МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

### ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

(навчально-методичної)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Шмакова І.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

### Р О Б О Ч А П Р О Г Р А М А

Для підготовки фахівців **другого (магістерського) рівня**

**галузі знань 22 «Охорона здоров’я»**

**спеціальності 221 «Стоматологія»**

Факультет **медичний**

Форма навчання **денна**

**Кафедра хірургії №4 з курсом онкології**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура навчальної дисципліни | Рік навчання | Семестр | Кількість годин | |
| Всього | Аудиторних | | | | С  Р  С |
|  | Лекцій | | Прак-тичних занять | Семі-нар. занять |
| Хірургія | **IV** | VII- VIII | 90 | 14 | | 36 |  | 40 |

Робочу програму складено доцентом кафедри хірургії №4 з курсом онкології Одеського національного медичного університету Кузнецовой О.В. на підставі типової навчальної програми з дисципліни «Хірургія» для Для підготовки фахівців **другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров’я» спеціальності 221 «Стоматологія»** Факультет **медичний** Форма навчання **денна**

Програму обговорено на засіданні кафедри “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_2019 р. Протокол №\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Ткаченко О.І.

.

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової методичної комісії “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. Протокол № \_\_\_

Голова предметної циклової методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Міщенко В.В.

Програму затверджено на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. Протокол № \_\_\_\_\_

**Доповнення та зміни у робочій програмі**

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_

#### Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесені зміни затверджено на засіданні предметної циклової методичної комісії “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р. Протокол №\_\_\_

#### Голова предметної циклової методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесені зміни та доповнення затверджую

#### Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

1**. Пояснювальна записка**

Програма з хірургії для стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України ІІІ-ІV рівнів акредитації складена для фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар-стоматолог» відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики за спеціальністю 7.110106 «Стоматологія» та освітньо-професійної програми підготовки фахівців, затверджених наказом МОЗ України від 16.04.03 №239 «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напряму підготовки 1101 Медицина»; рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затверджених наказом МОЗ України від 24.03.2004р. №152 «Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін»; навчального плану МОЗ України від 25.07.03р. №352, наказу МОЗ України №148 від 31.01.03 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти»; наказу МОЗ України від 07.12.2009р. №929.

* 1. **2. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна.

Дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей:***

* *інтегральна:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійний діяльності в галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;
* *загальні:*

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
4. здатність планувати і управляти часом;
5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
8. здатність приймати обґрунтовані рішення;
9. здатність працювати в команді;
10. навички міжособистісної взаємодії;
11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;
12. прагнення до збереження навколишнього середовища;
13. здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів;

* *спеціальні (фахові, предметні):*

1. збір анамнезу у хірургічного хворого;
2. проведення об’єктивного обстеження хірургічного хворого;
3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;
4. складання плану обстеження і оцінка їх результатів;
5. проведення диференційної діагностики;
6. забезпечення догляду за важкохворим;
7. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
8. надання першої медичної допомоги;
9. забезпечення базової підтримки життя і серцево-легеневої реанімації у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;
10. лікування болю;
11. призначення відповідного лікування;
12. виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (вимірювання артеріального тиску, проведення венепункції та катетеризації вени, застосування засобів для проведення внутрішньовенної трансфузії, проведення підшкірної, внутрішньо-м’язової ін’єкцій, катетеризація сечового міхура, промивання шлунку, постановка клізми);
13. транспортування хворих;
14. проведення трансфузії компонентів донорської крові;
15. застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Інтегральна компетентність** | | | | | |
| Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійний діяльності в галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог | | | | | |
| **Загальні компетентності** | | | | | |
| 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучас­ного навчання | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунто­вані рішення, вміти придбати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідаль­ність за своєчасне  набуття сучасних знань |
| 2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх | Вміти проводити аналіз професійної інформації, прийма­ти обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |
| 3 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях | Мати спеціалізо­вані концепту­альні знання, набуті у процесі навчання | Вміти розв’язувати складні задачі і про­блеми, які виника­ють у професійній діяльності | Зрозуміле і не­двозначне доне­сення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах |
| 4 | Здатність плану­вати і управляти часом | Знати принципи планування, знати вимоги щодо тер­мінів проведення тої чи іншої дії | Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термі­нів їх виконання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення результату | Нести відповідаль­ність за відповідний порядок і терміни проведення дій |
| 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | Мати знання зі структури професійної діяльності | Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності | Нести відповідаль­ність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 6 | Навички ви­користання інформаційних і комунікацій­них технологій | Мати знання в галузі інформацій­них і комунікацій­них технологій,  що застосовуються у професійній діяльності | Вміти використову­вати інформаційні та комунікаційні технології в профе­сійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідаль­ність за розвиток  професійних знань та умінь. |
| 7 | Здатність до адаптації та дії в нової ситуації. | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації | Вміти застосувати засоби саморегу­ляції, вміти присто­совуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності | Встановлювати відповідні зв’яз­ки для досягнен­ня результату. | Нести відповідаль­ність своєчасне використання мето­дів саморегуляції. |
| 8 | Здатність приймати обґрунтоване рішення; | Знати тактики та стратегії спілку­вання, закони та способи комуніка­тивної поведінки | Вміти приймати обґрунтоване рішен­ня, обирати способи та стратегії спілку­вання для забезпе­чення ефективної командної роботи | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за вибір та так­тику способу кому­нікації що забезпе­чує прийняття рішення |
| 9 | Здатність працювати в команді. | Знати тактики та стратегії спілку­вання, закони та способи комуніка­тивної поведінки. | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для за­безпечення ефектив­ної командної роботи | Використовувати стратегії спілкування | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації |
| 10 | Навички міжособистіс­ної взаємодії | Знати закони та способи міжосо­бистісної взаємодії | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії | Використовувати навички міжосо­бистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за вибір та тактику способу комунікації |
| 11 | Визначеність і наполегливість щодо поставле­них завдань і взятих обов’язків | Знати обов’язки та шляхи виконання поставлених завдань | Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов’язків | Встановлювати міжособистісні зв’язки для ефек­тивного виконан­ня завдань та обов’язків | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань |
| 12 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження | Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища | Вносити пропо­зиції відповідним органам та уста­новам щодо захо­дів до збережен­ня та охорони навколишнього середовища | Нести відповідаль­ність щодо виконан­ня заходів збережен­ня навколишнього середовища в рамках своєї компетенції. |
| 13 | Здатність діяти на основі етичних міркувань | Знати основи етики та деонтології | Вміти застосовувати етичні та деонтоло­гічні норми і принципи у проф­есійній діяльності | Здатність доне­сти до пацієнтів, членів їх родин, колег свою про­фесійну позицію | Нести відповідаль­ність щодо виконан­ня етичних та деон­тологічних норм і принципів у профе­сійній діяльності |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | | | |
| 1 | Збір анамнезу у хірургічного хворого | Знати можливі скарги і послідов­ність збору інфор­мації про хворобу у хворого | Вміти послідовно зібрати всю інфор­мацію щодо хворо­би зі слів хворого | Здатність встановлювати міжособистісні зв’язки | Нести відповідаль­ність щодо виконан­ня етичних та деон­тологічних норм |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2 | Проведення об’єктивного обстеження хірургічного хворого | Знати послідов­ність застосування методики об’єк­тивного обстежен­ня хворого | Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послі­довності і оцінюва­ти отримані результати | Здатність встановлювати зв'язок з хворим під час об’єктив­ного обстеження | Нести відповідаль­ність за правильність проведення і інтер­претацію отриманих результатів при об’єктивному обстеженні хворого |
| 3 | Оцінювання важкості клініч­них проявів хвороби | Мати знання про клінічний перебіг хвороби | Вміти вибрати і зас­тосувати відповідну шкалу для оцінки клінічного перебігу хвороби | Використовувати інформаційні та комунікаційні те­хнології у профе­сійній діяльності | Нести відповідаль­ність за інтерпрета­цію отриманих результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби |
| 4 | Складання пла­ну обстеження і оцінка отрима­них результатів | Мати спеціалізо­вані знання про методики прове­дення лаборатор­них та інструмен­тальних дослід­жень | Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень | Здатність доне­сти до пацієнта та фахівців висновки щодо переліку та результатів досліджень | Нести відповідаль­ність за правильність і вчасність проведен­ня відповідних дос­ліджень та інтерпре­тацію їх результатів |
| 5 | Проведення диференційної діагностики | Мати знання про клінічні прояви травматичних ушк­оджень, хірургіч­ної інфекції та інших невідклад­них хірургічних станів | Вміти проводити диференційну діаг­ностику між травма­тичними ушкоджен­нями, вміти розріз­няти різноманітні інфекційні хірургіч­ні хвороби та стадії їх розвитку | Обґрунтовано формувати та до­вести до пацієнта і фахівців висновки результатів диференційної діагностики | Нести відповідаль­ність за вчасну і правильну діагностику |
| 6 | Забезпечення догляду за важкохворим | Мати знання про організацію ком­фортного перебу­вання хворого в стаціонарі та пра­вила забезпечення життєвих потреб організму | Мати навички з догляду з хворим в умовах стаціонару, вміти визначати й оцінювати загаль­ний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяль­ності | Ефективно фор­мувати комуніка­ційну стратегію при контактуван­ні з пацієнтом, вносити інформа­цію до відповід­ної документації | Нести відповідаль­ність за своєчасну оцінку стану пацієн­та, за вчасне і правильне проведен­ня заходів по догля­ду за хворим |
| 7 | Виявляти і оцінювати гострі медичні стани | Мати знання про клінічні прояви і стадії розвитку гострих медичних станів | Вміти швидко вияв­ляти і діагностувати гострі медичні стани, вміти органі­зовувати відповідну діагностичну програму | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за своєчасне виявлення і оцінку невідкладного медичного стану у пацієнта |
| 8 | Надання першої медичної допомоги | Мати спеціалізо­вані знання про невідкладні стани людини; знати алгоритми нада­ння першої меди­чної допомоги | Вміти послідовно і правильно викону­вати заходи першої медичної допомоги відповідно до невід­кладного стану, що виник | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за правиль­ність і послідовність надання першої медичної допомоги |
| 9 | Забезпечення ба­зової підтримки життя і серцево-легеневої реаніма­ції у відповідності до діючих Європейських рекомендацій | Мати спеціалізо­вані знання про термінальні стани, їх клінічні прояви | Вміти швидко провести діагнос­тику термінального стану, клінічної смерті. Вміти проводити заходи елементарної підтримки життя | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за своєчасне виявлення термі­нального стану, за правильність прове­дення заходів для елементарної підтримки життя |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 10 | Лікування болю | Мати спеціалізо­вані знання про патогенез виник­нення болю та патологічні стани, що виникають в результаті больо­вого синдрому | Вміти вибрати і зас­тосувати відповід­ний лікувальний захід чи лікарський препарат для попе­редження та змен­шення больового синдрому та його наслідків | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії. Вміти вносити інформа­цію про викорис­тання наркотич­них анальгетиків у відповідну медич­ну документацію | Нести відповідаль­ність за вчасність і правильність засто­сування відповідних заходів і лікарських препаратів для про­філактики і змен­шення проявів больового синдрому |
| 11 | Призначення відповідного лікування | Мати спеціалізо­вані знання алго­ритмів та схем лікування травма­тичних ушкод­жень та хірургіч­ної інфекції | Вміти вибирати необхідний комп­лекс лікувальних заходів в залежності від патологічного стану | Обґрунтовано формувати та до­вести до пацієнта та фахівців висно­вки про відповід­ний комплекс лі­кування хворого. Вміти записувати призначення у медичній документації | Нести відповідаль­ність за вчасність і правильність вибору лікувальної програми для хворого з травма­тичним ушкод­женням, хірур­гічною інфекцією |
| 12 | Проведення медичних маніпуляцій та процедур | Мати спеціалізо­вані знання з ана­томії та нормаль­ної фізіології. Знання алгоритмів виконання медич­них процедур і ма­ніпуляцій: вимі­рювання артері­ального тиску, венепункція, катетеризація вени, внутрі­шньовенна транс­фузія, підшкірна, внутрішньом’язо­ва ін’єкція, катете­ризація сечового міхура, промиван­ня шлунку зондом, постановка клізми, гоління операцій­ного поля | Вміти провести медичну процедуру чи виконати медич­ну маніпуляцію від­повідно до алгорит­му | Обґрунтовано формувати та довести до паціє­нта висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції | Нести відповідаль­ність за якість вико­нання тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції |
| 13 | Транспортування хворого | Мати знання про засоби і способи транспортування хворого | Вміти оцінити мож­ливість проведення транспортування хворого та вибрати адекватний для цього спосіб | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідаль­ність за правиль­ність оцінки мож­ливості транспор­тування хворого та вибір засобу для транспортування |
| 14 | Проведення трансфузії компонентів донорської крові | Мати спеціалізо­вані знання з фі­зіології крові. Знати алгоритми проведення тестів на сумісність при гемотрансфузії препаратів крові | Вміти провести тести на сумісність перед гемотранс­фузією препарату крові. Вміти виконати саму гемотрансфузією | Використовувати стратегії спілку­вання та навички міжособистісної взаємодії. Запов­нення відповідної медичної доку­ментації | Нести відповідаль­ність за правиль­ність проведення тестів на сумісність перед гемотрансфу­зією, та проведення самої трансфузії препарату крові |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15 | Застосовувати заходи з профі­лактики виник­нення і розпов­сюдження внут­рішньо-лікарня­ної інфекції | Мати спеціалізова­ні знання з питань антисептики, дез­інфекції, організа­ційних антиепіде­мічних заходів, асептики | Вміти організувати відповідний санітар­но-епідемічний ре­жим в приміщення хірургічного відді­лення | Вміти заповню­вати відповідну медичну доку­ментацію, що звітує про вико­нання заходів санітарно-епіде­мічного режиму у стаціонарному відділенні | Нести відповідаль­ність за дотримання правил санітарно-епідемічного режи­му |

**Результати навчання:**

***Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:***

* здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах;
* здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини;
* здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
* здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
* здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
* здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
* розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
* розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
* розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;
* здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
* здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв’язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
* здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
* здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
* збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
* розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;
* здатність демонструвати сучасний рівень знань профільних питань зі загальної хірургії стосовно вирішення проблем медицини;

**Результати навчання для дисципліни:**

***Знати:***

* сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії;
* основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України;
* основи організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого;
* загальні елементи догляду за хірургічними хворими;
* теоретичні аспекти про перев’язочний матеріал і способи його застосування;
* теоретичні основи сучасної антисептики;
* теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
* класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
* теоретичні і практичні аспекти трансфузії препаратів донорської крові та кровозамінників;
* ускладнення при гемотрансфузії, заходи для їх профілактики і лікування;
* основи анестезіології;
* основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні серцево-легеневої реанімації;
* загальні питання травматології, онкології та трансплантології;
* засоби і способи транспортної іммобілізації;
* теоретичні аспекти про рани і рановий процес, лікування ран;
* загальні питання хірургічної та ВІЛ-інфекції;
* клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м’яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
* методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з хірургічною патологією;
* структуру медичної карти стаціонарного хворого.

***Вміти:***

* накладати бинтову пов’язку на різні ділянки тіла;
* накладати лонгету з гіпсу;
* вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
* провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
* організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень хірургічного відділення;
* виконати підшкірну, внутрішньом’язову ін’єкції, провести венепункцію, становити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові;
* виконати катетеризацію сечового міхура м’яким катетером, поставити очисну та сифонну клізму, промити шлунок зондом;
* підготовити операційне поле;
* застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
* провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
* застосувати способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
* визначити групу крові за системою АВО та Rh, провести тести на індивідуальну сумісність крові реципієнта та донора, вибрати тести на сумісність при трансфузії компонентів донорської крові, організувати і провести трансфузію еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми;
* вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
* провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя;
* діагностувати різноманітні травматичні пошкодження;
* надавати першу медичну допомогу при різноманітних травматичних пошкодженнях;
* вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
* вибрати засоби для місцевого застосування при лікуванні ран в залежності від стадії ранового процесу;
* діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;
* діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання;
* вибирати відповідну хірургічну тактику для різних стадій розвитку хірургічної інфекції;
* скласти лікувальну програму при різних інфекційних хірургічних захворюваннях;
* проводити збір анамнезу та об’єктивне обстеження хірургічного хворого;
* оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з хірургічною патологією.

**Навчальний план з дисципліни «Хірургія» для студентів стоматологічних факультетів**

**4-й курс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредит | Всього  годин | Кількіс-ть аудитор  них год. | Лекцій  (год.) | Семінарські заняття | Практич-них занять  (год.) | СРС  (год.) |
| Хірургія | 70 | 50 | 14 | 0 | 36 | 20 |

**ХІРУРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ. ХІРУРГІЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.**

***4-й курс***

**Розділ 1.**

**Хірургічні захворювання підшлункової залози та**

**шлунка і дванадцятипалої кишки.**

***Конкретні цілі:***

*-**вивчити**класифікацію захворювань підшлункової залози, провести діагностику і диференційну діагностику гострого панкреатиту та його ускладнень, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження*

*- визначити клінічні особливості перебігу гострого панкреатиту, лікувальну тактику, консервативну терапію, показання до оперативного втручання та його варіанти при гострому панкреатиті та його ускладненнях*

*- ідентифікувати рак підшлункової залози та визначити лікувальну тактику*

*- вивчити клінічні особливості перебігу виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки; визначити методи консервативного і оперативного лікування*

*- провести діагностику і диференційну діагностику ускладнень виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження, визначити лікувальну тактику, показання до оперативного втручання та його методику при перфоративній виразці, кровоточучій виразці, стенозі*

*- засвоїти методи діагностики раку шлунка, лікувальну тактику та методи оперативного втручання*

*- диференціювати ускладнення виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки: перфоративну виразку,кровоточучу виразку, стеноз*

*- визначити лікувальну тактику та засвоїти варіанти оперативних втручань при ускладненнях виразкової хвороби*

*- діагностувати рак шлунка та визначити методи лікування*

**Тема 1. Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. Рак підшлункової залози.**

Захворювання пiдшлункової залози.Гострий панкреатит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика, показання до оперативного втручання та його види. Ускладнення гострого панкреатиту: ранні (токсемічні, або вісцеропатичні), гнійні та післянекротичні. Патогенез, клініка, діагностика, лікування ускладнень.

**Тема 2. *Семінарське заняття .***

Хронiчний панкреатит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика та варіанти оперативних втручань. Рак пiдшлункової залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

**Тема 3. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової хвороби.**

Виразкова хвороба шлунка i дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Види оперативних втручань при лiкуванні виразкової хвороби.

**Тема 4. Ускладнення виразкової хвороби: перфоративна виразка, кровоточуча виразка, стеноз,**  **пенетрацiя, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікування.**

Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, оперативне лікування.

**Тема 5. Рак шлунка.**

Фактори, що сприяють виникненню раку шлунка. Класифікація. Клініка, методи діагностики, лікувальна тактика. Методи оперативного втручання.

**Розділ 2.**

**Захворювання кишечника.**

***Конкретні цілі:***

*- ідентифікувати вид кишкової непрохідності, вивчити клінічні особливості перебігу, діагностику і диференційну діагностику, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження*

*- визначити методи лікування гострої кишкової непрохідності*

*- вивчити клінічні особливості перебігу перитонітів, провести діагностику і диференційну діагностику перитонітів, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження, розрізняти розповсюджені та обмежені форми перитоніту*

*- організувати комплексне медикаментозне лікування, визначити метод оперативного втручання*

- з*нати клінічні особливості перебігу захворювань товстої кишки, провести діагностику і диференційну діагностику, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження, методи лікування хвороби Крона, неспецифічного виразкового коліту, хвороби Гіршпрунга*

*- класифікувати захворювання прямої кишки, засвоїти особливості перебігу та клінічної картини, діагностику та лікувальну тактику при геморої, тріщині та випадінні прямої кишки, а також методи оперативних втручань*

*- ідентифікувати рак товстої і прямої кишки, визначити особливості клініки в залежності від стадії захворювання та лікувальну тактику*

*- діагностувати, визначити особливості клінічного перебігу та лікувальну тактику при гострому парапроктиті*

*- засвоїти схему написання історії хвороби, провести курацію хворого певним захворюванням та написати учбову студентську історію хвороби*

**Тема 6. Гостра кишкова непрохідність.**

Класифікація гострої кишкової непрохідності. Механiчна кишкова непрохiднiсть - гостра обтураційна кишкова непрохідність, гостра странгуляційна кишкова непрохідність. Динамiчна кишкова непрохiднiсть. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи консервативного лікування, показання до операції, методи оперативного втручання.

**Тема 7. Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лiкування перитонiту**.

Визначення перитонiту. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, наявність симптомів подразнення очеревини, діагностика, принципи лікування.Основні моменти оперативного втручання та особливості дренування черевної порожнини при розповсюдженому перитоніті.

**Тема 8.** **Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифiчний виразковий колiт. Хвороба Гiршпрунга.**

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, трактування результатів ендоскопічного методу дослідження, консервативне лікування. Хірургічна тактика при цих захворюваннях.

**Тема 9. *Семінарське заняття***

Неспецифiчний виразковий колiт. Хвороба Гiршпрунга. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, трактування результатів ендоскопічного методу дослідження, консервативне лікування. Хірургічна тактика при цих захворюваннях.

**Тема 10. Захворювання прямої кишки. Геморой. Трiщина, випадiння прямої кишки. Гострий парапроктит.**

Класифікація захворювань прямої кишки. Етіологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, діагностичні заходи, консервативне лікування геморою, трiщини, випадiння прямої кишки. Показання до операції та вибір методу оперативного втручання.

**Тема 11.**  **Рак товстої і прямої кишки**.

Класифікація, етіологія, патогенез, варіанти клінічного перебігу, діагностика, принципи лікування. Вибір методу лікування в залежності від стадії захворювання.

**Розділ 3.**

**Хірургія надзвичайних ситуацій.**

***Конкретні цілі:***

***-*** *засвоїти загальні принципи організації хірургічної допомоги при веденні бойових дій та в надзвичайних ситуаціях, зміст, обсяг і організацію надання першої лікарської і кваліфікованої хірургічної допомоги на етапах медичної евакуації військового часу та при надзвичайних ситуаціях мирного часу.*

*- вміти проводити медичне сортування та медичну евакуацію постраждалих*

***-*** *здійснювати загальні принципи організації невідкладної допомоги при непритомності, колапсі, шоку, гострій дихальній недостатності, травматичній і механічній асфіксії, утопленні, сопорі, комі, зупинці серця*

*- оцінити тяжкість стану, виявити порушення дихання та кровообігу, що загрожують життю*

*- надати невідкладну допомогу, проводити первинну підтримку життя, серцево-легеневу реанімацію - екстрені реанімаційні заходи при непритомності, колапсі, шоку, гострій дихальній недостатності, травматичній і механічній асфіксії, утопленні, сопорі, комі, зупинці серця*

- *знати* *сучасні види вогнепальної зброї та можливу структуру санітарних втрат* *при бойовій хірургічній травмі*

***-*** *організувати проведення медичної допомоги пораненим з вогнепальними ранами та мінно-вибуховими пошкодженнями на етапах медичної евакуації, профілактику ранової інфекції в залежності від* *ступеню тяжкості стану поранених, надаючи їм першу медичну, лікарську допомогу та невідкладні заходи кваліфікованої хірургічної допомоги*

*- здійснювати первинну і вторинну хірургічну обробку вогнепальної рани, медикаментозне лікування вогнепальних ран*

- *визначити поняття травматичного шоку, травматичної хвороби, її періодів та основних ускладнень*; *сучасні методи корекції порушень гемодинаміки, дихання, обміну і нейроендокринних розладів*

*- проводити протишокові заходи в умовах військових дій і екстремальних ситуацій; надавати невідкладну допомогу при ускладненнях травматичної хвороби*

*- знати основні симптоми і можливі ускладнення пошкоджень голови, шиї, грудної клітки, живота, тазу і кінцівок, особливості надання допомоги на етапах медичної евакуації.*

***-*** *вміти проводити діагностику та визначати ступінь важкості стану постраждалих з пошкодженнями голови, шиї, грудної клітки, живота, тазу і кінцівок, надавати їм першу медичну, лікарську допомогу та проводити невідкладні заходи кваліфікованої хірургічної допомоги в повному обсязі*.

*- засвоїти основні симптоми і можливі ускладнення механічної поєднаної хірургічної травми, термічної опікової та холодової травми, комбінованої хірургічної травми; засвоїти особливості надання цим постраждалим допомоги на етапах медичної евакуації;*

*- здійснювати діагностику та визначати ступінь тяжкості стану поранених з механічною політравмою, термічною опіковою та холодовою травмою, комбінованою хірургічною травмою, надавати їм першу медичну, лікарську допомогу та невідкладні заходи кваліфікованої хірургічної допомоги в повному обсязі*

**-** *продемонструвати при захисті історії хвороби основні методи об’єктивного обстеження хірургічних хворих, трактувати основні симптоми, дані додаткових методів дослідження, що допомогли встановити діагноз даному хворому*

**-***на основі даних обстежень сформувати попередній, клінічний та заключний діагнози, провести диференційну діагностику, визначити лікувальну тактику, написати лист призначень курованого хворого*

**Тема 12.** **Сучасна хірургічна травма в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Основи лiкувально-евакуацiйних заходiв в сучасних умовах. Медичне сортування, евакуація постраждалих.**

Види сучасної хірургічної травми в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Проведення основних лiкувально-евакуацiйних заходiв в сучасних умовах. Медичне сортування, медична евакуація постраждалих. Організаційні, медичні і деонтологічні особливості надання невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях. Сучасні види зброї. Можлива структура санітарних втрат. Перша медична і долікарська допомога, перша лікарська, кваліфікована і спеціалізована допомога. Обсяг лікувальної допомоги на етапах медичної евакуації.

**Тема 13.** **Серцево-легенева реанiмація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Первинна підтримка життя.**

Серцево-легенева реанiмація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанiмації одним і двома реаніматологами. Основні моменти первинної підтримки життя.

**Тема 14.**  **Бойова хірургічна травма. Вогнепальна рана. Вибухова травма. Класифікація, клінічна картина. Ранова балістика, патоморфологія ранового процесу.**

Пошкоджуючі фактори тканин людини при вогнепальному пораненні. Класифікація вибухової травми. Особливості структурних і функціональних змін тканин в залежності від виду зброї. Ураження мінно-вибуховими пристроями, бомбами об'ємного вибуху. Патоморфологічні зміни та клінічна картина, характерні для ранового процесу,

**Тема 15.** **Лiкування вогнепальних ран. Первинна і вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани. Медикаментозне лікування.**

Види первинної хірургічної обробки за обсягом і терміном їх виконання. Показання чи відсутність показань і наявність протипоказань для первинної хірургічної обробки ран.

**Тема 16. *Семінарське заняття***

Особливості і відмінності первинної хірургічної обробки при великих механічних пошкодженнях. Способи зашивання ран. Помилки при виконанні первинної хірургічної обробки ран.Вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани. Проведення медикаментозного лікування вогнепальних ран.

**Тема 17.** **Травматичний шок як перший перiод травматичної хвороби. Ступені тяжкості шоку. Травматична хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї.**

Визначення травматичного шоку як першого перiоду травматичної хвороби, класифікація, ступені тяжкості шоку. Частота і тяжкість шоку на війні і в мирний час. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез травматичного шоку. Клінічні прояви шоку при різних локалізаціях поранень. Рання профілактика шоку. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї.

**Тема 18. *Семінарське заняття***

Травматична хвороба. Визначення, класифікація, періоди, етіологія, патогенез, перебіг. Ускладнення травматичної хвороби: респіраторний дістресс-синдром, ДВЗ-синдром, жирова емболія, первинна і вторинна поліорганна недостатність. Тактика лікування.

**Тема 19. Нейротравма. Класифікація травм м'яких тканин. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.**

Класифікація нейротравми. Ушкодження черепа та хребта. Патоморфологічні зміни, клінічна картина, особливості перебігу, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Поранення лиця і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Повітряна емболія. Дiагностика, медичне сортування та лiкування на етапах медичної евакуації.

**Тема 20. Ушкодження грудної клiтки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка. Класифікація. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.**

Класифікація ушкоджень грудної клітки. Причини виникнення та основні ознаки пневмотораксу. Гемоторакс. Клінічні прояви забою і тампонади серця. Нестабільна грудна клітка, класифікація, патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика, медичне сортування та лiкування на етапах медичної евакуації.

**Тема 21.** **Ушкодження живота. Закрита травма живота. Ножовi та вогнепальнi поранення**.

Класифікація ушкоджень живота. Відкрита та закрита травма живота. Ножовi та вогнепальнi поранення органів черевної порожнини. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.

**Тема 22. Краж-синдром. Полiтравма. Комбiнованi радiацiйнi та хiмiчнi ураження. Синдром взаємного обтяження. Механізми компенсації при тяжкій травмі.**

Умови виникнення краж-синдрому. Класифікація, етіологія, патогенз, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Політравмиа. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Лікувальна тактика на етапах евакуації. Особливості перебігу поранень, переломів кісток, термічних опіків при комбінованих радіаційних ураженнях і попаданні радіоактивних речовин на рану та опікову поверхню. Синдром взаємного обтяження. Медична допомога у вогнищі ураження і на військових етапах медичної евакуації при комбінованих хімічних ураженнях.

**Тема 23. Термiчна опікова травма. Опiкова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термiчна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.**

Класифікація опікової травми. Патоморфологія раневого процесу. Тяжкість ушкоджень: визначення глибини і площі ушкоджень. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Ступені опіків. Визначення загальної площі опіків і площі глибокого пошкодження. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху, запалювальними вогнесумішами. Опiкова хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, пербіг, ускладнення. Періоди опікової хвороби. Опіковий шок. Гостра токсемія. Опікова септикотоксемія. Видужання. Медична допомога на полі бою (у вогнищах масового ураження). Медичне сортування, обсяг і зміст медичної допомоги в умовах військових дій і екстремальних ситуаціях. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Термiчна холодова травма. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу. Тяжкість ушкоджень: визначення глибини і площі ушкоджень. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.

**Тема 24. Поранення лиця і шиї.**

Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.

**Тема 25. *Семінарське заняття***

Поранення лиця і шиї. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.

**Диференційний залік.**

4. Структура дисциплини **з** ХІРУРГІЇ

для студентів стоматологічного факультету.

**4-й курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кількість годин | | | |
| Лекції | Семінар-ські заняття | Практичні  заняття | СРС | |
| Хірургічні захворювання підшлункової залози та шлунка і дванадцятипалої кишки | | | | |
| 1. Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. Рак підшлункової залози. | 2 |  | 2 | 1 |
| 2. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової хвороби. | 1 | - | 1 | 1 |
| 3. Ускладнення виразкової хвороби: перфоративна виразка, кровоточуча виразка, стеноз, пенетрацiя, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікування. | 1 | - | 1 | 1 |
| 4. Рак шлунка. | - | - | 2 | 1 |
| Захворювання кишечника. | | |  | |
| 5. Гостра кишкова непрохідність | 2 | - | 2 | 1 |
| 6. Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту. | 1 | - | 2 | 1 |
| 7. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифiчний виразковий колiт. Хвороба Гiршпрунга. | - |  | 1 | 1 |
| 8. Захворювання прямої кишки. Геморой. Трiщина, випадiння прямої кишки. Гострий парапроктит. | - |  | 1 | 1 |
| 9. Рак товстої і прямої кишки. | 1 |  | 2 | 1 |
| Хірургія надзвичайних ситуацій. | | | | |
| 10. Сучасна хірургічна травма в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Основи лiкувально-евакуацiйних заходiв в сучасних умовах. Медичне сортування, евакуація постраждалих. | 1 |  | 2 | 1 |
| 11. Серцево-легенева реанiмація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Первинна підтримка життя. | 1 |  | 2 | 1 |
| 12. Бойова хірургічна травма. Вогнепальна рана. Вибухова травма. Класифікація, клінічна картина. Ранова балістика, патоморфологія ранового процесу. | - |  | 2 | 1 |
| 13. Лiкування вогнепальних ран. Первинна і вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани. Медикаментозне лікування. | - |  | 2 | 1 |
| 14. Травматичний шок. як перший перiод травматичної хвороби. Ступені тяжкості шоку. Травматична хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї. | - |  | 1 | 1 |
| 15. Нейротравма. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. |  |  | 1 | 1 |
| 16. Ушкодження грудної клiтки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка. Класифікація. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | 2 |  | 2 | 1 |
| 17.Ушкодження живота. Закрита травма живота. Ножовi та вогнепальнi поранення. |  |  | 2 | 1 |
| 18. Краж-синдром. Полiтравма. Комбiнованi радiацiйнi та хiмiчнi ураження. Синдром взаємного обтяження. Механізми компенсації при тяжкій травмі. | 2 |  | 2 | 1 |
| 19. Термiчна опікова травма. Опiкова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термiчна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації |  |  | 2 | 1 |
| 20. Поранення лиця і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. |  |  | 2 | 1 |
| **Диференційний залік.** |  |  | **4** |  |
| **РАЗОМ ГОДИН**  70 год. | 14 | 0 | 36 | 20 |

**Тематичний план лекцій з хірургії**

**ІУ курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема лекції | Кількість годин |
| **ХІРУРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ. ХІРУРГІЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.** | | |
| 1 | Гострий панкреатит. | 2 |
| 2 | Перфоративна виразка шлунка і 12-палої кишки. Гостра шлунково-кишкова кровотеча. | 2 |
| 3 | Гостра кишкова непрохідність | 2 |
| 4 | Хірургічні захворювання органів грудної клітки | 2 |
| 5 | Хірургічна травма. Травматична хвороба. Політравма та окремі види ушкоджень. | 2 |
| 6 | Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту. | 2 |
| 7 | Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифiчний виразковий колiт. | 2 |
|  | Разом | 14 |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з ХІРУРГІЇ**

**для студентів стоматологічного факультету.**

**4-й курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** п/п | | Тема | **Кіль-кість годин** | **Семі-нари** |
| Хірургічні захворювання підшлункової залози та  шлунка і дванадцятипалої кишки. | | | |  | |
| 1 | Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. | | 2 |  | |
| 2 | Рак підшлункової залози. | |  |  | |
| 3 | Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової хвороби. | | 1 |  | |
| 4 | Ускладнення виразкової хвороби: перфоративна виразка, кровоточуча виразка, стеноз, пенетрацiя, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікування. | | **1** |  | |
| 5 | Рак шлунка. | | 2 |  | |
| Захворювання кишечника. | | | |  | |
| 6 | Гостра кишкова непрохідність. | | 2 |  | |
| 7 | Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту. | | 2 |  | |
| 8 | Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифiчний виразковий колiт. | | 1 |  | |
| 9 | Хвороба Гiршпрунга. | |  |  | |
| 10 | Захворювання прямої кишки. Геморой. Трiщина, випадiння прямої кишки. Гострий парапроктит. | | 1 |  | |
| 11 | Рак товстої і прямої кишки. | | 2 |  | |
| Хірургія надзвичайних ситуацій. | | | |  | |
| 12 | Сучасна хірургічна травма в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Основи лiкувально-евакуацiйних заходiв в сучасних умовах. Медичне сортування, евакуація постраждалих. | | 2 |  | |
| 13 | Серцево-легенева реанiмація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Первинна підтримка життя. | | 2 |  | |
| 14 | Бойова хірургічна травма. Вогнепальна рана. Вибухова травма. Класифікація, клінічна картина. Ранова балістика, патоморфологія ранового процесу. | | **2** |  | |
| 15 | **Лiкування вогнепальних ран. Первинна і вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани.** | | 2 |  | |
| 16 | **Лiкування вогнепальних ран. Медикаментозне лікування.** | |  |  | |
| 17 | Травматичний шок. як перший перiод травматичної хвороби. Ступені тяжкості шоку. Травматична хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї. | | 2 |  | |
| 18 | Травматичний шок. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї. | |  |  | |
| 19 | Нейротравма. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | 2 |  | |
| 20 | Ушкодження грудної клiтки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка. Класифікація. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | **4** |  | |
| **21** | Ушкодження живота. Закрита травма живота. Ножовi та вогнепальнi поранення | | 2 |  | |
| 22 | Краж-синдром. Полiтравма. Комбiнованi радiацiйнi та хiмiчнi ураження. Синдром взаємного обтяження. Механізми компенсації при тяжкій травмі. | | 2 |  | |
| 23 | Термiчна опікова травма. Опiкова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термiчна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації | | **2** |  | |
| 24 | Поранення лиця і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | 2 |  | |
| 25 | Поранення лиця і шиї. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | |  |  | |
|  | **Диференційний залік.** | | **4** |  | |
|  | Разом | | 36 | 0 | |

**2.3. Самостійна робота студентів ( СРС), її зміст та обсяг у годинах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема заняття | Зміст навчального матеріалу, який винесено на СРС | Обсяг у годинах | Форма контролю |
| 1. | Особливості перебігу гострого апендициту в дітей, вагітних і в осіб старечого віку. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 2 | Диференційний залік. |
| 2. | Хірургічне лікування виразкової хвороби. | Тактика і вибір методу лікування. | 2 | - “ - |
| 3. | Хвороби оперованого шлунка. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 4 | - “ - |
| 4. | Рак підшлункової залози. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 2 | - “ - |
| 5. | Портальна гіпертензія. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 2 | - “ - |
| 6. | Механічна жовтяниця. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 4 | - “ -. |
| 7. | Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Гиршпрунга. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 2 | - “ -. |
| 8. | Шлунково-кишкові кровотечі. | Етіологія і патогенез. Класифікація. Клініка, Диференціальна діагностика. Тактика і вибір методу лікування. | 2 | - “ -. |
|  | Разом: | | 20 |  | |

**Рейтингова шкала з ХІРУРГІЇ 4-й курс стоматологічний факультет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Максим. к-сть балів** | | |
| 1. Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. | | **5** |  |
| 2. Рак підшлункової залози. | | **5** |
| 3. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової хвороби. | | **5** |
| 4. Ускладнення виразкової хвороби: перфоративна виразка, кровоточуча виразка, стеноз, пенетрацiя, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікування. | | **5** |
| 5. Рак шлунка. | | **5** |
| 6. Гостра кишкова непрохідність. | | **5** |
| 7. Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту. | | **5** |
| 8. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифiчний виразковий колiт. | | **5** |
| 9. Хвороба Гiршпрунга. | | **5** |
| 10. Захворювання прямої кишки. Геморой. Трiщина, випадiння прямої кишки. Гострий парапроктит. | | **5** |
| 11. Рак товстої і прямої кишки. | | **5** |
| 12. Сучасна хірургічна травма в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Основи лiкувально-евакуацiйних заходiв в сучасних умовах. Медичне сортування, евакуація постраждалих. | | **5** |
| 13. Серцево-легенева реанiмація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Первинна підтримка життя. | | **5** |
| 14. Бойова хірургічна травма. Вогнепальна рана. Вибухова травма. Класифікація, клінічна картина. Ранова балістика, патоморфологія ранового процесу. | | **5** |
| 15. Лiкування вогнепальних ран. Первинна і вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани. | | **5** |
| 16. Лiкування вогнепальних ран. Медикаментозне лікування. | | **5** |
| 17. Травматичний шок. Як перший перiод травматичної хвороби. Ступені тяжкості шоку. Травматична хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | **5** |
| 1. Травматичний шок. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї. | | **5** |
| 19. Нейротравма. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | **5** |
| 20. Ушкодження грудної клiтки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка. Класифікація. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | **5** |
| 21. Ушкодження живота. Закрита травма живота. Ножовi та вогнепальнi поранення | | **5** |  |
| 22. Краж-синдром. Полiтравма. Комбiнованi радiацiйнi та хiмiчнi ураження. Синдром взаємного обтяження. Механізми компенсації при тяжкій травмі. | | **5** |  |
| 23. Термiчна опікова травма. Опiкова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термiчна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації | | **5** |  |
| 24. Поранення лиця і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. | | **5** |  |
| 25. Поранення лиця і шиї. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. | | **5** |
| **Диференційний залік.** | | **5** |

Студент допускається до диференційного заліку при умові виконанні вимог навчальної програми

Обладнання, що використовується в навчальному процесі кафедрою хірургії №4 з курсом онкології наведено в додатку№1.

**9. Форми контролю**

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни

***Поточний контроль*** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: вирішенню ситуаційних задач, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності:**

1. При засвоєнні кожної теми дисциплини за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ох бальною традиційною шкалою: „5”(відмінно), „4”(добре), „3”(задовільно), „2”(незадовільно).

* Оцінку „5” (відмінно)- виставляють студенту, який глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов’язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обгрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.
* Оцінку „4” (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладє його, який не допускає істотних неточностей у відповідях на запитання та виконанні необхідних практичних навичок.
* Оцінку „3” (задовільно)- виставляють студенту який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.
* Оцінку „2” (незадовільно)- виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання ІІ-ІІІ рівня контролю знань.

*Оцінювання самостійної роботи:*

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при диференціальному заліку.

**Диференційний залік:**

1. Диференційний залік по завершенню вивчення всіх тем ціклу

До диференційного заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою. Форма проведення диференційного заліку є стандартизованою і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Конкретні форми диференційного заліку визначаються у робочій навчальній програмі.

**КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Порядок оцінювання навчальної діяльності студента**

**Поточна успішність**

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

На практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% студентів, а на семінарському - не менше 30%. Наприкінці циклу кількість оцінок у студентів в групі в середньому повинно бути однаковим.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

На останньому практичному занятті викладач оголошує студентам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

До диференційного заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

**Диференційний залік з дисципліни.**

Оцінка за дисципліну – це на 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок студента) та на 50% - оцінка на диференційованому заліку.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною)шкалою спочатку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

1. середній поточний бал як арифметичне всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми);
2. традиційна оцінка за диференційований залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об’єму знань з даного предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Середній бал  за дисципліну | Відношення отриманого студентом  середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини  цього показника | Оцінка з  дисципліни  за 4-бальною шкалою  (традиційна оцінка) |
| 4,45 – 5,0 | 90-100% | 5 |
| 3,75 – 4,44 | 75-89% | 4 |
| 3,0 – 3,74 | 60-74% | 3 |

***Приклад****:*

* *середній поточний бал – 4,75*
* *оцінка на іспиті (дифзаліку) – 4*
* *середній бал за дисципліну – (4,75+4): 2 = 4,38*
* *традиційна оцінка за дисципліну - 4*

***Конвертація традиційної оцінки з дисципліни за багатобальною шкалою***

Особливе методологічне значення має питання конвертації результату вивчення студентом дисципліни за 200-бальною шкалою та подальше ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS). Це необхідно для здійснення академічної мобільності студента, надання студенту можливості продовжити навчання з цієї дисципліни в іншому ВНЗ або в іншій країні.

Отримане середній бал за дисципліну дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

***Приклад:***

|  |  |
| --- | --- |
| Середній бал  за дисципліну | Оцінка  за 200-бальною шкалою |
| 5,0 | 200 |
| 4,38 | Х |

Х = (4,38 × 200) : 5 = 175 балів

Таким чином, студент отримує дві оцінки: першу – за традиційною 4-бальною шкалою і другою за 200-бальною системою.

**Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS**

Подальші розрахунки виробляє інформаційно-обчислювальний центр університету.

Відповідно до отриманих балами за 200-бальною шкалою, студенти оцінюються за рейтинговою шкалою ЕСTS. Студенти, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності) на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ЕСTS .

**7. Перелік питань що до диференційного заліку.**

* 1. Захворювання пiдшлункової залози.Гострий панкреатит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика, показання до оперативного втручання та його види.
  2. Ускладнення гострого панкреатиту: ранні (токсемічні, або вісцеропатичні), гнійні та післянекротичні. Патогенез, клініка, діагностика, лікування ускладнень.
  3. Хронiчний панкреатит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика та варіанти оперативних втручань.
  4. Рак пiдшлункової залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
  5. Виразкова хвороба шлунка i дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, методи діагностики та диференційна діагностика, лікування.
  6. Види оперативних втручань при лiкуванні виразкової хвороби.
  7. Перфоративна виразка шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, оперативне лікування.
  8. Кровоточуча виразка шлунка і дванадцятипалої кишки: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Вибір лікувальної тактики. Консервативна терапія, показання до операції та методи оперативного втручання.
  9. Ускладнення виразкової хвороби: стеноз, пенетрація, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика. Види оперативних втручань.
  10. Фактори, що сприяють виникненню раку шлунка. Класифікація. Клініка, методи діагностики, лікувальна тактика. Методи оперативного втручання.
  11. Класифікація гострої кишкової непрохідності. Механiчна кишкова непрохiднiсть - гостра обтураційна кишкова непрохідність. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи консервативного лікування, показання до операції, методи оперативного втручання.
  12. Гостра странгуляційна кишкова непрохідність. Динамiчна кишкова непрохiднiсть. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи консервативного лікування, показання до операції, методи оперативного втручання.
  13. Визначення перитонiту. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, наявність симптомів подразнення очеревини, діагностика, принципи лікування.
  14. Основні моменти оперативного втручання та особливості дренування черевної порожнини при розповсюдженому перитоніті.
  15. Причини виникнення обмежених форм перитонiту. Патогенез, клінічна картина, діагностика, наявність симптомів подразнення очеревини.
  16. Оперативне лікування обмежених форм перитонiту. Комплексне пікування перитонiту, зокрема, інфузійна терапія, антибіотикотерапія, абсолютність показання до операції та вибір методики оперативного втручання.
  17. Хвороба Крона**.** Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, трактування результатів ендоскопічного методу дослідження, консервативне лікування. Хірургічна тактика.
  18. Неспецифiчний виразковий колiт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, трактування результатів ендоскопічного методу дослідження, консервативне лікування. Хірургічна тактика.
  19. Хвороба Гiршпрунга. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, трактування результатів ендоскопічного методу дослідження, консервативне лікування. Хірургічна тактика.
  20. Класифікація захворювань прямої кишки. Етіологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, діагностичні заходи, консервативне лікування геморою, трiщини, випадiння прямої кишки. Показання до операції та вибір методу оперативного втручання.
  21. Рак товстої кишки. Етіологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, діагностичні заходи, консервативне лікування геморою, трiщини, випадiння прямої кишки. Показання до операції та вибір методу оперативного втручання.
  22. Рак прямої кишки. Етіологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, діагностичні заходи, консервативне лікування геморою, трiщини, випадiння прямої кишки. Показання до операції та вибір методу оперативного втручання.
  23. Фактори, що сприяють виникненню гострого парапроктиту. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, медикаментозне лікування. Показання до оперативного втручання при гострому парапроктиті та його методи.
  24. Види сучасної хірургічної травми в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Проведення основних лiкувально-евакуацiйних заходiв в сучасних умовах.
  25. Медичне сортування, медична евакуація постраждалих при сучасній хірургічній травмі в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях. Організаційні, медичні і деонтологічні особливості надання невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях. Сучасні види зброї. Можлива структура санітарних втрат.
  26. Перша медична і долікарська допомога, перша лікарська, кваліфікована і спеціалізована допомога при сучасній хірургічній травмі в умовах масових ушкоджень при катастрофах і надзвичайних ситуаціях.. Обсяг лікувальної допомоги на етапах медичної евакуації.
  27. Серцево-легенева реанiмація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанiмації одним і двома реаніматологами. Основні моменти первинної підтримки життя.
  28. Пошкоджуючі фактори тканин людини при вогнепальному пораненні. Класифікація вибухової травми. Особливості структурних і функціональних змін тканин в залежності від виду зброї.
  29. Ураження мінно-вибуховими пристроями, бомбами об'ємного вибуху. Патоморфологічні зміни та клінічна картина, характерні для ранового процесу,
  30. Види первинної хірургічної обробки за обсягом і терміном їх виконання. Показання чи відсутність показань і наявність протипоказань для первинної хірургічної обробки ран.
  31. Особливості і відмінності первинної хірургічної обробки при великих механічних пошкодженнях. Способи зашивання ран. Помилки при виконанні первинної хірургічної обробки ран.
  32. Вторинна хірургічна обробка вогнепальної рани. Проведення медикаментозного лікування вогнепальних ран.
  33. Визначення травматичного шоку як першого перiоду травматичної хвороби, класифікація, ступені тяжкості шоку. Частота і тяжкість шоку на війні і в мирний час. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез травматичного шоку.
  34. Клінічні прояви шоку при різних локалізаціях поранень. Рання профілактика шоку. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації. Основи iнтенсивної iнфузiйної терапiї.
  35. Травматична хвороба. Визначення, класифікація, періоди, етіологія, патогенез, перебіг. Ускладнення травматичної хвороби: респіраторний дістресс-синдром, ДВЗ-синдром, жирова емболія, первинна і вторинна поліорганна недостатність. Тактика лікування.
  36. Класифікація нейротравми. Ушкодження черепа та хребта. Патоморфологічні зміни, клінічна картина, особливості перебігу, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.
  37. Поранення лиця і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету. Патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення.
  38. Повітряна емболія. Дiагностика, медичне сортування та лiкування на етапах медичної евакуації.
  39. Класифікація ушкоджень грудної клітки. Причини виникнення та основні ознаки пневмотораксу.
  40. Гемоторакс. Клінічні прояви забою і тампонади серця. Класифікація, патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика, медичне сортування та лiкування на етапах медичної евакуації.
  41. Нестабільна грудна клітка, класифікація, патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика, медичне сортування та лiкування на етапах медичної евакуації.
  42. Класифікація ушкоджень живота. Відкрита та закрита травма живота. Ножовi та вогнепальнi поранення органів черевної порожнини. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.
  43. Умови виникнення краж-синдрому. Класифікація, етіологія, патогенз, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.
  44. Політравмиа. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічна картина, перебіг, ускладнення. Лікувальна тактика на етапах евакуації. Особливості перебігу поранень, переломів кісток, термічних опіків при комбінованих радіаційних ураженнях і попаданні радіоактивних речовин на рану та опікову поверхню.
  45. Синдром взаємного обтяження. Медична допомога у вогнищі ураження і на військових етапах медичної евакуації при комбінованих хімічних ураженнях.
  46. Класифікація опікової травми. Патоморфологія раневого процесу. Тяжкість ушкоджень: визначення глибини і площі ушкоджень.
  47. Клінічна картина опікової травми , перебіг, ускладнення. Ступені опіків. Визначення загальної площі опіків і площі глибокого пошкодження.
  48. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху, запалювальними вогнесумішами. Опiкова хвороба. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, пербіг, ускладнення. Періоди опікової хвороби. Опіковий шок.
  49. Гостра опiкова токсемія. Опікова септикотоксемія. Видужання. Медична допомога на полі бою (у вогнищах масового ураження). Медичне сортування, обсяг і зміст медичної допомоги в умовах військових дій і екстремальних ситуаціях. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.
  50. Термiчна холодова травма. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу. Тяжкість ушкоджень: визначення глибини і площі ушкоджень.
  51. Клінічна картина термiчної холодової травми, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування. Дiагностика та лiкування на етапах медичної евакуації.

**8. Перелік обов’язкових практичних навичок, без володіння якими неможливе складання іспиту:**

1. Методика обстеження хворого: дослідження лімфатичних вузлів (шийних, підкрильцевих, пахвинних), перферичних артерій та вен.
2. Методика дослідження молочних залоз.
3. Методика дослідження щитовидної залози.
4. Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. Методи штучної вентиляції легенів (ШВЛ)
5. Масаж серця.
6. Інтерпретація клінічних аналізів крові та сечі.
7. Інтерпретація біохімічних аналізів крові : білірубін, його фракції; сечовина, азот, креатинін; білки крові, кислотно- основний стан, електроліти крові, коагулограма, сечовини.
8. Читання рентгенограм: оглядова, рентгенографія грудної клітки ( пневмоторакс, гідро - чи гемоторакс).
9. Читання рентгенограм: рентгеноконтрасне дослідження стравоходу

10) Асистування на екстрених і планових операціях.

**10 ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.**

***Основна :***

1. Хирургия. Часть I (Модуль 2 Торакальная, сердечно-сосудистая, эндокринная хирургия): Учебник (для студентов V курсов медицинских факультетов медицинских вузов) / Автор. кол.: В.В. Бойко, В.Н. Лесовой, Л.И. Гончаренко [и др.]; под ред. В.В. Бойко. – Харьков, 2012. – С. 47-51.

2. Приступа Л.Н. Пульмонология. – Суми, 2009. – С. 74-85.

***Додаткова:***

1. Регеда М.С. Запальні захворювання легень та бронхів. Монографія. — Львів, 2009. – 206 с.

2. Догляд за хворими хірургічного профілю : [навч.-метод посіб.] / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця. - Чернівці : Медуніверситет, 2012. - 378 с.

3. Хіміч С. Д. Довідник хірурга : [довід. вид.] / С. Д. Хіміч. - К. : Здоров'я, 2011. - 207 с.

4. Мавродий В.М. Пульмонология. Глобальный альянс. – Одесса, 2009. – С. 53-74.

5. Протезирование митрального клапана биологическими протезами: непосредственные и отдаленные результаты / Астапов Д.А. [и др.] // Хирургия. – 2013. - № 9. – С. 18-23.

6. Хирургия, Т. 1 / под ред. Я.С. Березницкого. – Днепропетровск, 2011. – С. 381-402.

7. Рекомендации Американской коллегии кардиологов и Американской ассоциации сердца по ведению пациентов с приобретенными пороками сердца // Кардиология. – 2010. – Т. 50, № 14. – С. 1-64.

8. Юзбашев З.Ю. Аускультация сердца. Новые возможности старого метода. - М.: МИА, 2012. - 208 с.

9. Киношенко Е.И. Неотложные состояния при приобретенных пороках сердца [Электронный ресурс] // Медицина неотложных состояний. – 2013. - № 4 (51). – Режим доступа к журналу: <http://www.mif-ua.com/archive/article/36491>.

10. Хирургическое лечение вторичной недостаточности трехстворчатого клапана / Тодуров Б. М., Дарвиш Г. И., Зеленчук О. В. [и др.] // Кардіохірургія та інтервенційна кардіологія: науково-практичний журнал. - 2012. - № 2. - С. 6-13.