


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Зав.кафедри анестезіології, ІТ і МНС
професор  **Олександр БУДНЮК**
28 серпня 2023 року

**ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ 5 КУРСУ МЕДИЧНИХ, МІЖНАРОДНОГО, СТОМАТОЛОГІЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТІВ НА КАФЕДРІ АНЕСТЕЗИОЛОГІЇ, ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ І
МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ ОНМедУ у
2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**З дисциплін «Анестезіологія та інтенсивна терапія», «Екстрена та невідкладна
медична допомога»**

Оцінка за дисципліну визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне поточної успішності) та екзаменаційної оцінки (традиційна оцінка), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і диференційного заліку становлять відповідно 50 та 50 процентів.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи у відділенні стаціонару. Для контролю рекомендується застосовувати наступні засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти: контроль виконання практичних навичок, теоретичної підготовки, розв'язування ситуаційних задач.

Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти по відповідних темах проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач вищої освіти знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; виконує практичні завдання різного ступеню складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач вищої освіти знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач вищої освіти відповідає без помилок; виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачу вищої освіти на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Здобувач вищої освіти спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача вищої освіти не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Оцінювання навчальної діяльності всіх здобувачів вищої освіти не є обов'язковим на кожному практичному занятті. Однак, на практичному занятті повинно бути опитано не менше 50% здобувачів вищої освіти.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих здобувачами вищої освіти оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2

(двох) знаків після коми.

Засвоєння тем самостійної роботи здобувачами вищої освіти, яка передбачена програмою, перевіряється під час диференційного заліку.

По завершенню вивчення дисципліни здійснюється диференційний залік. До диференційного заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали програму «Анестезіології та інтенсивної терапії», «Екстрена та невідкладна медична допомога», не мають академічної заборгованості, отримали за поточну діяльність не менше 3,00 та здали комплекс практичних навичок з дисципліни згідно переліку. Оцінка на дифзаліку складається з відповіді здобувача вищої освіти на 2 теоретичних питання з переліку питань, передбачених програмою дисципліни. Диференційний залік оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Здобувач вищої освіти має право перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення мінімального середнього балу з дисципліни. Перескладання поточних незадовільних оцінок або позитивних оцінок для підвищення рейтингу здобувачу вищої освіти забороняється.

Оцінка з дисципліни складається з двох складових:

- 50%- поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок здобувача вищої освіти)
- 50%- оцінка за дифзалік

Для оцінювання дисципліни за 4- бальною традиційною шкалою (національною) з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

- 1) Середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми
- 2) Традиційна оцінка за диференційний залік.
Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого середнього балу до максимально можливої величини	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (національна)
4.45- 5.00	90-100 %	5
3.74- 4.44	75-89 %	4
3.00- 3.74	60-74 %	3

Особливе методологічне значення має питання конвертації результату вивчення здобувачем вищої освіти дисципліни за 200- бальною шкалою . Це необхідно для здійснення академічної мобільності здобувача вищої освіти , надання здобувачу вищої освіти можливості продовжити навчання з цієї дисципліни в іншому ВНЗ.

Отриманий середній бал за дисципліну дозволяє здійснювати конвертацію за 200-бальною шкалою.

Середній бал за дисципліну	Оцінка за 200- бальною шкалою
5.00	200
(наприклад) 4.38	X
$X = (4.38 \times 200) : 5 = 175$ балів	

Таким чином, якщо дисципліна закінчується дифзаліком здобувач вищої освіти отримує дві оцінки : першу- за 4- бальною і другу – за 200-бальною системами.

Завуч кафедри,
асистент



Ганна ДАНИЛОВА