и постельного белья | 0,5 | - | 1,5 |
| 19 | Кормления больных, ознакомление с методикой искусственного кормления | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 20 | Техника выполнения очистительной, сифонной клизм, ознакомление с применением лекарственной, масляной, капельной и гипертонической клизм | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 21 | Пользование подкладным судном и мочеприемником, ознакомление с применением дымовых трубки | 0,5 | - | 0,5 |
| 22 | Методы дезинфекции и хранения оборудования для клизм, дымовых трубки | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 23 | Проведение гигиенических процедур по уходу за кожей и слизистыми оболочками | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 24 | профилактика пролежней | 0,5 | - | 0,5 |
| 25 | Проведение простейших реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца) у больных взрослого возраста и детей | 1 | - | 1 |
| 26 | Ознакомление с правилами обращения с умершим человеком | 0,5 | - | 0,5 |
| Всего часов аудиторной и самостоятельной работы студентов (содержательный модуль 1) | | 23,5 | 10 | 33,5 |
| **Содержательный модуль 2. Уход за больными хирургического профиля** | | | | |
| 1 | Продемонстрировать методы профилактики распространения госпитальной инфекции и меры по соблюдению гигиены тела хирургических больных и медперсонала, гигиены белья и одежды больных | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 2 | Медицинские манипуляции: термометрия, разновидности клизм, смена постельного и нательного белья, уход за зондами и дренажами. Меры профилактики возможных осложнений у оперированных больных, особенности питания | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | Уход за кожей больного, санация ротовой полости, бритья волос, очищения кишечника с помощью клизм, зондирование желудка, гигиена белья и одежды больных в предоперационном периоде | 2 | 1 | 3,5 |
| 4 | Методы подготовки к использованию перевязочного материала, операционного белья, хирургического инструментария, шовного материала | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Выполнение задач по соблюдению санитарно-гигиенических требований в перевязочной. Усвоения правил бинтование | 2 | 1 | 3,5 |
| 6 | Уход за больными после оперативных вмешательств на голове. Наложение повязок "чепчик" Гиппократа, на затылок, на оба глаза, "уздечка" пращоподибна | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 7 | Уход за больными после оперативных вмешательств на грудной клетке. Наложение повязок: Вельпо, на молочную железу, при проникающем повреждении грудной полости | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Уход за больными после оперативных вмешательств на животе, промежности. Наложение типичных бинтовых повязок на живот, промежность | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 9 | Особенности ухода за больными после оперативных вмешательств на конечностях. Наложение повязок на плечевой сустав, локтевой сустав, "рыцарская перчатка», на кисть и пальцы типа "варежка" | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Особенности ухода за больными с анаэробной инфекцией, подготовка, использование и методы утилизации перевязочного материала после гнойных перевязок | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Отработка действий при подготовке операционного белья и перевязочного материала к стерилизации закладки в Бикс | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Виды уборок операционного блока, приготовления моющих и дезинфицирующих растворов, методы транспортировки больных в операционную и с операционной | 2 | 1 | 3 |
|  | Всего часов аудиторной и самостоятельной работы студентов (содержательный модуль 2) | 22 | 10 | 32 |
|  | **ВМЕСТЕ** | **45,5** | **20** | **65,5** |

Оборудование, используемое в учебном процессе кафедрой хирургии №4 с курсом онкологии приведены в додатку№1.

**План самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уход за больными» (практика)**

**для специальности 7.120100001** «СТОМАТОЛОГИЯ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ /**  **зп** | **содержание** | **количество часов** | **вид контроля** |
| **1. Уход за больными терапевтического профиля** | | **23**  **из них:** |  |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. | 6 | Текущий контроль на практических занятиях |
| 2 | Усвоение практических навыков, приведенных в плане практической подготовки студента | 10 | Текущий контроль на практических занятиях |
| 3 | Заполнение основной отчетной документации - дневника производственной практики и итогового отчета | 3 | Текущий контроль на практических занятиях |
| 4 | Индивидуальная работа: - доклад реферата на практическом занятии, или подготовка санитарного бюллетеня и доклад на клинических конференциях баз кафедры | 2 | Текущий контроль на практических занятиях |
| **Содержательный модуль 2. Уход за больными хирургического профиля** | | Количество часов 22  из них: |  |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. | 7 | Текущий контроль на практических занятиях |
| 2 | Усвоение практических навыков, приведенных в плане практической подготовки студента | 10 | Текущий контроль на практических занятиях |
| 3 | Заполнение основной отчетной документации - дневника производственной практики и итогового отчета | 3 | Текущий контроль на практических занятиях |
| **всего** | | **45** |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ практических навыков для итогового модульного контроля по производственной практике**

**«Уход за больными»**

1. Приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести санитарную обработку прикроватных тумбочек и подоконников в палате.
2. Приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести влажную уборку манипуляционной.
3. Приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести обработку медицинских принадлежностей для многократного использования (банок, термометра, кинцивникив клизмы, подкладного судна).
4. Провести расспрос больного и заполнить титульный лист истории болезни.
5. Провести расспрос больного и выделить основные жалобы.
6. Провести измерения температуры у больного и оформить температурный лист.
7. Провести осмотр больного на наличие чесотки и педикулеза.
8. Провести измерения роста пациента стоя, сидя, определить массу тела и рассчитать индекс массы тела.
9. Подготовить гигиеническую ванну для санитарной обработки больного и провести ее дезинфекцию после пользования.
10. Продемонстрировать методику транспортировки больного на носилках (каталке) и перекладывание его на кровать.
11. Продемонстрировать навыки пользования функциональным кроватью и предоставления соответствующих положений больному при приступе удушья и при коллапсе.
12. Исследовать у больного пульс на лучевых артериях, сделать вывод об основных его свойства.
13. Исследовать у больного пульс на нижних конечностях, сделать вывод о его соответствии норме.
14. Измерить больному артериальное давление, сделать вывод о его соответствии норме.
15. Провести исследования дыхания в показательного больного, сделать вывод об основных его свойства.
16. На бланке температурного листа отметить предложенные преподавателем показатели пульса, артериального давления, температуры тела, сделать вывод об их соответствии норме и о типе температурной кривой.
17. Провести изменение нательного и постельного белья больному, находящемуся на постельном режиме.
18. Разложить на демонстрационном столе предложены лекарственные средства по группам по способу введения, назвать основные способы введения препаратов.
19. Продемонстрировать на муляжи методику закапывания капель в уши, нос, глаза.
20. Подготовить необходимые растворы и продемонстрировать правила обращения с одноразовым шприцем после его применения.
21. Продемонстрировать методику подготовки резиновой грелки и пузыря со льдом и пользования ими.
22. Продемонстрировать методику применения горчичников.
23. Продемонстрировать методику кормления больного, прикованного к постели.
24. Приготовить необходимое оборудование для очистительной клизмы, продемонстрировать методику ее применения на муляжи.
25. Продемонстрировать на муляжи методику пользования подкладным судном и мочеприемником у больных мужского и женского пола.
26. Подготовить необходимые средства и провести гигиену полости рта, носа и ушей тяжелобольному.
27. Подготовить необходимые средства и провести профилактику образования пролежней.
28. Продемонстрировать методику проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца) на фантоме.
29. Продемонстрировать методику проведения подкожных, внутримышечно и внутривенных инъекций и инфузий лечебного раствора.
30. Продемонстрировать методику утилизации перевязочного материала, загрязненного гнойными выделениями в гнойной перевязочной.
31. Продемонстрировать методику одевание операционного белья.
32. Продемонстрировать методику изготовления салфеток, тампонов, шариков для ухода за хирургическим больным и правила их утилизации после использования.
33. Подготовить операционную белье и перевязочный материал к стерилизации.
34. Подготовить хирургический инструментарий для стерилизации.
35. Провести пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов.
36. Продемонстрировать методы стерилизации шовного материала.
37. На фантоме продемонстрировать подготовку к операции кожи больного и санацию ротовой полости, отобрав для этого необходимые средства.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ студентов,**

**обучение которых осуществляется по специальности**

**7.120100001** «Стоматология»

Формы контроля и система оценивания осуществляются в соответствии с требованиями программы производственной практики «Уход за больными» и Временной инструкции по оценке учебной деятельности студентов при внедрении кредитно-модульной системы организации учебного процесса, утвержденной МОЗ Украины (2005).

**Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и дифференциального зачета (в баллах), которая выставляется при оценке практических навыков в соответствии с перечнем, определенным программой практики.**

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 200, в том числе за текущую учебную деятельность - 160 баллов (80%), по результатам итогового модульного контроля - 40 баллов (20%).

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за текущую деятельность при изучении модуля составляет 180 баллов.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать студент при изучении модуля, для допуска к итоговому модульному контролю составляет 80 баллов.

Одним из видов деятельности студента и его контроля со стороны преподавателя является ведение дневника производственной практики (приложение 1), который заполняется студентом каждый день и подписывается преподавателем после завершения самостоятельной части работы студента в стационаре. По окончании каждого содержательного модуля производственной практики студентом заполняется Итоговый отчет о проделанной работе (приложение 2). Наличие заполненного и заверенного подписью преподавателя Дневника и Итогового отчета является обязательным для допуска студента к итоговому контролю знаний и практической подготовки по производственной практики.

Учитывая, что производственная практика по уходу за больными изучается студентами на разных кафедрах (терапевтического и хирургического профиля), проведение дифференциального зачета проводится по завершению модуля производственной практики совместно преподавателями терапевтического и хирургического профилей.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить во время дифференциального зачета, составляет 40.

Средствами диагностики усвоения материала является контроль выполнения практических навыков.

Критерии оценки при приеме практического навыка:

40 баллов ( «5») - выставляется, когда студент исчерпывающе, без ошибок и неточностей продемонстрировал / пояснил практическую навык;

25 баллов ( «4») - выставляется, когда студент демонстрирует / объясняет практическую навык, допуская незначительные ошибки, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя тоже с неточностями;

10 ( «3») баллов - выставляется, когда студент демонстрирует / объясняет практическую навык и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя со значительными ошибками;

0 баллов - выставляется, когда студент не может продемонстрировать или объяснить практическую навык.

В конце модуля студент получает оценку:

A - если набрал вполне за модуль 175-200 баллов, что соответствует оценке «5»

B - 160-174; C - 140-159 (оценка «4»)

D - 120-139; E - 90-119 (оценка «3»)

F - в случае, если студент не набрал достаточное количество баллов текущей успеваемости или имеет пропуски занятий и не допущен к сдаче дифференциального зачета.

FХ - если студент не сдал дифференциальный зачет.

**Список рекомендованной литературы:**

**Основная литература**

1. Шулипенко И. М. Пропедевтика внутренней медицины. Общая семиотика и диагностика / Учеб. пособие для студентов ВМНЗ IV уровня / И. М. Щулиненко. - К: Медицина, 2008 - 303 с.

2. Общая хирургия в тестах: учебное пособие / Оскретков В.И. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2007 - 288с.

3. Нетяженко В.З., Семина А.Г..Присяжнюк М.С. Общий и специальный уход за больными. - М .: Здоровье. 1993.- 304 с.

4. Пропедевтика внутренних болезней / Под ред. Ю.И.Децика. / - К .: Здоровье, 1998.

6. Шулипенко Н.М. Общий и специальный уход за больными терапевтического профиля: учебно-медицинское пособие. - М., 1998.

7. Черенько М.П., ​​Ваврик Ж.М. Общая хирургия // Киев, "Здоровье", 2004.- 422 с.

8. Хирургия: пер. с англ. доп. // гл. ред. Ю. Лопухин, В. С. Савельев - М: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. - 1070с.

9. Общая хирургия // Петров С.П. - Санкт-Петербург, 2002 - 750 с.

**Дополнительная литература**

1.Синдромна диагностика и неотложная терапия. Учебное пособие. Под ред. проф. М.С.Расина. - Полтава, 1995, - 200 с ..

2..Василюк В.М. Семиотика и диагностика внутренних болезней. - Тернополь, 1997 - 110с.

приложение 1

**ДНЕВНИК**

производственной практики с и уходом за больными

**студента II курса \_\_\_\_\_ группы**

( фамилия Имя Отчество)

Место прохождения практики:

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клиническая база \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата,  часа  работы \* | Содержание выполненной работы \*\* | подпись  преподавателя \*\*\* |
|  |  |  |

\* Отдельно указываются часы работы во время аудиторной подготовки и самостоятельной работы

\*\* приводится перечень выполненных манипуляций и задач, в скобках указывается их количество, номера палаты или названия подразделения отделение, где они непосредственно выполнялись

\*\*\* выполнения манипуляций и задач во время аудиторной подготовки удостоверяется подписью преподавателя, во время самостоятельной работы - преподавателем или старшей медицинской сестрой отделения.

Приложение 2.

**итоговый отчет**

о проделанной во время производственной практики работу по уходу

за больными в объеме обязанностей младшего медицинского персонала

студента II курса . факультета группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики:

Кафедра

клиническая база

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ /**  **зп** | **Наименование манипуляций и процедур** | **Кол-во навыков** | **Кол-во баллов** |
| **1** | Приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести санитарную обработку прикроватных тумбочек и подоконников в палате. | **3 - 5.** | **1** |
| **2** | Приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести влажную уборку манипуляционной. | **3 - 5.** | **1** |
| **3** | Приготовить соответствующий дезинфицирующий раствор и провести обработку медицинских принадлежностей для многократного использования (банок, термометра, кинцивникив клизмы, подкладного судна). | **3 - 5.** | **1** |
| **4** | Провести расспрос больного и заполнить титульный лист истории болезни. | **3 - 5.** | **1** |
| **5** | Провести расспрос больного и выделить основные жалобы. | **3 - 5.** | **1** |
| **6** | Провести измерения температуры у больного и оформить температурный лист. | **3 - 5.** | **1** |
| **7** | Провести осмотр больного на наличие чесотки и педикулеза. | **3 - 5.** | **1** |
| **8** | Провести измерения роста пациента стоя, сидя, определить массу тела и рассчитать индекс массы тела. | **3 - 5.** | **1** |
| **9** | Подготовить гигиеническую ванну для санитарной обработки больного и провести ее дезинфекцию после пользования. | **3 - 5.** | **1** |
| **10** | Продемонстрировать методику транспортировки больного на носилках (каталке) и перекладывание его на кровать. | **3 - 5.** | **1** |
| **11** | Продемонстрировать навыки пользования функциональным кроватью и предоставления соответствующих положений больному при приступе удушья и при коллапсе. | **3 - 5.** | **1** |
| **12** | Исследовать у больного пульс на лучевых артериях, сделать вывод об основных его свойства. | **3 - 5.** | **1** |
| **13** | Исследовать у больного пульс на нижних конечностях, сделать вывод о его соответствии норме. | **3 - 5.** | **1** |
| **14** | Измерить больному артериальное давление, сделать вывод о его соответствии норме. | **3 - 5.** | **1** |
| **15** | Провести исследования дыхания в показательного больного, сделать вывод об основных его свойства. | **3 - 5.** | **1** |
| **16** | На бланке температурного листа отметить предложенные преподавателем показатели пульса, артериального давления, температуры тела, сделать вывод об их соответствии норме и о типе температурной кривой. | **3 - 5.** | **1** |
| **16** | Провести изменение нательного и постельного белья больному, находящемуся на постельном режиме. | **3 - 5.** | **1** |
| **17** | Разложить на демонстрационном столе предложены лекарственные средства по группам по способу введения, назвать основные способы введения препаратов. | **3 - 5.** | **1** |
| **18** | Продемонстрировать на муляжи методику закапывания капель в уши, нос, глаза. | **3 - 5.** | **1** |
| **19** | Подготовить необходимые растворы и продемонстрировать правила обращения с одноразовым шприцем после его применения. | **3 - 5.** | **1** |
| **19** | Продемонстрировать методику подготовки резиновой грелки и пузыря со льдом и пользование ими | **3 - 5.** | **1** |
| **20** | Продемонстрировать методику применения горчичников. | **3 - 5.** | **1** |
| **21** | Продемонстрировать методику кормления больного, прикованного к постели. | **3 - 5.** | **1** |
| **22** | Приготовить необходимое оборудование для очистительной клизмы, продемонстрировать методику ее применения на муляжи. | **3 - 5.** | **1** |
| **23** | Продемонстрировать на муляжи методику пользования подкладным судном и мочеприемником у больных мужского и женского пола. | **3 - 5.** | **1** |
| **24** | Подготовить необходимые средства и провести гигиену полости рта, носа и ушей тяжелобольному. | **3 - 5.** | **1** |
| **25** | Подготовить необходимые средства и провести профилактику образования пролежней | **3 - 5.** | **1** |
| **26** | Продемонстрировать методику проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца) на фантоме. | **3 - 5.** | **1** |
| **27** | Продемонстрировать методику проведения подкожных, к мышечной и внутривенно инъекций и инфузий лечебного раствора. | **3 - 5.** | **1** |
| **28** | Продемонстрировать методику утилизации перевязочного материала, загрязненного гнойными выделениями в гнойной перевязочной. | **3 - 5.** | **1** |
| **29** | Продемонстрировать методику одевание операционного белья. | **3 - 5.** | **1** |
| **30** | Продемонстрировать методику изготовления салфеток, тампонов, шариков для ухода за хирургическим больным и правила их утилизации после использования. | **3 - 5.** | **1** |
| **31** | Подготовить операционную белье и перевязочный материал к стерилизации. | **3 - 5.** | **1** |
| **32** | Подготовить хирургический инструментарий для стерилизации. | **3 - 5.** | **1** |
| **33** | Провести пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов. | **3 - 5.** | **1** |
| **34** | Продемонстрировать методы стерилизации шовного материала. | **3 - 5.** | **1** |
| **35** | На фантоме продемонстрировать подготовку к операции кожи больного и санацию ротовой полости, отобрав для этого необходимые средства. | **3 - 5.** |  |
| **Всего 80 - 160** | | | |